

**М А З М Ұ Н Ы:**

1. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер\_\_\_\_\_3бет
2. Кадрлар құрамы\_\_\_\_\_4бет
3. Білім алушылардың контингентінің құрылымы\_\_\_\_\_8 бет
4. Оқу – әдістемелік жұмыс\_\_\_\_\_8бет
5. Оқу – материалдық активтер\_\_\_\_\_ 108 бет
6. Қорытынды\_\_\_\_\_111 бет

**«Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы  
білім беру бөлімінің «№4 қосымша білім беру мектеп-орталығы»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау нәтижелері туралы  
қорытынды  
А Н Ы Қ Т А М А С Ы.**

**Бақылау түрі:** өзін-өзі бағалау.

**Өзін-өзі бағалау жүргізуге негіз:** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 27 желтоқсандағы №12 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарында мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу жөніндегі нұсқаулық», «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Батыс Қазақстан облысы білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің басшысының м.а. Н.Габдушевтың 2023 жылғы 24 мамырдағы №256 бұйрығы.

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің 2023 жылғы 22 мамырдағы 17-3/3080-И хаты негізінде Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігінің Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитеті төрағасының 2022 жылғы 31 желтоқсандағы №14 бұйрығымен бекітілген «Білім беру ұйымдарының мемлекеттік аттестаттауды ұйымдастыру және өткізу бойынша нұсқаулықтың» 14 тармағы 3 тармақшасына сәйкес, 2023 жылғы 06 қаңтардағы №4 бұйрықпен бекітілген «2023 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізіміне» негізінде 2022 жылдың «Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қалалық білім беру бөлімінің «№4 қосымша білім беру мектеп-орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде өзін-өзі бағалау жүргізді.

Өзін-өзі бағалауды білім беру ұйымы басшысының 2023 жылғы «02» ақпандағы №49 бұйрығымен бекітілген аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда (бұдан әрі – комиссия) өткізді:

1. Аймурзина Жанаргуль Тулегеновна – мектеп директоры, комиссия төрайымы;
2. Ермуханова Анар Абдоловна – мектеп директорының оқу жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
3. Бисекенова Дарига Сагидуллиевна – мектеп директорының әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
4. Утешова Данара Наримановна – мектеп директорының тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
5. Темиралиева Алтынай Шайдоллақызы – бастауыш сынып бойынша мектеп директорының оқу-тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
6. Каржауов Нурлан – мектеп директорының шаруашылық жұмысы жөніндегі орынбасары, комиссия мүшесі;
7. Утеулиева Венера Сакеновна – тарих пәнінің мұғалімі, комиссия хатшысы.

**Өзін-өзі бағалау барысында төмендегі бағыттар қаралды:**

- 1) білім беру ұйымдарының мақсаты, міндеттері мен құндылықтары;
- 2) оқыту және білім беру;
- 3) білікті қызметкерлердің болуы;
- 4) қолжетімді білім беру үшін жағдай жасау;
- 5) білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету;
- 6) тиімді оқытуға ықпал ететін материалдық-техникалық база.

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау

материалдарына, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізді.

«Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қалалық білім беру бөлімінің «№4 қосымша білім беру мектеп-орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді.

## **I. Білім беру ұйымы туралы жалпы мәліметтер**

### **1) Білім беру ұйымының толық атауы:**

"Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің "№4 қосымша білім беру мектеп-орталығы" коммуналдық мемлекеттік мекемесі (бұдан әрі мектеп)

### **2) Білім беру ұйымының орналасқан жері және заңды мекен-жайы:**

Қазақстан Республикасы, 090004, Батыс Қазақстан облысы, Орал қаласы, Көкшетау көшесі 1/9 ғимарат

### **3) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайты):**

Жұмыс телефоны: 8(7112)30-33-43 қабылдау бөлімі,

8(7112)30-80-81 директор,

8(7112)30-58-98 есеп бөлімі,

Электронды пошта: [sosh-v4@mail.kz](mailto:sosh-v4@mail.kz)

Web-сайты: <https://sh4-uralsk.edu.kz>/<https://sh4-uralsk.bkogov.kz/kz>

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022089672646>

4\_zho\_qbbmo\_07

### **4) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (лауазымды тұлғаның аты-жөні, тегі, лауазымға тағайындау бұйрығы):**

Мектеп директоры Аймурзина Жанаргуль Тулегеновна, ЖСН 710117401396, № 040197176 жеке куәлігі 11.11.2015 жылы ҚР Ішкі істер министрлігі арқылы берілген. Орал қалалық білім беру бөлімінің 2022 жылғы 10 тамыздағы №119§1 бұйрығымен мектеп директоры қызметіне тағайындалған.

### **5) Құқық белгілейтін және құрылтай құжаттары:**

Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі, Батыс Қазақстан облысының Әділет департаменті, Орал қалалық Әділет басқармасы арқылы 2021 жылдың 12 қаңтарында берілген Заңды тұлғаны мемлекеттік қайтатіркеу туралы анықтамасы, Батыс Қазақстан облысы білім басқармасының 2021 жылғы 06 қаңтардағы №11 бұйрығымен бекітілген Жарғысы.

### **6) Рұқсат беру құжаттары:**

Батыс Қазақстан облысы білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2021 жылғы 26 қаңтардағы №21 бұйрығымен берілген KZ91LAA00020194 білім беру қызметімен айналысу үшін берілген лицензия және лицензияға қосымшасы KZ41RVK00044854, 12.01.2023 жылғы (лицензияланатын қызмет түрінің кіші түрлері: Бастауыш білім беру, Негізгі орта білім беру, Жалпы орта білім беру).

## II. Кадрлық құрамға талдау Білімдері бойынша

Оқу жылы	Барлық қызметкерлер саны	Жоғары	Арнаулы орта білім
2021-2022 оқу жылы	49	44	5
2022-2023 оқу жылы	46	41	5
2023-2024 оқу жылы	48	45	3

### Санаттары бойынша (жалпы орта білім беретін пәндер бойынша)

Оқу жылы	Мұғалім саны	Педагог - шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог - модератор	Жоғары	I	II	Санатсыз	Басшылар санаты	%
2021-2022	49	-	3	10	17	1	4	4	10	4	37%
2022-2023	46	-	3	11	18	-	1	2	11	4	35%
2023-2024	48	-	6	13	19	-	-	-	10	3	40%

**2021-2022 оқу жылында** барлығы 49 мұғалім қызмет атқарды. Оның ішінде бастауыш сыныпта 25 педагог білім берді. Педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-7, бірінші санатты-1. Үлесі: 35%. Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беретін пәндер бойынша 34 педагог білім берді. Оның ішінде педагог-зерттеуші-2, педагог-сарапшы-5, жоғары санатты-1, бірінші санатты-3. Үлесі: 33%.

**2022-2023 оқу жылында** барлығы 46 мұғалім қызмет атқарды. Оның ішінде бастауыш сыныпта 21 педагог білім берді. Педагог-зерттеуші-1, педагог-сарапшы-6. Үлесі: 34%. Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беретін пәндер бойынша 32 педагог білім берді. Оның ішінде педагог-зерттеуші-2, педагог-сарапшы-6, бірінші санатты-1. Үлесі: 29%.

**2023-2024 оқу жылында** барлығы 48 мұғалім қызмет атқарды. Оның ішінде бастауыш сыныпта 25 педагог білім берді. Педагог-зерттеуші-3, педагог-сарапшы-11. Үлесі: 56%. Негізгі орта білім беру, жалпы орта білім беретін пәндер бойынша 33 педагог білім берді. Оның ішінде педагог-зерттеуші-3, педагог-сарапшы-10. Үлесі: 40%. Біліктілік санатын беру (растау) туралы куәліктерді тіркеу және беру журналы 2006 жылы басталды.

**2021-2022 оқу жылында** 9 педагог аттестаттаудан өтті. Біліктілік санаты бойынша педагог-зерттеуші 1, педагог-сарапшы 2, педагог-модератор 6 санаты берілді. Сонымен қатар осы оқу жылында 2 педагогтің өтініші негізінде, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы №561 бұйрығының 83 тармағына сәйкес үш жасқа толғанға дейін оны бағып-күтуге арналған демалыстан кейін жұмысқа шығуына байланысты педагогтердің осы санаты үшін қызмет нәтижелерін кешенді талдамалық жинақтау кезеңін тиісті деңгейдегі аттестаттау комиссиясы бір жыл ішінде өткізеді. Бұл ретте педагогте осы кезеңде бар біліктілік санаты сақталады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы №561 бұйрығының 83 тармағына сәйкес 2021 жылдың 01 қыркүйегінен мектепшілік №73 бұйрығымен тарих пәні мұғалімі Утелиева Венера Сакеновнаның бірінші санаты (2016ж) бір жылға ұзартылды. Біліктілік санатының қолданылу мерзімін ұзартудың негізділігін растайтын құжат бар. *(бұйрық қоса тіркелді)*

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы №561 бұйрығының 92 тармағы негізінде Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 53-бабының 1-тармағына сәйкес зейнеткерлікке шығуға 4 жылдан аз қалған зейнеткерлік жасқа дейінгі педагогтер біліктілік тестілеуінен босатылады. Педагог

аттестаттау рәсімінен босатылуына байланысты, біліктілік санаты оның қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін сақталады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы №561 бұйрығының 92 тармағы негізінде Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 53-бабының 1-тармағына сәйкес 2021 жылдың 01 қыркүйегінен мектепшілік №73 бұйрығымен қолда бар біліктілік санаты оның берген өтініші негізінде технология пәнінің мұғалімі Хапизов Сейтжан Сатхановичтың екінші санаты (2016ж) сақталды. *(бұйрық қоса тіркелді)*

**2022-2023 оқу жылында** педагогтер аттестаттаудан өтпеді. Біліктілік санатынан уақытымен өтуге тиісті 3 педагог химия пәні мұғалімі Н.С.Жумабаева (Ісанат, 2017ж), бастауыш сынып мұғалімі А.К.Габдолова (Ісанат, 2017ж), тарих пәні мұғалімі В.С.Утеулиева (Ісанат, 2016ж), музыка пәні мұғалімі А.Т. Апанова (Ісанат, 2018ж) тестінің екі мүмкіндігінен де өте алмау себепті, біліктілік санаттарының мерзімінің жарамсыздығы негізінде педагогтерді «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша білім беру бағдарламаларын және арнайы оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында жұмыс істейтін педагогтерді және білім мен ғылым саласындағы басқа азаматтық қызметшілерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы №561 бұйрығының 53 тармағына сәйкес 2022 жылдың 01 қыркүйегінен мектепшілік №127 бұйрығымен «педагог» санатына төмендетілді. *(бұйрықтар қоса тіркелді)*

**2023-2024 оқу жылында** 9 педагог аттестаттаудан өтті. Біліктілік санаты бойынша педагог-зерттеуші 2, педагог-сарапшы 4,5 мұғалімге педагог-модератор санаты берілді. Математика пәні мұғалімі А.Б.Темиргалиева (Ісанат, 2018ж), ағылшын пәні мұғалімі А.Н.Айсағалиева (Ісанат, 2018ж), тестінің екі мүмкіндігінен өте алмау себепті, біліктілік санаттарының мерзімінің жарамсыздығының негізінде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы №83 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы №561 бұйрығының 53 тармағына сәйкес 2023 жылдың 01 қыркүйегінен мектепшілік №210 бұйрығымен «педагог» санатына төмендетілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы №561 бұйрығының 92 тармағы негізінде Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 53-бабының 1-тармағына сәйкес зейнеткерлікке шығуға 4 жылдан аз қалған зейнеткерлік жасқа дейінгі педагогтер біліктілік тестілеуінен босатылады. Педагог аттестаттау рәсімінен босатылуына байланысты, біліктілік санаты оның қолданылу мерзімі аяқталғанға дейін сақталады. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 12 қарашадағы №561 бұйрығының 92 тармағы негізінде Қазақстан Республикасы Еңбек кодексінің 53-бабының 1-тармағына сәйкес 2023 жылдың 01 қыркүйегінен мектепшілік №210 §1 бұйрығымен қолда бар біліктілік санаты оның берген өтініші негізінде орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Жарылгасова Нуржамал Талаптановнаның педагог-сарапшы (2018ж) санаты сақталды. *(бұйрықтар қоса тіркелді)*

#### Еңбек өтілдері бойынша

Оқу жылы	Барлығы	0-3	3-5	6-10	11-15	16-20	20 жылдан жоғары
2021-2022	49	4	2	14	9	8	12
2022-2023	46	2	3	12	12	7	10
2023-2024	48	5	1	10	6	9	17

2021-2022 оқу жылында 13 педагог біліктілікті арттыру курсынан өтті. 2022-2023 оқу жылында 15 педагог, ал 2023-2024 оқу жылы басталғаннан бері 30 педагог біліктілікті арттыру курсынан өтті. «Педагогтердің біліктілігін арттыру курстарын ұйымдастыру және жүргізу, сондай-ақ педагогтің қызметін күрстан кейінгі қолдау

қағидалары» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 28 қаңтардағы №95 бұйрығына өзгеріс енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 қазандағы №415 бұйрығына сәйкес ағымдағы оқу жылында біліктілікті арттыру курсынан өтетін мұғалімдер тізімі көрсетілген сұраныс жіберілді. «Өрлеу» БҒҰОАҚ БҚО филиалының 2023 жылғы 02-13 қазан аралығында 3 мұғалім курсқа жоспар бойынша барады. (А.К.Абулхайрова – бастауыш сынып мұғалімі, А.М.Темирбаев – тарих пәні мұғалімі, Д.А.Абдулова – музыка пәні мұғалімі) өтетіндігін растайтын анықтамасы бар. (анықтама қоса тіркелді)

Оқу-тәрбие үрдісіне жаңа педагогикалық технологияларды ендірудің алғашқы шарты: мұғалімнің инновациялық іс-әрекетін қалыптастыру болып табылады. Жаңа технологияны меңгерген әрбір мұғалім өз сабағын нәтижелі даму жағынан көрсете алады. Мектеп-орталығының барлық жұмыстары және оның нәтижесі осы мектептің әдістемелік кеңесінде қайнап шыңдалады. Қосымша білім беру мектеп-орталығының мүмкіндігіне қарай атқарылатын жұмыстың жоспары жасалып, оқу жылының міндеттері, педагог кадрлардың кәсіптік шеберлігін шыңдау, жетілдіру, жаңа технологияның әдістерін оқып-үйрену негіздеріне байланысты жұмыстар атқарылды.

**Мектептің әдістемелік тақырыбы:** Білім беру жүйесінде жаңартылған білім беру мазмұны бойынша оқытудың интербелсенді әдіс-тәсілдерін пайдалану арқылы педагог кадрлардың әдістемелік шеберлігін жетілдіру.

**Мақсаты:** Инновациялық әдіс-тәсілдерді меңгеруде мұғалімнің кәсіби құзыреттілігін қалыптастыра отырып, кәсіптік шеберлігі мен педагогикалық біліктілігін көтеру. Педагогикалық ұжымның шығармашылық потенциалын дамыту.

**Міндеттері:** авторлық бағдарламалар, ғылыми жұмыстармен айналысуға жағдай жасау; оқытудың ақпараттық әдістерін сабақта тиімді пайдалану; сабақтардың барлық түрлерінің өту тиімділігін, әдістемесін жетілдіру; жас мамандар жұмысын жандандыру; оқытудың әдіс-формаларын жетілдіру, тиімді жолдарын іздестіру; мұғалімдердің ғылыми-әдістемелік деңгейін, кәсіби біліктілігін, шеберлігін дамыту; педагог кадрлардың біліктілігін арттыру.

**Әдістемелік бағыттар:** әдістемелік бірлестіктермен жұмыс; шығармашыл топ жұмысы; дарынды балалармен жұмыс; жас мамандармен жұмыс; педагог кадрлардың біліктілігін арттыру; мұғалімдердің жылдық жұмысын қорытындылау. «Жаңашыл ұстаз» шығармашылық тобы іздену сабақтары, әдіс-тәсілдер үйрету, тәжірибе алмасу, тәжірибе тарату жұмыстарын жүргізді. Жас мамандармен жұмыс нәтижелі болды. Бірлестіктердің жұмысын арттыру, сабақ формаларын дайындау технологиясы, өзін-өзі талдау, алдыңғы қатарлы педагогикалық технологияларды, олардың элементтерін белсенді қолдану туралы семинарлар өткізілді. Педагогтердің білімін көтеру жұмысының белсенділігін арттыруға қолдау көрсетілді. Педагогтердің әдістемелік шеберлігін, кәсіби даярлығын, шеберлігін шыңдайтын жұмыстар ұйымдастырылды. Әдістемелік жұмыс жоспарлы түрде өтілді. Нәтижесінде үйрену, үйрету, озат тәжірибені насихаттау, әдіс-түрлерін үйрену, шеберлігін шыңдау мақсатында семинар, мектепшілік олимпиада, байқаулар, ашық сабақтар, пәндік апталықтар, пікір алмасулар өткізілді. Курста оқып келген ұстаздарымыз оқудан үйреніп келген әдіс-тәсілдерімен ұстаздар арасында мектепшілік семинар өтілді. **Нәтижесі:** «Білім беру процесінде әртүрлі әдіс-тәсілдер мен SMART технологияларын пайдалану тиімділігі мен мүмкіндіктері» тақырыбының сілтемесі

[:https://www.instagram.com/p/CmEU1KXjBse/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg==](https://www.instagram.com/p/CmEU1KXjBse/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg==)

**«Жас мамандар» мектебі.** Жас мамандарға сауалнама жүргізе отырып, қызығушылықтарына қарай отырыс тақырыптары нақтыланды. Жас мамандарға тәлімгер ұстаздар бекітіліп, жас мамандар мектебінің жұмыс жоспарына сәйкес үйрету, оқыту шаралары атқарылды. Мектептегі жас мамандар жұмысы тәлімгерлер арқылы ұйымдастырылды. Жас мамандар мектебінің жоспарына сай оқыту коучингтері мен тәжірибе алмасу семинарлары ұйымдастырылды. Ұйымдастырылған іс шараларда жас мамандар белсенділікпен қатысты. Жас маманның сөйлеу шеберлігі, өз ойын еркін

білдіру, әр түрлі жағдаяттан шығу жолдары қарастарылды, ортада өзін – өзі ұстау мен сахна мәдениеті де сарапталды.

<https://www.instagram.com/p/CjiQnoLDhYk/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg==>

Жас маман, математика пәні мұғалімі: Сарсенғалиева Назерке Сағынғалиевнаның тәжірибе алмасу сабағы

<https://www.instagram.com/p/CmEU1KXjBse/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg>

Жас мамандармен әдіс-тәсіл алмасу бағытында тренингтер өтіп тұрды. Сілтеме <https://www.instagram.com/p/CmEU1KXjBse/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg> жас маман қазақ тілі мен әдебиет пәнінің мұғалімі: М.Б.Сухашев «Жаңа толқын» желілік қауымдасты арасында «Тіл мен тарих-ғасырлар куәсі» тақырыбында дебат ойынын оздырды. Жас маман А.А.Жылқыбаеваның оқушысы қалалық олимпиада жүлдегері атанды.

[https://www.instagram.com/p/CoWgT\\_JDyez/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg%3D%3D](https://www.instagram.com/p/CoWgT_JDyez/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg%3D%3D)

Мектептің әдістемелік қызметін жетілдіруге, осы жұмыс барысында педагогтердің кәсіби құзіреттілігін арттыруға, оқушылардың білім сапасын көтеруге әсерін күшейтуге бағытталған жұмыс қоры жасақталды. Оқушылардың жекелеген интеллектуалды, шығармашылық, әлеуметтік қабілеттерін дамыту үшін оңтайлы жағдайлар жасау үшін пәндік апталықтар жыл сайын өткізілді./апталықтан үзінді сілтеме [/https://www.instagram.com/p/CrBGx7fsofy/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg](https://www.instagram.com/p/CrBGx7fsofy/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg). Сабақтан тыс іс-шаралар әртүрлі нысандармен, міндеттермен, жоспарланған жұмыстарда өткізілді.

[https://www.instagram.com/reel/CqKS\\_12LTDz/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg,сонымен](https://www.instagram.com/reel/CqKS_12LTDz/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg,сонымен) қатар қалалық көлемде семинар өтіліп тұрды./қалалық семинардан сілтеме/ <https://www.instagram.com/p/CmL2XvMDB6h/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg%3D%3D>

Шеберлік сынып сағат: «Сабақта табысқа жетуге жағдай туғызу тәсілдері» <https://www.instagram.com/p/CmLzqSXjzlu/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg%3D%3D>

Қалалық көлемде өткен ашық сабақ, биология пәні мұғалімі А.Е.Тажаяқова <https://www.instagram.com/p/CmLyxsZDp9e/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg==сонымен> қатар мұғалімдермен «Жақсы көңіл күй-жан азығы» тақырыбында коучинг өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CrA3H9Ns67/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg==> Сонымен қатар жаңа форматта мектептің педагогикалық кеңестері өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CqKnqldDr8n/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg> т.б жоспарға сәйкесті жобалар өтілді. «Салауатты ұлт» жобасы. Мақсаты: Салауатты өмір салтын ұстану, ұжымдық қарым-қатынасты нығайту.

<https://www.instagram.com/p/CkjCAs-rgYP/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg%3D%3D>

«Оқуға құштар» жобасы.

<https://www.instagram.com/reel/Clqi71DgVO7/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg%3D%3D> т.б мұғалімдеріміздің жұмыс қорытындысы оқушылар жетістігі арқылы көрсете алды. Жыл сайын жылдың қорытындысы бойынша мұғалімдеріміз бен оқушыларымыз марапатталады. Осы бағытта «Үздіктер шеруі-2023» /сілтеме/

<https://www.instagram.com/reel/Csqf-dtvqAK/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg%3D%3D>

Қалалық «Мұқағали оқулары» байқауы, бас жүлде, жетекшісі: А.А.Мусакулова <https://www.instagram.com/p/Cow-fgQDX5-/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg%3D%3D>

«Мен, мен едім, мен едім» байқауы, II орын, жетекшісі: Д.С.Бисекенова, зияткер өрендер арасында ұйымдастырылған «BILIM NIGN» жобасы байқауы, алғыс хат, М.Б.Сухашев, «Жауқазыннан жүлде» байқауы, бастауыш сыныптардан

<https://www.instagram.com/p/CjPOkKrjghy/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg%3D%3D>, спорттық жарыстардың жетістігі, жас ақын байқауының жүлдегері,

<https://www.instagram.com/p/CoeHqU7DfO6/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg%3D%3D>

<https://www.instagram.com/p/CjiNTgAD1Ry/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg%3D%3D> мектепшілік олимпиадалар өткізілді, жеңіп шыққан оқушылар қалалық көлемге шығып, жүлделі орындар жыл сайын алды. Қазақ тілі, орыс тілі, математика, жаратылыстану, химия, пән мұғалімдері: В.С.Утеулиева, Н.С.Жумабаева, А.А.Мусакулова, А.Б.Темиргалиева, Д.С.Бисекенова, Ж.Т.Аюпова, А.А.Жылқыбаева, Г.Р.Игилманова, А.У.Жасқайратова т.б.



<https://www.instagram.com/p/CoWggD7juty/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg%3D%3D>  
<https://www.instagram.com/p/CoWgsnNDtOS/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg%3D%3D>  
<https://www.instagram.com/p/CoWggD7juty/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg%3D%3D>  
<https://www.instagram.com/p/CoWiFtmjESr/?igshid=ODk2MDJkZDc2Zg%3D%3D>

т.б.

осындай жұмыс қорытындысымен жүйелі сипатталды. Жұмыс қорытындысы мектеп сайтында, инстграмда жарияланып тұрды.

### III. Білім алушылар контингенті.

оқыту кезеңдері	2021 -2022о.ж		2022-2023 о.ж		2023-2024о.ж	
	саны		саны		саны	
	оқушы	сынып	оқушы	сынып	оқушы	сынып
<b>бастауышсынып</b>	239	11	240	11	223	10
<b>негізгі мектеп</b>	220	10	237	10	255	12
<b>орта мектеп</b>	23	2	33	2	44	2
<b>мектеп бойынша барлығы</b>	<b>482</b>	<b>23</b>	<b>510</b>	<b>23</b>	<b>522</b>	<b>24</b>

**2021-2022** оқу жылының соңында мектеп контингенті бастауыш буында-239 оқушы, негізгі буында-220 оқушы, орта мектепте - 23 оқушыны, барлығы 482 оқушыны құрады.

**2022-2023** оқу жылының басында оқушы контингенті бастауыш буында - 240 оқушы, негізгі буында - 237 оқушы, орта мектепте - 33 оқушыны, барлығы 510 оқушыны құрады.

**2023-2024** оқу жылының басында оқушы контингенті бастауыш буында - 223 оқушы, негізгі буында - 255 оқушы, орта мектепте - 44 оқушыны, барлығы 522 оқушыны құрады.

### IV. Оқу – әдістемелік жұмыс.

«Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің «№4 қосымша білім беру мектеп-орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау кезінде 2022-2025 жылдарға арналған мектептің даму бағдарламасы, оның миссиясы: Ұлттық сана сезімді сіңірген білімді, рухты, интеллектуалды төл құндылықтарды ұштастыра алатын ұлтжанды тұлға қалыптастыру. Мақсаты: «Рухани және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген тәрбиелі білімді тұлға тәрбиелеу». Даму бағдарламасында бағдарлама кезеңдері, әрбір кезеңі бойынша swot-талдау, нәтижелі көрсеткіштері көрсетілген. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған оқу-тәрбие жоспарлары педагогикалық кеңесте талқыланып, бекітілген. Өткен оқу жылдарына талдау жасалып, алдыңғы оқу жылына қойылатын мақсат-міндеттері айқындалған. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылының жұмыс жоспарларында «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарының педагогтері жүргізу үшін міндетті құжаттардың тізбесін және олардың нысандарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығымен бекітілген нысандары ескерілген. Жылдық жоспарларында бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беру мазмұнында айқындалған қазақстандық патриотизм мен азаматтық жауапкершілік, құрмет, ынтымақтастық, еңбек пен шығармашылық, ашықтық, өмір бойы білім алу базалық құндылықтары енгізілген. Мектептің үш жылдық жұмыс жоспарының көшірмесі мен үш жылғы атқарылған жұмыстардың есебінің электронды және қағаз түрінде тапсырылған нұсқасын саралай отырып, «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604



бұйрығының (бұдан әрі-МЖМБС) талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі анықталды.

**Білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ЖББ ҮОЖ) және МЖМБС талаптарына сәйкестігі.**

Білім беру ұйымдарындағы оқу процесі «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы, "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) негізінде әзірленетін жұмыс оқу жоспарларына сәйкес жүзеге асырылады. 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына арналған оқу жұмыс жоспары, соңғы 3 жылдағы бекітілген сабақ кестелері ұсынылды.

#### **2021-2022 оқу жылы:**

№4 қосымша білім беру мектеп орталығының 2021 – 2022 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары бойынша 1-11 сыныптарда білім беру процесі келесі құжаттар мен материалдар негізінде жүзеге асырылады:

- ✓ «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) ҚР БҒМ (бұдан әрі ҚР БҒМ) 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен 2020 жылғы 28 тамыздағы №372 бұйрық);
- ✓ Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген, ҚР Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы тамыздағы №415 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген негізде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген; Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығы;
- ✓ «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарның және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы өзгерістер мен толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы №496 бұйрығы;
- ✓ «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты негізінде құралған.

#### **2022-2023 оқу жылы:**

№4 қосымша білім беру мектеп-орталығында 2022-2023 оқу жылының 1 қарашасынан бастап, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының негізінде оқу жоспарына өзгеріс енгізілді. 3, 4, 5, 6 сыныптарға 1 сағат жаратылыстану пәндері, 7-9 сыныптарға алгебра, биология, химия, қазақстан тарихы пәндері 1 сағаттан қосылды, инвариантты компоненттер таңдау бойынша 3 пән 1 сағаттан өзгертілді. Барлық сыныптарда жоспарлар төмендегі бұйрықтар негізінде жасалды.

**3-4 сыныптарында** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 8 қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 11 қосымшасы негізінде төмендетілген оқу жоспары құрылды.

**5-9 сыныптарында** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 13 қосымша Қазақстан Республикасы Білім және

ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 16 қосымшасы негізінде төмендетілген оқу жоспары құрылды.

**10-11 сыныптарында** Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығына 39 қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 86 қосымшасы негізінде оқу жоспары құрылды.

#### **Жеке оқыту.**

2 сынып Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына 53 қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 53 қосымшасы негізінде оқу жоспары құрылды.

#### **2023-2024 жылы:**

**№4 қосымша білім беру мектеп – орталығының** 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспары төмендегідей нормативтік құжаттарды негізге ала отырып жасалынды:

«Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығымен енгізілген өзгерістер);

«Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім деңгейлерінің таңдау курстарының үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу - ағарту министрінің 16.09.2022 ж. №399 бұйрығы (21.11.2022 ж. №467, 05.07.2023 ж. №199 бұйрығымен енгізілген өзгерістермен);

Ы.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім беру академиясы Ғылыми кеңесі ұсынған «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаты.

**Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын инвариантты компонент пәндерінің базалық мазмұнын игеру;**

#### **2021-2022 оқу жылында Бастауыш білім беру**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сай бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының I тарауының 2-қосымшасының 1 тармағында бастауыш білім берудің базалық мазмұны – типіне, түріне және меншік нысанына, сондай-ақ оқыту тіліне қарамастан білім беру ұйымында оқып білуге міндетті бастауыш білім беру мазмұнының құрамы, құрылымы мен көлемі деп көрсетілген. Бастауыш білім берудің оқу жоспары Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 11 қосымшасы негізінде жүзеге асырылды.

Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін жасау болып табылады. Білім алушылардың дайындық деңгейі «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» сияқты бірнеше мән-дес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалады.

#### **«Тіл және әдебиет» білім беру саласы:**

«Тіл және әдебиет» білім саласының мазмұны «Әліппе/Ана тілі», «Қазақ тілі (Т1)», «Әдебиеттік оқу», оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптардағы «Русский язык (Я2)», «Шетел тілі» оқу пәндері арқылы жүзеге асырылды.

№	Білімсалаларыжәнеоқуәндері	Сыныптарбойыншаапталықсағат саны										Жалпыжүктеме, сағат		
		1а	1ә	1б	2а	2б	3а	3ә	3б	4а	4ә	4б	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент														
I	Тілжәнеәдебиет	10	10	10	11	11	11	11	11	11	11	11	118	4012
1	Әліппе	6	6	6									18	594
2	Қазақтілі				4	4	4	4	4	4	4	4	32	1088
3	Әдебиеттіоқу				3	3	3	3	3	3	3	3	24	816
4	Орыстілі (Я2)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	748
5	Шетелтілі	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	748

Оқытылуы қазақ тілінде жүргізілетін сыныптарда орыс тілінен, шетел тілі(ағылшын) пәндерінен топқа бөлініп оқытылды.

#### «Шетел тілі»

Мектепте «шетел тілі» ретінде «ағылшын тілі» пәні таңдалып оқытылып келеді.

Бастауыш мектепте «Ағылшын тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану. Бастауыш білім беру деңгейінде тілдік пәндерден сабақ беретін мұғалімдер (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі) күнтізбелік-тақырыптық жоспарды әзірлеуде ортақ тақырыптарды ескерген.

#### «Русский язык (Я2)»

Бастауыш мектепте «Орыс тілі (Я2)» пәнін оқытудың мақсаты– тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу әдебінің ережелерімен және тілдік нормаларын қарым-қатынас жағдайына қолдану, сөйлеу.

«Математика және информатика» білім беру саласы: «Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндерінде іске асырылды.

№	Білімсалаларыжәнеоқуәндері	Сыныптарбойыншаапталықсағат саны										Жалпыжүктеме, сағат		
		1а	1ә	1б	2а	2б	3а	3ә	3б	4а	4ә	4б	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент														
II	Математика және информатика	4,5	4,5	4,5			6	6	6	6	6	6	495	1980
6	Математика	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	50	1700
7	Цифрлықсауаттылық	0,5	0,5	0,5			1	1	1	1	1	1	7,5	255

Математика оқу пәні бойынша әр сыныпта әр тоқсанда әртүрлі БЖБ жұмыстары және тоқсан сайын ТЖБ жұмыстары жүргізілген.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні 1 сыныптарда 2022 жылдың қаңтар айынан бастап оқытылды, ал 3 сыныптарда 2021-2022 оқу жылының қыркүйегінен бастап оқытылды.

Бастауыш мектепте «Цифрлық сауаттылық», «Ақпараттық коммуникациялық технологиялар» пәндерінен бөлімдер мен тоқсан бойынша жиынтық бағалаулар жүргізілмеді. Жартыжылдық соңында білім алушыларға «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша «есептелді» («есептелмеді») қойылды.

#### «Жаратылыстану» білім саласы:

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» оқу пәнінде іске асырылады. Үлгілік оқу жоспарының (жаңартылған мазмұн және оқу жүктемесі

төмендетілген) 3-4-сыныптарда «Жаратылыстану» пәнін оқытуға бөлінген апталық оқу жүктемесінің көлемі 1 сағатты құрады.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білімсалаларыжәнеоқуәндері	Сыныптарбойыншаапталықсағат саны											Жалпыжүктеме, сағат	
		1а	1ә	1б	2а	2б	3а	3ә	3б	4а	4ә	4б	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент														
<b>III</b>	<b>Жаратылыстану</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	374
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	374

Оқу жүктемесі төмендетілген Үлгілік оқу жоспары бойынша ҚР Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 14-4-тармағына сәйкес төмендетілген жүктемемен Үлгілік оқу жоспары бойынша 2-4-сыныптарда «Жаратылыстану» пәні аптасына 1 сағат оқытылатындықтан ТЖБ жүргізілмеді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылды. 2-4 сыныптарда әр тоқсан сайын 1 БЖБ өткізілді.

**«Адам және қоғам»** білім беру саласы:

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» және «Өзін-өзі тану» пәндері арқылы беріледі. «Адам және қоғам» білім беру саласы пәндерінің мазмұны «Адам - Қоғам» жүйесі шеңберінде кіріспе білімді қамтамасыз етуге бағытталған. Пәндердің мазмұны қоғамдық қатынастардың өткені мен бүгінгі, олардың өзара байланысын, адамдардың отбасындағы, қоғамдағы өзара қарым-қатынастарын танып – білуге; өз Отаны үшін мақтаныш сезімін қалыптастыруға, отбасындағы, жергілікті, өңірлік, ұлттық және жаһандық қауымдастықтағы өз орнын ұғуға; өз халқының және басқа да халықтардың мәдениетіне деген құрмет сезімін дамытуға өз қылығы үшін жеке басы жауапкершілігін ұғынуына, басқа адамдардың сезімдерін түсінуге және бірге бөлісуге, адам мен қоршаған ортаға деген ізгілік қатынасын тәрбиелеуге бағытталды.

**«Өзін – өзі тану»** оқу пәні:

Бастауыш мектеп білім алушыларының жас ерекшеліктерін ескере отырып пәннің негізгі базалық мазмұны төмендегі тарауларға сәйкес келді: «Ғасырлар даналығы», «Ынтымақты отбасы», «Адам болам десеңіз...», «Өсемдік әлемінде!» 4-сыныпта 25-26-сабақтардың тақырыбы «Табиғаттың жандандыратын күші», 27-28-сабақтардың тақырыбы «Жанды су». Оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: аптасына 1 сағат, бір жылға 1-сыныпта 33 сағат, 2-4-сыныптарда – 34 сағатты құрады.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білімсалаларыжәнеоқуәндері	Сыныптарбойыншаапталықсағат саны											Жалпыжүктеме, сағат	
		1а	1ә	1б	2а	2б	3а	3ә	3б	4а	4ә	4б	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент														
<b>IV</b>	<b>Адам жәнеқоғам</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	748
9	Дүниетану	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	374
10	Өзін-өзітану	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	374

**«Технология және өнер»** білім саласы:

«Технология және өнер» білім саласының мазмұнына «Көркем еңбек» және «Музыка» пәндері енгізіледі.

**«Музыка»** пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық

және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады. «Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды. «Музыка» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. 2-4 сыныптарда «Музыка» пәні бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылды.

**«Көркем еңбек»** – «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән. «Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды. Түрлі материалдармен жұмыс істеу білім алушылардың технологиялық ойлауын, көркем-эстетикалық талғамын, шығармашылық, есте сақтау қабілеттерін, кеңістіктік қиялын, қиялы мен қол моторикасын дамытуға, көзбен нақты мөлшерлеу қабілетін жетілдіреді. Мұғалім және білім алушылар әртүрлі жұмыс түрлерін орындау барысында еңбек гигиенасының және қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтады. «Көркем еңбек» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді, жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылды.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білімсалаларыжәнеоқу пәндері	Сыныптарбойыншаапталықсағат саны										Жалпыжүктеме, сағат		
		1а	1ә	1б	2а	2б	3а	3ә	3б	4а	4ә	4б	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент														
<b>V</b>	<b>Технология және өнер</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	748
11	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	374
12	Көркем еңбек	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	374

**«Дене шынықтыру»** білім саласы:

«Дене шынықтыру» білім саласының мазмұнына «Дене шынықтыру» пәні енгізілген. Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады. Пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға (спорттық және қозғалмалы ойындар санын кеңейту есебінен) және сауықтыру процесіне бағытталды. «Дене шынықтыру» пәні бойынша тоқсан соңында және оқу жылының соңында «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы сынып журналына қойылды.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білімсалаларыжәнеоқу пәндері	Сыныптарбойыншаапталықсағат саны										Жалпыжүктеме, сағат		
		1а	1ә	1б	2а	2б	3а	3ә	3б	4а	4ә	4б	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент														
<b>VI</b>	<b>Дене шынықтыру</b>	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	748
13	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	748

### Негізгі орта білім беру

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сай негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-қосымшасының 1 тарауында негізгі орта білім берудің базалық мазмұны – типіне, түріне және меншік нысанына, сондай-ақ оқыту тіліне қарамастан білім беру ұйымдарында оқып білуге міндетті негізгі орта білім беру мазмұнының құрамы, құрылымы мен көлемі деп көрсетілген. Негізгі орта білім берудің оқу жоспары оқыту тілдеріне қарай Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2021

жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының 19,20 қосымшалары негізінде төмендетілген оқу жүктемесімен жүзеге асырылды.

Негізгі орта білімнің мақсаты – тұлғаның жалпы мәдениетін қалыптастыру, тұлғаны қоғам өміріне бейімдеу, кәсіпті, мамандықты саналы түрде таңдауға және меңгеруге негіз жасау, оның ішінде білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескеру екендігі атап көрсетілген.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласы:

"Тіл және әдебиет" білім беру саласының мазмұны оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін "Қазақ тілі", "Қазақ әдебиеті" пәндері арқылы жүзеге асырылды.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білімсалалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны										Жүктеме, сағат	
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>													
<b>I</b>	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>84</b>	<b>2856</b>
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	20	680
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	25	850
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	816
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	816

ҚР БҒМ 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім беру деңгейінің «Қазақ әдебиеті» пәнінен оқу жүктемесі 8-9-сыныптарына арналған төмендетілген үлгілік оқу бағдарламасына сай жүргізіледі. «Қазақ әдебиеті» пәнінің оқу бағдарламасы үш негізгі дағдыны басшылыққа алады: 1) түсіну және жауап беру; 2) анализ және интерпретация; 3) бағалау және салыстыру. Негізгі орта білім беру деңгейінің 6 және 7-сыныптарында «Қазақ әдебиеті» пәнінің базалық мазмұнына «Өлкетану» материалдары кіріктірілген. Өлкетану материалдары 6, 7-сыныптарда 2 сағаттан 4 сағат көлемінде оқытылады. Өлкетану материалдары оқу бағдарламасының базалық білім мазмұны мен ұзақ мерзімді жоспардың 3 және 4-тоқсандарына енгізілді.

«Шетел тілі» оқу пәні бойынша оқу процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу жоспарының төмендетілген оқу жүктемесімен (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) жүргізілді.

«Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны 5-6 сыныптарда «Математика», 7-9-сыныптарда «Алгебра», «Геометрия» және 5-9-сыныптарда «Информатика» оқу пәндерінің аясында іске асырылды.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білімсалалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны										Жүктеме, сағат	
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>													
<b>II</b>	<b>Математика және информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>52</b>	<b>1768</b>
5	Математика	5	5	5	5							20	680
6	Алгебра					2	2	2	2	3	3	48	1632
7	Геометрия					1	1	1	1	2	2	8	32
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340

Оқу бағдарламаларына сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінде «Математика», «Алгебра», «Геометрия» пәндерін оқытудың мақсаты – пән мазмұнын сапалы игеруді қамтамасыз ету, білім алушылардың функционалдық сауаттылығын қалыптастыру, сыни тұрғыдан ойлауды дамыту, ғылыми-жаратылыстану пәндерін игеруге қажетті

математикалық білім мен дағдылардың негіздерін игеру, оқу пәні материалдары негізінде білім алушылардың интеллектуалдық деңгейін дамыту болып табылады.

5-6-сыныптарда оқытылатын **«Математика» пәнінің** білім мазмұнында пәнді әрі қарай жалғастыруға қажетті материалдар игерілетін болғандықтан оқыту жүктемесін төмендету бұл сыныптарда қарастырылмаған, яғни оқу жоспарларында аптасына бөлінген 5 сағат оқу жүктемесі сақталған.

ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, оларға аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларының» 14-5-тармағына сәйкес бөлім бойынша жиынтық бағалау тоқсанына үш реттен артық өткізілмейді және бөлімді екі кезеңде өткізуге болады.

Төмендетілген оқу жүктемесімен оқу жоспарына сәйкес 7-8сыныптарда **«Геометрия» пәнінің** апталық жүктемесі 1 сағатты құрады. Сондықтан, ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен бекітілген «Орта білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылау, оларға аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгілік қағидаларына» сәйкес осы оқу жоспарымен оқытылатын «Геометрия» пәні бойынша тоқсандық жиынтық бағалау өткізілмеді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылды.

5-9 сыныптардағы **«Информатика» пәнін** оқыту білім алушыларды қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды практикада тиімді пайдалану үшін компьютерлік жүйелер, ақпараттық процестер, компьютерлік ойлау саласындағы базалық біліммен және дағдылармен қамтамасыз етуге бағытталған. ҚР БҒМ «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына (2019 жылғы 26 қарашада № 509 өзгерістер мен толықтырулар) 14-4-тармағына сәйкес оқу жүктемесі аптасына 1 сағат болған жағдайда БЖБ бөлімдерді біріктіре отырып, бір тоқсанда екі реттен артық өткізілмейді, қорытынды баға жарты жылда қойылады. Осы тармаққа сәйкес 5-9 сыныптағы «Информатика» оқу пәнінен тек бөлім бойынша жиынтық бағалау жүргізілген және олардың қорытындысы бойынша жарты жылдық баға шығарылған.

**«Жаратылыстану» білім саласы** бойынша оқу процесі ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген оқу жоспарлары негізінде (2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығымен өзгерістер мен толықтырулар енгізілген) төмендетілген оқу жүктемесімен жүзеге асырылды. Жаратылыстану-ғылыми білім берудің мақсаты – табиғат құбылыстарын зерттеуде жүйелілік, сабақтастық принциптерін түсіну, ғылыми парадигманың өзгеруі жағдайында ғылыми дүниетаным мен әлемнің заманауи көрінісін қалыптастыру. Жаңартылған мазмұндағы оқу бағдарламалары білім алушыларда міндеттерді анықтау, бақылау, болжау, жіктеу, талдау сияқты табиғатты танып, білу дағдыларын қалыптастырады.

Негізгі орта білім беру деңгейінде аталған білім саласы «Жаратылыстану», «Физика», «Химия», «Биология», «География» оқу пәндері аясында төмендетілген оқу жүктемесі көлемінде жүзеге асырылды.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білімсалаларыжәнеоқупәндері	Сыныптарбойыншасағат саны										Жүктеме, сағат	
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>													
III	<b>Жаратылыстану</b>	1	1	1	1	4	4	4	4	8	8	36	1224
9	Жаратылыстану	1	1	1	1							4	136
10	Физика					1	1	1	1	2	2	8	272
11	Химия					1	1	1	1	2	2	8	272
12	Биология					1	1	1	1	2	2	8	272



13	География					1	1	1	1	2	2	8	272
----	-----------	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---	---	-----

ҚР БҒМ «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына (2019 жылғы 26 қарашада № 509 өзгерістер мен толықтырулар) 14-4-тармағына сәйкес оқу жүктемесі аптасына 1 сағат болған жағдайда БЖБ бөлімдерді біріктіре отырып, бір тоқсанда екі реттен артық өткізілмейді, қорытынды баға жарты жылдыққа қойылады. Осы тармаққа сәйкес 5-9 сыныптардағы «Жаратылыстану» білім саласының барлық оқу пәндерінен тек бөлім бойынша жиынтық бағалау жүргізілген және олардың қорытындысы бойынша жартыжылдық баға шығарылған. Сонымен қатар 7-9-сыныптарда физика, химия, биология оқу пәндерінен оқу бағдарламасы бойынша қарастырылған зертханалық, практикалық жұмыстар мен модельдеу жұмыстары орындалған, күнтізбелік-тақырыптық жоспарда көрсетілген. «Адам және қоғам» білім беру саласының оқу пәндерінің мазмұны «Қазақстан тарихы», «Дүниежүзі тарихы», «Құқық негіздері» және «Өзін-өзі тану» оқу пәндерінде іске асырылады. «Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны білім алушыларда «Адам – Қоғам» жүйесі шеңберінде қоғамдық-гуманитарлық ғылымдар бойынша білім негіздерін қалыптастыруға бағытталады.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны										Жүктеме, сағат	
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>													
IV	Адам және қоғам	4	4	4	4	3	3	3	3	5	5	38	1292
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	16	544
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
16	Құқық негіздері									1	1	2	68
17	Өзін-өзі тану	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340

Төмендетілген оқу жүктемесімен оқу жоспарына сәйкес 7-8-сыныптарда «Қазақстан тарихы» пәнінің апталық жүктемесі 1 сағатты құрады. Сондықтан, тоқсандық жиынтық бағалау өткізілмеді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылды.

«Дүниежүзі тарихы» пәні аптасына 1 сағаттан ғана оқытылатындықтан оқу пәнінен әр тоқсан сайын БЖБ өткізу ғана қарастырылған. «Дүниежүзі тарихы» оқу пәні бойынша 5-9-сыныптарда бөлім үшін жиынтық бағалау жүргізілді және олардың қорытындысы бойынша жартыжылдық баға қойылды, ал тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізілмеді.

«Құқық негіздері» пәнін оқыту оқушылардың қоғамда әлеуметтік бейімделуі үшін қажетті негізгі құқықтық білімдері мен дағдыларын меңгеруді қамтамасыз етуге бағытталған. «Құқық негіздері» оқу пәні бойынша оқу жүктемесі: 9-сыныпта аптасына 1 сағат, оқу жылында 34 сағатты құрайды. Бөлім үшін ғана жиынтық бағалау жүргізілді және олардың қорытындысы бойынша жарты жылдық баға қойылды.

5-9-сыныптардағы «Өзін-өзі тану» пәнінің базалық мазмұны төрт тарауды қамтиды: «Таным қуанышы»; «Адам болам десеңіз ...»; «Адам және әлем»; «Адамзаттың рухани тәжірибесі». Оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-9-сыныптарда аптасына – 1 сағат, жылына – 34 сағатты құрады, әрбір жартыжылдықтың қорытындысы бойынша «сынақ» белгісі қойылды.

«Технология және өнер» білім саласы бойынша келесі пәндер оқытылған: 5-6-сыныптарда «Музыка» пәні, 5-9-сыныптар аралығында- «Көркем еңбек» пәні.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны										Жүктеме, сағат	
---	---------------------------------	-----------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------	--

		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>													
V	Технология және өнер	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	18	72
18	Музыка	1	1	1	1							4	136
19	Көркемсурет	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	14	476

«Музыка» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-6 сыныптарда – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құраған. «Музыка» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. «Музыка» пәні бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» деген белгі жазылған.

«Көркем еңбек» оқу пәнінің 5-9-сыныптарға арналған оқу бағдарламасының мазмұны оқыту мақсаттары жүйесінің шығармашылық әрекет үдерісі барысында тәжірибелік және негізгі білім қалыптастыруға бағытталған үш бөлім бойынша ұйымдастырылған. «Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 5-6 сыныптарда – аптасына 2 сағатты, оқу жылында 68 сағатты; 7-9 сыныптарда – аптасына 1 сағатты, оқу жылында 34 сағатты құраған. «Көркем еңбек» пәні бойынша да жиынтық бағалау өткізілмейді, жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» белгісі қойылған.

**5-9-сыныптарға арналған «Дене шынықтыру» пәнінен** оқу бағдарламасының басты мақсаты – ағзаның бүкіл жүйелерін дамыту, оқушылардың дене дамуы қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерін жетілдіру. Мектептегі білім беру контекстінде дене шынықтыру білім алушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттайды. «Дене шынықтыру» оқу пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі 5-9 сыныптарда – аптасына 3 сағатты, оқу жылында 102 сағатты құрайды. Бағдарламаның үшінші сағаты оқушылардың белсенділігін арттыруды мақсат еткен қозғалмалы спорттық ойындарға бағытталған. «Дене шынықтыру» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. «Дене шынықтыру» пәні бойынша тоқсан, жартыжылдық және оқу жылының соңында «есептелінді» белгісі қойылды.

ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2022 жылғы 6 қаңтардағы №3 бұйрығы, облыстық білім басқармасының 2022 жылдың 10 қаңтардағы №3 бұйрығын басшылыққа ала отырып, «2021-2022 жылдың 3 тоқсандағы оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру туралы» эстетикалық бағыттағы мектеп – гимназияның 2022 жылдың 15 қаңтарындағы бұйрығы негізінде 3 оқу тоқсаны 2022 жылдың 17 қаңтарынан басталған болатын. Оқу бағдарламасын толық орындау мақсатында мереке күндеріне түскен сабақтардың тақырыптарын оқу мақсаттарына сай біріктіріп және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің мектепке дейінгі және жалпы орта білім беру комитетінің 2022 жылғы 15 наурыздағы №18-2/120-И қызметтік хатына орай, 2021-2022 оқу жылындағы 3 тоқсандағы (10-15қаңтар) өткізілмеген апталық оқу бағдарламалардың тақырыптары 4 тоқсанға біріктіріп өткізілді. Күнделік электрондық жүйесінде 2021-2022 оқу жылында оқу бағдарламасы толық 100% орындалып отыр.

### **Жалпы орта білім беру**

Жалпы орта білім берудің мақсаты-кең ауқымды дағдыларды дамыту негізінде білім алушылардың жоғары оқу орындарында білімін жалғастыруы және кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін академиялық дайындығын қамтамасыз етуге қолайлы білім беру кеңістігін жасау болып табылады.

10-11-сыныпта оқу процесі «ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығымен бекітілген үлгілік оқу бағдарламасы» және «ҚР БҒМ 2017 жылғы 27 шілдедегі № 352 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» ҚР БҒМ 2019 жылғы 7 наурыздағы №105 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2019 жылғы 12 наурызда № 18382 болып тіркелді) бекітілген Ұзақ мерзімді жоспар негізінде жүзеге асырылды.

2021-2022 оқу жылында мектепбойынша оқыту процесі 10-11 сыныптарда № 415 бұйрығының 1 қосымшаға, №125 бұйрықтың 100 қосымшасына сәйкес жүргізілді.

№	Оқу пәндері	Сыныпбойыншасағат саны	Сыныпбойынша апталықсағат саны	Жалпы жүктеме	
		10А	11А	апталық	жылдық
<b>Инвариантты компонент</b>					
1	Қазақ тілі	1	1	2	68
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	136
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	136
4	Шет тілі	3	3	6	204
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	4	136
6	Геометрия	2	2	4	136
7	Информатика	2	2	4	136
8	Физика	2			
9	Химия	2			
10	Биология	2			
11	География	2			
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	136
13	Дүниежүзі тарихы	1			
14	Құқық негіздері	1		1	34
15	Өзін өзі тану	1	1	2	68
16	Дене шынықтыру	3	3	6	204
17	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	68

Инвариантты компоненттің міндетті пәндері аясында келесі пәндер оқытылды: «Алгебра және анализ бастамалары», «Геометрия», «Информатика», «Орыс тілі», «Орыс әдебиеті», «Қазақ тілі мен әдебиеті», «Шетел тілі», «Қазақстан тарихы», «Өзін өзі тану», «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық». Барлығы-11 пән. Таңдаған бағыттарына орай сыныптарда аталған пәндердің оқу жүктеу мөлшері әртүрлі. Пәндер бойынша жиынтық бағалауды жүргізу «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес өткізілді. Тілдік пәндер үшін бөлім бойынша жиынтық бағалау сөйлеу әрекетінің екі түрін біріктіреді (мысалы, тыңдау және сөйлеу, оқу мен жазу). Жаратылыстану-математикалық бағыты бойынша тереңдетілген деңгейде 11-сыныбында биология-химия пәндері таңдалынды. Стандарттық деңгейде 11 сыныпта да «Бизнес және кәсіпкерлік» курсы таңдалынып, оқытылды.

№	Оқу пәндері	Сыныпбойыншасағат саны	Сыныпбойынша апталықсағат саны	Жалпы жүктеме	
			11А	апталық	жылдық
<b>Таңдау бойынша пәндер</b>					
<b>Тереңдетілген деңгей</b>			<b>2 сағаттан 2 пән</b>		
13	Химия		4	4	136
14	Биология		4	4	136
<b>Стандартты деңгей</b>			<b>2 сағаттан 1 пән</b>		
16	Бизнес және кәсіпкерлік		2	2	68

Пәндер бойынша жиынтық бағалауды жүргізу «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес өткізілді. Оқу бағдарламасын толық орындау мақсатында мереке күндеріне түскен сабақтардың тақырыптарын оқу мақсаттарына сай біріктіріп және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің мектепке дейінгі және жалпы орта білім беру комитетінің 2022 жылғы 15 наурыздағы №18-2/120-И қызметтік хатына орай, 2021-2022 оқу жылындағы 3 тоқсандағы (10-15қаңтар) өткізілмеген апталық оқу бағдарламалардың тақырыптары 4 тоқсанға біріктіріп өткізілді. Күнделік электрондық жүйесінде 2021-2022 оқу жылында оқу бағдарламасы толық 100% орындалып отыр.

### **2022-2023 оқу жылында Бастауыш білім беру**

Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сай бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының I тарауының 2-қосымшасының 1 тармағында бастауыш білім берудің базалық мазмұны – типіне, түріне және меншік нысанына, сондай-ақ оқыту тіліне қарамастан білім беру ұйымында оқып білуге міндетті бастауыш білім беру мазмұнының құрамы, құрылымы мен көлемі деп көрсетілген. Бастауыш, негізгі, жалпы білім берудің оқу жоспары Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 11,16,86 қосымшасы негізінде жүзеге асырылды. Сонымен қатар, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты (*Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы*) 8,13,39 қосымшасы негізінде жүзеге асырылып отыр.

Сонымен бірге, 2022-2023 оқу жылында 1 сыныптарда оқу ұзақтығы – 35 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда – 36 оқу аптасын құрайды.

Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін жасау болып табылады. Білім алушылардың дайындық деңгейі «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» сияқты бірнеше мәнделес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалады.

**«Тіл және әдебиет» білім беру саласы: 39**

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны «Сауат ашу», «Қазақ тілі» қазақ тілінде оқытатын сыныптарда, «Русский язык» орыс тілінде оқытатын сыныптарда, оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптарда «Қазақ тілі», оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда «Русский язык», «Әдебиеттік оқу», «Шетел тілі» пәндерінде жүзеге асырылып келеді.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны											Жалпы жүктеме, сағат	
		1а	1ә	1г	2а	2ә	2б	3а	3ә	4а	4ә	4б	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент														
<b>I</b>	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>101</b>	<b>3612</b>
1	Әліппе	6	6	6	6	0	0	0	0	0	0	0	<b>24</b>	<b>864</b>
2	Қазақ тілі					4	4	4	4	4	4	4	<b>28</b>	<b>1008</b>
3	Әдебиеттік оқу					3	3	3	3	3	3	3	<b>21</b>	<b>756</b>
4	Орыс тілі (Я2)					2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>	<b>504</b>
5	Шетел тілі					2	2	2	2	2	2	2	<b>14</b>	<b>504</b>

**«Шетел тілі»**

Мектепте «шетел тілі» ретінде «ағылшын тілі» пәні таңдалып оқытылып келеді.

Бастауыш мектепте «Ағылшын тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану. Бастауыш білім беру деңгейінде тілдік пәндерден сабақ беретін мұғалімдер (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі) күнтізбелік-тақырыптық жоспарды әзірлеуде ортақ тақырыптарды ескерілген. 2022 – 2023 оқу жылы «Ағылшын тілі» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы № 199 бұйрығымен (5-қосымша) бекітілген 1- 4 сыныптарға арналған Үлгілік оқу бағдарламалары негізінде оқытылады. 2-4 сыныптарда «Шетел тілі» пәнін оқу білім алушылардың тілдің А1 деңгейін меңгереді.

«Математика және информатика» білім беру саласы: «Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндерінде іске асырылды.

Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)

№	Білім салалары және оқу пәні	Сыныптар бойынша апталық сағат саны											Жалпы жүктеме, сағат	
		1а	1ә	1б	2а	2ә	2б	3а	3ә	4а	4ә	4б	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент														
II	Математика және информатика	4,5	4,5	4,5	4,5	5	5	6	6	6	6	6	58	2088
6	Математика	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	49	1764
7	Цифрлық сауаттылық	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	9	322

«Математика» пәні ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығымен бекітілген (11-қосымша) «Математика» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған «Математика» пәнінің негізгі мақсаты – білім алушылардың логикалық ойлауын дамыту арқылы математикалық білім негіздерін қалыптастыру.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні (1-сыныптан басқа), «Информатика» пәндерін оқыту кезінде сыныпты 2,3,4 сыныптарда топты екіге бөлу арқылы жүзеге асырылды. 1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні оқу жылының II жарты жылдығынан бастап аптасына 1 сағаттан оқытылады. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

Бастауыш сатыда «Цифрлық сауаттылық» пәнінен бөлімдер мен тоқсан бойынша жиынтық бағалаулар жүргізілмейді. Жартыжылдықтар соңында «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша «есептелді» («есептелмеді») қойылады.

«Жаратылыстану» білім саласы:

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» оқу пәнінде іске асырылады. «Жаратылыстану» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (7-қосымша) «Жаратылыстану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Үлгілік оқу жоспарының (жаңартылған мазмұн және оқу жүктемесі төмендетілген) 3-4-сыныптарда «Жаратылыстану» пәнін оқытуға бөлінген апталық оқу жүктемесінің көлемі 1 сағатты құрады.

Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)

№	Білім салалары және оқу пәні	Сыныптар бойынша апталық сағат саны											Жалпы жүктеме, сағат	
		1а	1ә	1б	2а	2ә	2б	3а	3ә	4а	4ә	4б	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент														
II I	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	392
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	392

Оқу жүктемесі төмендетілген Үлгілік оқу жоспары бойынша ҚР Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 14-4-тармағына сәйкес төмендетілген жүктемемен Үлгілік оқу жоспары бойынша 2-4-сыныптарда «Жаратылыстану» пәні аптасына 1 сағат оқытылатындықтан 2022-2023 оқу жылының әр тоқсаны бойынша ГЖБ жүргізілмеді.

Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты (Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы) 11,12 қосымшасы негізінде 2022 жылдың 2 тоқсанынан бастап, оқу жоспарының инварианттық бөлігіне өзгеріс енгізілді. «Жаратылыстану» білім беру саласы бойынша қазақ және орыс сыныптарында 3,4 сыныпқа жаратылыстану пәніне қосымша 1 сағаттан қосылды.

**«Адам және қоғам»** білім беру саласы:

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» пәнінде іске асырылады. «Адам және қоғам» білім беру саласы пәндерінің мазмұны «Адам - Қоғам» жүйесі шеңберінде кіріспе білімді қамтамасыз етуге бағытталған. Пәндердің мазмұны қоғамдық қатынастардың өткені мен бүгінін, олардың өзара байланысын, адамдардың отбасындағы, қоғамдағы өзара қарым-қатынастарын танып – білуге; өз Отаны үшін мақтаныш сезімін қалыптастыруға, отбасындағы, жергілікті, өңірлік, ұлттық және жаһандық қауымдастықтағы өз орнын ұғуға; өз халқының және басқа да халықтардың мәдениетіне деген құрмет сезімін дамытуға өз қылығы үшін жеке басы жауапкершілігін ұғынуына, басқа адамдардың сезімдерін түсінуге және бірге бөлісуге, адам мен қоршаған ортаға деген ізгілік қатынасын тәрбиелеуге бағытталды.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша апталық сағат саны										Жалпы жүктеме, сағат		
		1а	1ә	1б	2а	2ә	2б	3а	3ә	4а	4ә	4б	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент														
IV	Адам және қоғам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	392
9	Дүниетану	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	392

**«Технология және өнер»** білім саласы:

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке бауылу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы беріледі.

**«Музыка»** пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады. «Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды. «Музыка» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. 2-4 сыныптарда «Музыка» пәні бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылды.

**«Көркем еңбек»** – «Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән. «Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 36 сағатты құрайды. Түрлі материалдармен жұмыс істеу білім алушылардың технологиялық ойлауын, көркем-эстетикалық талғамын, шығармашылық, есте сақтау қабілеттерін, кеңістіктік қиялын, қиялы мен қол моторикасын дамытуға, көзбен нақты мөлшерлеу қабілетін

жетілдіреді. Мұғалім және білім алушылар әртүрлі жұмыс түрлерін орындау барысында еңбек гигиенасының және қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтады. «Көркем еңбек» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді, жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады.

**«Еңбекке баулу»** оқу пәні «Еңбекке баулу» пәні 2022-2023 оқу жылынан бастап, тек 1 – сыныптар үшін «Көркем еңбек» оқу пәнінен ажыратылып, бөлек пән ретінде оқытылады. «Еңбекке баулу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағатты құрайды. «Еңбекке баулу» пәнінің мақсаты – білім алушыны еңбек іс-әрекетіне дағдыландыру, олардың қарапайым құралдармен және әртүрлі материалдармен жұмыс жасау біліктілігін қалыптастыру, шығармашылық қабілетін дамыту.

**«Бейнелеу өнері»** оқу пәні «Бейнелеу өнері» пәні 2022-2023 оқу жылынан бастап, тек 1- сыныптар үшін «Көркем еңбек» оқу пәнінен ажыратылып, бөлек пән ретінде оқытылады. «Бейнелеу өнері» пәнін оқытудың басты мақсаты - білім алушының қоршаған ортаны бейнелі қабылдау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, оларды көркем өнерге баулу. «Бейнелеу өнері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 35 сағат. 1 сыныптарда бағалау жүргізілмейді.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білімсалаларыжәнеоқу пәндері	Сыныптарбойыншаапталықсағат саны										Жалпыжүктеме, сағат		
		1а	1ә	1б	2а	2ә	2б	3а	3ә	4а	4ә	4б	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент														
V	Технология және өнер	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	26	924
10	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	392
11	Көркем еңбек					1	1	1	1	1	1	1	7	252
12	Еңбекке баулу	1	1	1	1								4	140
13	Бейнелеу өнері	1	1	1	1								4	140

**«Дене шынықтыру»** білім саласы:

«Дене шынықтыру» білім саласының мазмұнына «Дене шынықтыру» пәні енгізілген. Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білімсалаларыжәнеоқу пәндері	Сыныптарбойыншаапталықсағат саны										Жалпыжүктеме, сағат		
		1а	1ә	1б	2а	2ә	2б	3а	3б	4а	4ә	4б	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент														
VI	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	784
14	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	784

Бастауыш және негізгі білім беру деңгейінде оқытылатын «Дене шынықтыру» пәнін оқытуға бөлінген оқу жүктемесінің көлемі үлгілік оқу жоспарының оқу түріне байланысты төмендетілген оқу жүктемесімен аптасына 2 сағат беріліп отыр. Пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға «спорттық ойындарға» беріліп отыр. «Дене шынықтыру» пәні бойынша 1 тоқсаны бойынша «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы сынып журналына қойылды.

«Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім салалары бойынша барлық оқу пәндерінен «Күнделік» электрондық жүйесінде 2022 - 2023 оқу жылында оқу бағдарламасы тоқсаны бойынша 100% орындалып отыр.

**Негізгі орта білім беру**



«Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығына сәйкес 2022-2023 оқу жылындағы басты ерекшелігі- оқу аптасының ұзақтығы 36 аптаны құрап отыр.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығына сай негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-қосымшасының 2 тарауында негізгі орта білім берудің мазмұны оқу нәтижелеріне бағдарланады және Стандарт талаптары негізінде әзірленетін оқу пәндерінің оқу бағдарламаларымен айқындалатындығы атап көрсетілген. Негізгі орта білім берудің әр білім беру саласы бойынша базалық мазмұны білім алушыларға тек ғылым негіздерін оқытып қана қоймай, олардың тиімді әлеуметтенуіне ықпал ететін рухани, әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін одан әрі дамытуды қамтамасыз етудің қажеттілігі ескеріле отырып анықталады. Негізгі орта білім берудің оқу жоспары оқыту тілдеріне қарай Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының 16 қосымшалары негізінде төмендетілген оқу жүктемесімен жүзеге асырылды. Сонымен қатар, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты (*Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы*) 13 қосымшалары негізінде жүзеге асырылып отыр. Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес сыныпты екі топқа бөлу сыныпта 24 және одан да көп білім алушы болғанда: 1) шетел тілдері; 2) көркем еңбек; 3) информатика пәндері екіге бөлініп оқытылады.

"Тіл және әдебиет" білім беру саласының мазмұны: 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін "Қазақ тілі", "Қазақ әдебиеті" 2) "Шетел тілі" (ағылшын тілі) пәні аясында жүзеге асырылуда.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны										Жүктеме, сағат	
		5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>													
<b>І</b>	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>104</b>	<b>3744</b>
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	<b>24</b>	<b>864</b>
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	<b>20</b>	<b>720</b>
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>	<b>1080</b>
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	<b>30</b>	<b>1080</b>

5-9-сыныптар бойынша «Қазақ тілі» пәнінің оқыту мақсаттары арқылы білім алушылардың тыңдалым және айтылым, оқылым, жазылым әрекеттері жүзеге асырыла отырып, олардың коммуникативтік қарым-қатынас дағдысы қалыптасады.

«Қазақ әдебиеті» пәнінен 5-9-сыныптардағы оқу процесі оқу бағдарламасына сай үш негізгі дағдыны басшылыққа алады: түсіну және жауап беру; анализ және интерпретация; бағалау және салыстыру. Негізгі орта білім беру деңгейінің 6 және 7-сыныптарында «Қазақ әдебиеті» пәнінің базалық мазмұнына «Өлкетану» материалдары кіріктірілген. Өлкетану материалдары 6, 7-сыныптарда 2 сағаттан 4 сағат көлемінде оқытылады. Өлкетану материалдары оқу бағдарламасының базалық білім мазмұны мен ұзақ мерзімді жоспардың 3 және 4-тоқсандарына енгізілді.

«Қазақ тілі мен әдебиеті» пәнін оқыту мақсаты- оқушылардың тілдік дағдыларын дамыту, қазақ тілін қадірлейтін, қоғамдық мәнін түсінетін тұлға қалыптастыру, тіл нормаларын сақтап, дұрыс қолдана білуге, еркін сөйлесуге және сауатты жазуға үйрету.

«Орыс тілі» пәні бойынша оқу бағдарламаларына сәйкес грамматикалық тақырыптар сөйлеу тақырыптары аясында оқытылады. Оқу жылының ұзаруына байланысты пайда

болған қосымша сағаттарды қайталауға, өтілген материалды бекітуге және күрделі тақырыптарды оқуға пайдалану ұсынылған.

«Орыс әдебиеті» пәнін оқыту оқушылардың танымдық қызығушылықтарын арттыру, коммуникативтік қабілеттерін, оқылым және тілдік мәдениеттерін қалыптастыруда және эстетикалық тәрбиелеуде басты роль атқарады. Оқу жылының ұзаруына байланысты пайда болған қосымша сағаттарды қайталауға, өтілген материалды бекітуге және күрделі тақырыптарды оқуға пайдалану ұсынылған.

Оқытуы қазақ тіліндегі сыныптардағы «Орыс тілі мен әдебиеті» (Я2) пәнін оқытудың маңыздылығы- орыс тілінің еліміздегі ұлтаралық қатынас құралы болып табылуында. «Орыс тілі мен әдебиеті» пәнін оқыту ауызша және жазбаша сөйлеудің коммуникативті дағдыларын дамытуға ықпал етеді.

«Шет тілі» («Ағылшын тілі») оқу пәні «Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұнында жүзеге асырылады. Оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді. Пәннің оқу бағдарламасы білім алушылардың талдау, бағалау және шығармашылық ойлауды қалыптастыратын түрлі тапсырмаларды орындау, ауызша және жазбаша түрдегі дереккөздердің сан алуан түрлері, ынталандыратын және қызықты пәндік мазмұн арқылы білім алушылардың шетел тілінен жалпыеуропалық құзыреттеріне (CEFR) сәйкес деңгейлеріне жету мақсатын көздейді.

Барлық тілдік пәндер бойынша жиынтық бағалау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінде «Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика" оқу пәндерінде іске асырылады.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны										Жүктеме, сағат	
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>													
II	<b>Математика және информатика</b>	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	54	1944
5	Математика	5	5	5	5							20	720
6	Алгебра					3	3	3	3	3	3	18	648
7	Геометрия					1	1	1	1	1	1	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	360

2022 жылдың 2 тоқсанынан бастап, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты (Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы) 16-қосымшасы негізінде- оқу жоспарының инварианттық бөлігіне өзгеріс енгізілді -7-9 сыныптарда «Алгебра» пәніне қосымша 1 сағаттан қосылды.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны										Жүктеме, сағат	
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>													

<b>II</b>	<b>Математика және информатика</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>54</b>	<b>1944</b>
5	Математика	5	5	5	5							20	720
6	Алгебра					3	3	3	3	3	3	18	648
7	Геометрия					1	1	1	1	1	1	6	216
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	360

Төмендетілген оқу жүктемесімен Үлгілік оқу жоспарына сәйкес 7-9-сыныптарда «Геометрия» пәнінің апталық жүктемесі 1 сағатты құрайды. Сондықтан, осы оқу жоспарымен оқытылатын «Геометрия» пәні бойынша тоқсандық жиынтық бағалау өткізілмейді, қорытынды баға жартыжылдыққа қойылады.

5-9 сыныптардағы «Информатика» оқу пәнінен тек бөлім бойынша жиынтық бағалау жүргізіледі және олардың қорытындысы бойынша жартыжылдық баға қойылады, ал тоқсан бойынша жиынтық бағалау жүргізілмейді.

«Жаратылыстану» оқу пәнінің мазмұны «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес "Жаратылыстану" білім беру саласының мазмұны "Жаратылыстану", "Физика", "Химия", "Биология", "География" оқу пәндерінде іске асырылады. 5-6 сыныптарда «Жаратылыстану», 7-9 сыныптарда «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері аясында жүргізіледі.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны										Жүктеме, сағат	
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>													
<b>II</b>	<b>Жаратылыстану</b>	1	1	1	1	4	4	4	4	4	4	<b>28</b>	<b>1008</b>
9	Жаратылыстану	1	1	1	1							4	144
10	Физика					1	1	1	1	1	1	6	216
11	Химия					1	1	1	1	1	1	6	216
12	Биология					1	1	1	1	1	1	6	216
13	География					1	1	1	1	1	1	6	216

2022 жылдың 2 тоқсанынан бастап, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты (*Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы*) 16-қосымшасы негізінде- оқу жоспарының инварианттық бөлігіне өзгеріс енгізілді. 5-6 сыныптарда «Жаратылыстану» пәніне, 7-9 сыныптарда «Физика», «Химия», «Биология» пәндеріне қосымша 1 сағаттан қосылды.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны										Жүктеме, сағат	
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>													
<b>III</b>	<b>Жаратылыстану</b>	2	2	2	2	7	7	7	7	7	7	<b>50</b>	<b>1800</b>
9	Жаратылыстану	2	2	2	2							8	288
10	Физика					2	2	2	2	2	2	12	432
11	Химия					2	2	2	2	2	2	12	432
12	Биология					2	2	2	2	2	2	12	432
13	География					1	1	1	1	1	1	6	216

2022-2023 оқу жылында «Жаратылыстану» оқу пәні бойынша оқу процесін ұйымдастыруда 5-6-сыныптарда пәннің тәрбиелік әлеуетін іске асырудың үш басты бағытын көрсетуге болады: оқу материал мазмұнын іріктеу, сабақ құрылымын жетілдіру, қарым-қатынасты ұйымдастыру.

«Физика» пәнін оқыту мақсаты - білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру болып табылады. 7-9-сыныптарда «Физика» пәнін оқытуда пәннің практикалық бағыттылығы күшейтіледі. Зертханалық және практикалық жұмыстың қажетті көлемін орындау үшін ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалану ұсынылады.

«Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінің мазмұнына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларына сәйкес зертханалық, практикалық және модельдеу жұмыстарын жүргізу қарастырылған. Зертханалық жұмыстарды жүргізудің мақсаты зерделенген теориялық материал негізінде оқу-зерттеу және нақты практикалық міндеттерді шешу тәжірибесін алу; маңызды теориялық ережелерді эксперимент бойынша дәлелдеу және бағалау, зерттеу жұмысының дағдыларын игеру арқылы практикалық міндеттерді шеше білу болып табылады. Практикалық жұмыстардың мақсаты - оқушылардың білімін бекіту, нақтылау, практикалық дағдыларын қалыптастыру және дағдыларын жетілдіру болып табылады.

"Адам және қоғам" білім беру саласының оқу пәндерінің мазмұны "Қазақстан тарихы", "Дүниежүзі тарихы", "Құқық негіздері" оқу пәндерінде іске асырылады.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білім салалары және оқу пәні	Сыныптар бойынша сағат саны										Жүктеме, сағат	
		5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>													
I V	Адам және қоғам	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	26	936
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	14	504
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	360
16	Құқық негіздері	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	72

2022 жылдың 2 тоқсанынан бастап, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты (*Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы*) 16-қосымшасы негізінде - оқу жоспарының инварианттық бөлігіне өзгеріс енгізілді - 7-9 сыныптарда «Қазақстан тарихы» пәнінен қосымша 1 сағат қосылды.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білім салалары және оқу пәні	Сыныптар бойынша сағат саны										Жүктеме, сағат	
		5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>													
I V	Адам және қоғам	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	32	1152
14	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	200	720
15	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	360
16	Құқық негіздері	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	2	72

Негізгі орта білім беру деңгейінде «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам» білім беру салаларының пәндері бойынша оқушыларды жиынтық бағалау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды

аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

"Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны "Музыка", "Көркем еңбек" оқу пәндерінде іске асырылады.

Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны										Жүктеме, сағат	
		5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>													
V	Технология және өнер	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	18	648
17	Музыка	1	1	1	1							4	144
18	Көркем еңбек	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	14	504

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады. «Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны денсаулықты нығайтуға, денешынықтыру-сауықтыру және спорттық-сауықтыру іс-әрекеті дағдысы мен іскерлігіне, дене жаттығуларын жасауды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуге, базалық және ұлттық спорт түрлерінің техникалық қимылдары мен амалдарын меңгеруге бағытталады.

«Дене шынықтыру» пәні топтарға бөлінбей оқытылады. Оқу жүктемесі төмендетілген оқу жоспарына сәйкес инвариантты бөліктен берілген екі сағат жүктемемен қатар, вариативті компонент есебінен «Дене шынықтыру» пәніне 1 сағат бөлінген және осы сағат көлемінде міндетті түрде спорттық ойындар жүргізілуі тиіс. Бағдарламаға сәйкес үшінші сағат білім алушылардың белсенділігін спорттық ойындар арқылы арттыруға бағытталған.

Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны										Жүктеме, сағат	
		5 а	5 б	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	Апталық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>													
V I	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	200	7200
19	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	200	7200

Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес «Музыка», «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. 5-6 сыныптарда «Көркем еңбек», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша әр тоқсан соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады. 5-6 сыныптарда «Музыка» пәні бойынша, 7-9 сыныптарда «Көркем еңбек» пәні бойынша жарты жылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады.

«Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім салалары бойынша барлық оқу пәндерінен «Күнделік» электрондық жүйесінде 2022 - 2023 оқу жылында оқу бағдарламасы әр тоқсаны бойынша 100% орындалып отыр.

#### Жалпы орта білім беру

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің

2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес жалпы орта білім берудің мақсаты - кең ауқымды дағдыларды дамыту арқылы оқушылардың болашақта жоғары оқу орындарында білімін жалғастыруы және кәсіби өзін-өзі анықтауы үшін академиялық дайындығын қамтамасыз етуге қолайлы білім беру ортасын жасау болып табылады.

Жалпы орта білім беруді жүзеге асыру барысында үлгілік оқу жоспарына сай міндетті оқу пәндері жаратылыстану-математикалық бағытта оқушылардың қажеттіліктері мен таңдауларына байланысты оқыту жүргізіледі.

*жаратылыстану-математикалық бағыт-оқыту тілі қазақша*

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны	Сыныптар бойынша сағат саны	Жалпы жүктеме	
		10А	11А	апталық	жылдық
<b>Инвариантты компонент</b>					
1	Қазақ тілі	1	1	2	72
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	144
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
4	Шетел тілі	3	3	6	216
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	72
14	Құқық негіздері	1	1	2	72
15	Дене шынықтыру	3	3	6	216
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72

Таңдаған бағыттарына орай сыныптарда міндетті пәндердің оқу жүктемелері әртүрлі. Пәндер бойынша жиынтық бағалауды жүргізу «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес өткізілді. «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. Тоқсан, жартыжылдық және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») белгісі қойылады.

2022 жылдың 2 тоқсанынан бастап, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты (Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы) 39-қосымшасы негізінде оқу жоспарының міндетті пәндер бөлігінде келесі өзгерістер енгізілді.

*жаратылыстану-математикалық бағыт-оқыту тілі қазақша*

№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны	Сыныптар бойынша сағат саны	Жалпы жүктеме	
		10А	11А	апталық	жылдық
<b>Инвариантты компонент</b>					

1	Қазақ тілі	1	1	2	72
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	144
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
4	Шетел тілі	3	3	6	216
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	72
14	Құқық негіздері	1	1	2	72
15	Дене шынықтыру	3	3	6	216
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72

Оқу жоспарына сәйкес міндетті, тереңдетілген, стандарттық бөлімдердегі барлық оқу пәндері бойынша жиынтық бағалауды жүргізу «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес өткізілді. «Күнделік» электрондық жүйесінде 2022 - 2023 оқу жылында оқу бағдарламасы әр тоқсаны бойынша 100% орындалып отыр.

#### 2023-2024 оқу жылында Бастауыш білім беру

Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сай бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының I тарауының 2-қосымшасының 1 тармағында бастауыш білім берудің базалық мазмұны – типіне, түріне және меншік нысанына, сондай-ақ оқыту тіліне қарамастан білім беру ұйымында оқып білуге міндетті бастауыш білім беру мазмұнының құрамы, құрылымы мен көлемі деп көрсетілген. Бастауыш білім берудің оқу жоспары Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2023 жылғы 18 тамыздағы №264 бұйрығының 1-қосымшасы негізінде жүзеге асырылды.

Сонымен бірге, 2023-2024 оқу жылында 1 сыныптарда оқу ұзақтығы – 33 оқу аптасын, 2-11 сыныптарда – 34 оқу аптасын құрайды.

Бастауыш білім берудің мақсаты мынадай кең ауқымды дағдылар негіздерін меңгерген білім алушы тұлғасының үйлесімді қалыптасуы мен дамуына қолайлы білім беру кеңістігін жасау болып табылады. Білім алушылардың дайындық деңгейі «Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» сияқты бірнеше мәнделес оқу пәндерін біріктіретін әрбір білім беру саласының ерекшеліктері ескеріле отырып жобаланған оқытудан күтілетін нәтижелер арқылы айқындалады.

«Тіл және әдебиет» білім беру саласы:

«Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұны «Сауат ашу», «Қазақ тілі» қазақ тілінде оқытатын сыныптарда, оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда «Русский язык», «Әдебиеттік оқу», «Шетел тілі» пәндерінде жүзеге асырылып келеді.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білімсалаларыжәнеоқу пәндері	Сыныптарбойыншаапталықсағат саны										Жалпыжүктеме, сағат	
		1а	1б	2а	2ә	2б	3а	3б	3ә	4а	4б	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент													



<b>I</b>	<b>Тілжәнеәдебиет</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>94</b>	<b>3196</b>
1	Әліппе, Ана тілі	6	6									12	408
2	Қазақтілі			4	4	4	4	4	4	4	4	32	1088
3	Әдебиеттіқоқу			3	3	3	3	3	3	3	3	24	816
4	Орыстілі			2	2	2	2	2	2	2	2	16	544
5	Шетелтілі						2	2	2	2	2	10	340

### «Шетел тілі»

Мектепте «шетел тілі» ретінде «ағылшын тілі» пәні таңдалып оқытылып келеді. Шетел тілі (ағылшын) пәндерінен топқа бөлініп оқытылды.

Бастауыш мектепте «Ағылшын тілі» пәнін оқытудың мақсаты – сөйлеу әрекетінің түрлерін: тыңдалым, айтылым, оқылым, жазылымды дамыту арқылы тіл туралы бастапқы білімді меңгерту және оны тілдік нормаларды сақтай отырып, оқу әрекеті мен күнделікті өмірде қолдану. Бастауыш білім беру деңгейінде тілдік пәндерден сабақ беретін мұғалімдер (қазақ тілі, орыс тілі, ағылшын тілі) күнтізбелік-тақырыптық жоспарды әзірлеуде ортақ тақырыптарды ескерілген.

### «Русский язык (Я2)»

Бастауыш мектепте «Орыс тілі (Я2)» пәнін оқытудың мақсаты– тыңдау, сөйлеу, оқу және жазу дағдыларын қалыптастыру, сөйлеу әдебінің ережелерімен және тілдік нормаларын қарым-қатынас жағдайына қолдану, сөйлеу.

«Математика және информатика» білім беру саласы: «Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны «Математика», «Цифрлық сауаттылық» оқу пәндерінде іске асырылды.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білімсалаларыжәнеоқупәндері	Сыныптарбойыншаапталықсағат саны										Жалпыжүктеме, сағат	
		1а	1б	2а	2ә	2б	3а	3б	3ә	4а	4б	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент													
<b>II</b>	<b>Математика және информатика</b>	<b>4,5</b>	<b>4,5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>54</b>	<b>1836</b>
6	Математика	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	45	1530
7	Цифрлықсауаттылық	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	1	9	81

«Математика» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (6-қосымша) «Математика» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Бастауыш білім беру деңгейінің 1-4-сыныптарына арналған «Математика» пәнінің негізгі мақсаты – білім алушылардың логикалық ойлауын дамыту арқылы математикалық білім негіздерін қалыптастыру.

«Цифрлық сауаттылық» оқу пәні (1-сыныптан басқа), «Информатика» пәндерін оқыту кезінде сыныпты 2,3,4 сыныптарда топты екіге бөлу арқылы жүзеге асырылды. 1-сыныпта «Цифрлық сауаттылық» оқу пәні оқу жылының II жарты жылдығынан бастап аптасына 1 сағаттан оқытылады. «Цифрлық сауаттылық» пәнін оқыту 2020 жылғы 27 қарашада бекітілген № 496 «ҚР БҒМ кейбір бұйрықтарына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы» бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

Бастауыш сатыда «Цифрлық сауаттылық» пәнінен бөлімдер мен тоқсан бойынша жиынтық бағалаулар жүргізілмейді. Жартыжылдықтар соңында «Цифрлық сауаттылық» пәні бойынша «есептелді» («есептелмеді») қойылады.

### «Жаратылыстану» білім саласы:

«Жаратылыстану» білім беру саласының мазмұны «Жаратылыстану» оқу пәнінде іске асырылады. «Жаратылыстану» пәні ҚР БҒМ 2018 жылғы 10 мамырдағы №199 бұйрығымен бекітілген (7-қосымша) «Жаратылыстану» пәнінің үлгілік оқу бағдарламасына сәйкес оқытылады. Үлгілік оқу жоспарының (жаңартылған мазмұн және

оқу жүктемесі төмендетілген) 3-4-сыныптарда «Жаратылыстану» пәнін оқытуға бөлінген апталық оқу жүктемесінің көлемі 1 сағатты құрады.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білімсалаларыжәнеоқуәндері	Сыныптарбойыншаапталықсағат саны										Жалпыжүктеме, сағат		
		1а	1б	2а	2ә	2б	3а	3б	3ә	4а	4б	Апталық	Жылдық	
Инварианттық компонент														
III	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	15	510	
8	Жаратылыстану	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	15	510	

Оқу жүктемесі төмендетілген Үлгілік оқу жоспары бойынша ҚР Білім және ғылым министрінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылауды, аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығының 14-4-тармағына сәйкес төмендетілген жүктемемен Үлгілік оқу жоспары бойынша 2-4-сыныптарда «Жаратылыстану» пәні аптасына 1 сағат оқытылатындықтан ТЖБ жүргізілмеді.

**«Адам және қоғам»** білім беру саласы:

«Адам және қоғам» білім беру саласының мазмұны «Дүниетану» пәнінде іске асырылады. «Адам және қоғам» білім беру саласы пәндерінің мазмұны «Адам - Қоғам» жүйесі шеңберінде кіріспе білімді қамтамасыз етуге бағытталған. Пәндердің мазмұны қоғамдық қатынастардың өткені мен бүгінін, олардың өзара байланысын, адамдардың отбасындағы, қоғамдағы өзара қарым-қатынастарын танып – білуге; өз Отаны үшін мақтаныш сезімін қалыптастыруға, отбасындағы, жергілікті, өңірлік, ұлттық және жаһандық қауымдастықтағы өз орнын ұғуға; өз халқының және басқа да халықтардың мәдениетіне деген құрмет сезімін дамытуға өз қылығы үшін жеке басы жауапкершілігін ұғынуына, басқа адамдардың сезімдерін түсінуге және бірге бөлісуге, адам мен қоршаған ортаға деген ізгілік қатынасын тәрбиелеуге бағытталды.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білімсалаларыжәнеоқуәндері	Сыныптарбойыншаапталықсағат саны										Жалпыжүктеме, сағат		
		1а	1б	2а	2ә	2б	3а	3б	3ә	4а	4б	Апталық	Жылдық	
Инварианттық компонент														
IV	Адам жәнеқоғам	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340	
9	Дүниетану	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340	

**«Технология және өнер»** білім саласы:

«Технология және өнер» білім беру саласының мазмұны «Музыка», «Көркем еңбек», «Еңбекке бауылу» және «Бейнелеу өнері» оқу пәндері арқылы беріледі.

**«Музыка»** пәнін оқытудың мақсаты – білім алушылардың музыка бойынша негізгі білімі мен біліктерін, музыкалық іс-әрекеттерде шығармашылықпен өз ойын жеткізу және қарым-қатынас жасау тәсілдерін меңгеру, ұлттық және жалпыадамзаттық мәдениеттің адамгершілік-эстетикалық құндылықтары туралы түсініктерін қалыптастыру, музыкалық және шығармашылық қабілеттерін дамыту болып табылады. «Музыка» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат; 2-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат, 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды. «Музыка» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. 2-4 сыныптарда «Музыка» пәні бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылды.

**«Көркем еңбек»**–«Бейнелеу өнері» және «Еңбекке баулу» оқу пәндерін біріктіретін кіріктірілген пән. «Көркем еңбек» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 2-

сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағат; 3-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты; 4-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 34 сағатты құрайды. Түрлі материалдармен жұмыс істеу білім алушылардың технологиялық ойлауын, көркем-эстетикалық талғамын, шығармашылық, есте сақтау қабілеттерін, кеңістіктік қиялын, қиялы мен қол моторикасын дамытуға, көзбен нақты мөлшерлеу қабілетін жетілдіреді. Мұғалім және білім алушылар әртүрлі жұмыс түрлерін орындау барысында еңбек гигиенасының және қауіпсіздік техникасының ережелерін сақтады. «Көркем еңбек» пәні бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді, жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады.

«Еңбекке баулу» оқу пәні «Еңбекке баулу» пәні 2023-2024 оқу жылынан бастап, тек 1 – сыныптар үшін «Көркем еңбек» оқу пәнінен ажыратылып, бөлек пән ретінде оқытылады. «Еңбекке баулу» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағатты құрайды. «Еңбекке баулу» пәнінің мақсаты – білім алушыны еңбек іс-әрекетіне дағдыландыру, олардың қарапайым құралдармен және әртүрлі материалдармен жұмыс жасау біліктілігін қалыптастыру, шығармашылық қабілетін дамыту.

«Бейнелеу өнері» оқу пәні «Бейнелеу өнері» пәні 2023-2024 оқу жылынан бастап, тек 1-сыныптар үшін «Көркем еңбек» оқу пәнінен ажыратылып, бөлек пән ретінде оқытылады. «Бейнелеу өнері» пәнін оқытудың басты мақсаты - білім алушының қоршаған ортаны бейнелі қабылдау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту, оларды көркем өнерге баулу. «Бейнелеу өнері» пәні бойынша оқу жүктемесінің көлемі: 1-сыныпта – аптасына 1 сағат, оқу жылында – 33 сағат. 1 сыныптарда бағалау жүргізілмейді.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білімсалаларыжәнеоқу пәндері	Сыныптарбойыншаапталықсағат саны										Жалпыжүктеме, сағат	
		1а	1б	2а	2ә	2б	3а	3б	3ә	4а	4б	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент													
V	Технология және өнер	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	25	850
10	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	340
11	Көркем еңбек						1	1	1	1	1	5	170
12	Еңбекке баулу	1	1	1	1	1						5	170
13	Бейнелеу өнері	1	1	1	1	1						5	170

«Дене шынықтыру» білім саласы:

«Дене шынықтыру» білім саласының мазмұнына «Дене шынықтыру» пәні енгізілген. Дене шынықтыруды оқытудың мақсаты денені салауатты шынықтыруға, спорттық-спецификалық қозғалу дағдылары мен дене бітімі қабілеттерін меңгеруге бағытталған дене шынықтырудың негіздерін қалыптастыру болып табылады.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білімсалаларыжәнеоқу пәндері	Сыныптарбойыншаапталықсағат саны										Жалпыжүктеме, сағат	
		1а	1б	2а	2ә	2б	3а	3б	3ә	4а	4б	Апталық	Жылдық
Инварианттық компонент													
VI	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	340
14	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10	340

Бастауыш және негізгі білім беру деңгейінде оқытылатын «Дене шынықтыру» пәнін оқытуға бөлінген оқу жүктемесінің көлемі үлгілік оқу жоспарының оқу түріне байланысты төмендетілген оқу жүктемесімен аптасына 2 сағат беріліп отыр. Пән бойынша бағдарламаның әрбір үшінші сағаты білім алушылардың қозғалыс белсенділігін арттыруға «спорттық ойындарға» беріліп отыр. «Дене шынықтыру» пәні бойынша әр тоқсаны бойынша «есептелінді»/«есептелінген жоқ» бағасы сынып журналына қойылды.

«Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім салалары бойынша барлық оқу пәндерінен «Күнделік» электрондық жүйесінде 2023 - 2024 оқу жылында оқу бағдарламасы әр тоқсаны бойынша 100% орындалып отыр.

### Негізгі орта білім беру

2023-2024 оқу жылында каникул кезеңдері 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезең орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5- бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 29 тамыздағы №01-2-15/5174 И хаты және Батыс Қазақстан облысы білім басқармасының 2023 жылғы 01 қыркүйектегі № 2-7/4739 хатын, Орал қаласының білім беру бөлімінің 2023 жылғы 05 қыркүйектегі № 2-16/2615 хатына сәйкес, оқу жылының басты ерекшелігі- оқу аптасының ұзақтығы 34 аптаны құрап отыр.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы № 348 бұйрығына сай негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының 3-қосымшасының 2 тарауында негізгі орта білім берудің мазмұны оқу нәтижелеріне бағдарланады және Стандарт талаптары негізінде әзірленетін оқу пәндерінің оқу бағдарламаларымен айқындалатындығы атап көрсетілген. Негізгі орта білім берудің әр білім беру саласы бойынша базалық мазмұны білім алушыларға тек ғылым негіздерін оқытып қана қоймай, олардың тиімді әлеуметтенуіне ықпал ететін рухани, әлеуметтік және мәдени тәжірибелерін одан әрі дамытуды қамтамасыз етудің қажеттілігі ескеріле отырып анықталады. Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 16 қосымшасы негізінде жүзеге асырылып отыр. Негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес сыныпты екі топқа бөлу сыныпта 24 және одан да көп білім алушы болғанда: 1) шетел тілдері; 2) көркем еңбек; 3) информатика пәндері екіге бөлініп оқытылады.

"Тіл және әдебиет" білім беру саласының мазмұны: 1) оқыту қазақ тілінде жүргізілетін сыныптар үшін "Қазақ тілі", "Қазақ әдебиеті"; 2) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптар үшін "Орыс тілі мен әдебиеті"; 3) "Шетел тілі" (ағылшын тілі) пәні аясында жүзеге асырылуда.

Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны												Жүктеме, сағат		
		5а	5ә	5б	6а	6б	6ә	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Апталық	Жылдық	
<b>Инварианттық компонент</b>																
<b>I</b>	<b>Тіл және әдебиет</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>126</b>	<b>4284</b>	
1	Қазақ тілі	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	30	1020	
2	Қазақ әдебиеті	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	816	
3	Орыс тілі мен әдебиеті	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	1224	
4	Шетел тілі	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36	1224	

5-9-сыныптар бойынша «Қазақ тілі» пәнінің оқыту мақсаттары арқылы білім алушылардың тыңдалым және айтылым, оқылым, жазылым әрекеттері жүзеге асырыла отырып, олардың коммуникативтік қарым-қатынас дағдысы қалыптасады.

«Қазақ әдебиеті» пәнінен 5-9-сыныптардағы оқу процесі оқу бағдарламасына сай үш негізгі дағдыны басшылыққа алады: түсіну және жауап беру; анализ және интерпретация; бағалау және салыстыру. Негізгі орта білім беру деңгейінің 6 және 7-сыныптарында «Қазақ әдебиеті» пәнінің базалық мазмұнына «Өлкетану» материалдары кіріктірілген. Өлкетану материалдары 6, 7-сыныптарда 2 сағаттан 4 сағат көлемінде оқытылады. Өлкетану материалдары оқу бағдарламасының базалық білім мазмұны мен ұзақ мерзімді жоспардың 3 және 4-тоқсандарына енгізілді.

Оқытуы қазақ тіліндегі сыныптардағы «Орыс тілі мен әдебиеті» (Я2) пәнін оқытудың маңыздылығы- орыс тілінің еліміздегі ұлтаралық қатынас құралы болып табылуында. «Орыс тілі мен әдебиеті» пәнін оқыту ауызша және жазбаша сөйлеудің коммуникативті дағдыларын дамытуға ықпал етеді. Тілдерді меңгерудің жалпыеуропалық құзыреттеріне (CEFR) сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінің 5-9-сыныптарын аяқтаушылар пәнді меңгергеннен кейін А 2 деңгейін меңгеруі тиіс.

«Шет тілі» («Ағылшын тілі») оқу пәні «Тіл және әдебиет» білім беру саласының мазмұнында жүзеге асырылады. Оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленді. Пәннің оқу бағдарламасы білім алушылардың талдау, бағалау және шығармашылық ойлауды қалыптастыратын түрлі тапсырмаларды орындау, ауызша және жазбаша түрдегі дереккөздердің сан алуан түрлері, ынталандыратын және қызықты пәндік мазмұн арқылы білім алушылардың шетел тілінен жалпыеуропалық құзыреттеріне (CEFR) сәйкес деңгейлеріне жету мақсатын көздейді.

Барлық тілдік пәндер бойынша жиынтық бағалау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сәйкес негізгі орта білім беру деңгейінде «Математика және информатика» білім беру саласының мазмұны "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика" оқу пәндерінде іске асырылады.

Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)

№	Білімсалаларыж энеоқуапәндері	Сыныптарбойыншасағат саны											Жүктеме, сағат		
		5а	5ә	5б	6а	6б	6ә	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Апта лық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>															
II	<b>Математика және информатика</b>	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5	5	5	66	2244
5	Математика	5	5	5	5	5	5							30	1020
6	Алгебра							3	3	3	3	3	3	18	612
7	Геометрия							1	1	1	1	1	1	6	204
8	Информатика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	408

«Жаратылыстану» оқу пәнінің мазмұны «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген негізгі орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес "Жаратылыстану" білім беру саласының мазмұны "Жаратылыстану", "Физика", "Химия", "Биология", "География" оқу пәндерінде іске асырылады. 5-6 сыныптарда «Жаратылыстану», 7-9 сыныптарда «Физика», «Химия», «Биология», «География» пәндері аясында жүргізіледі.

Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)

№	Білімсалаларыж энеоқуапәндері	Сыныптарбойыншасағат саны											Жүктеме, сағат		
		5а	5ә	5б	6а	6б	6ә	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Аптлық	Жылдық
<b>Инварианттық компонент</b>															
III	<b>Жаратылыстану</b>	2	2	2	2	2	2	7	7	7	7	7	7	54	1836

9	Жаратылыстану	2	2	2	2	2	2							12	408
10	Физика							2	2	2	2	2	2	12	408
11	Химия							2	2	2	2	2	2	12	408
12	Биология							2	2	2	2	2	2	12	408
13	География							1	1	1	1	1	1	6	204

2023-2024 оқу жылында «Жаратылыстану» оқу пәні бойынша оқу процесін ұйымдастыруда 5-6-сыныптарда пәннің тәрбиелік әлеуетін іске асырудың үш басты бағытын көрсетуге болады: оқу материал мазмұнын іріктеу, сабақ құрылымын жетілдіру, қарым-қатынасты ұйымдастыру.

«Физика» пәнін оқыту мақсаты - білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, өмірде маңызды практикалық мәселелерді шешуде табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру болып табылады. 7-9-сыныптарда «Физика» пәнін оқытуда пәннің практикалық бағыттылығы күшейтіледі. Зертханалық және практикалық жұмыстың қажетті көлемін орындау үшін ақпараттық және компьютерлік технологияларды пайдалану ұсынылады.

«Химия», «Биология», «География» оқу пәндерінің мазмұнына енгізілген өзгерістер мен толықтыруларына сәйкес зертханалық, практикалық және модельдеу жұмыстарын жүргізу қарастырылған. Зертханалық жұмыстарды жүргізудің мақсаты зерделенген теориялық материал негізінде оқу-зерттеу және нақты практикалық міндеттерді шешу тәжірибесін алу; маңызды теориялық ережелерді эксперимент бойынша дәлелдеу және бағалау, зерттеу жұмысының дағдыларын игеру арқылы практикалық міндеттерді шеше білу болып табылады. Практикалық жұмыстардың мақсаты - оқушылардың білімін бекіту, нақтылау, практикалық дағдыларын қалыптастыру және дағдыларын жетілдіру болып табылады.

"Адам және қоғам" білім беру саласының оқу пәндерінің мазмұны "Қазақстан тарихы", "Дүниежүзі тарихы", "Құқық негіздері" оқу пәндерінде іске асырылады.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны												Жүктеме, сағат		
		5 а	5 ә	5 б	6 а	6 б	6ә	7 а	7 б	8 а	8 б	9а	9 б	Апталық	Жылдық	
<b>Инварианттық компонент</b>																
I V	Адам және қоғам	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	38	1292	
1 4	Қазақстан тарихы	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	816	
1 5	Дүниежүзі тарихы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	408	
1 6	Құқық негіздері											1	1	2	68	

Негізгі орта білім беру деңгейінде «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам» білім беру салаларының пәндері бойынша оқушыларды жиынтық бағалау «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес жүргізіледі.

"Технология және өнер" білім беру саласының мазмұны "Музыка", "Көркем еңбек" оқу пәндерінде іске асырылады.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білім салалары және оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны	Жүктеме, сағат
---	---------------------------------	-----------------------------	----------------

	упәндері	5 а	5 ә	5 б	6 а	6 б	6ә	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Апталы қ	Жылд ық
<b>Инварианттық компонент</b>															
V	Технология және өнер	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1	1	1	24	816
17	Музыка	1	1	1	1	1	1							6	204
18	Көркемсурет	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	18	612

«Дене шынықтыру» білім беру саласының мазмұны «Дене шынықтыру» оқу пәнінде іске асырылады. "Дене шынықтыру" білім беру саласының мазмұны денсаулықты нығайтуға, денешынықтыру-сауықтыру және спорттық-сауықтыру іс-әрекеті дағдысы мен іскерлігіне, дене жаттығуларын жасауды өз бетінше ұйымдастыруға үйретуге, базалық және ұлттық спорт түрлерінің техникалық қимылдары мен амалдарын меңгеруге бағытталады.

«Дене шынықтыру» пәні топтарға бөлінбей оқытылады. Оқу жүктемесі төмендетілген оқу жоспарына сәйкес инвариантты бөліктен берілген екі сағат жүктемемен қатар вариативті компонент есебінен «Дене шынықтыру» пәніне 1 сағат бөлінген және осы сағат көлемінде міндетті түрде спорттық ойындар жүргізілуі тиіс. Бағдарламаға сәйкес үшінші сағат білім алушылардың белсенділігін спорттық ойындар арқылы арттыруға бағытталған.

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

№	Білім салалары және оқу упәндері	Сыныптар бойынша сағат саны											Жүктеме, сағат		
		5 а	5 ә	5 б	6 а	6 б	6ә	7а	7б	8а	8б	9а	9б	Апталы қ	Жылды қ
<b>Инварианттық компонент</b>															
V	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	816
1	Дене шынықтыру	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	816

Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес «Музыка», «Көркемсурет», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша жиынтық бағалау өткізілмейді. 5-6 сыныптарда «Көркемсурет», «Дене шынықтыру» пәндері бойынша әр тоқсан соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады. 5-6 сыныптарда «Музыка» пәні бойынша, 7-9 сыныптарда «Көркемсурет» пәні бойынша жартыжылдыққа және оқу жылының соңында «есептелінді» («есептелінген жоқ») деген белгі қойылады.

«Тіл және әдебиет», «Математика және информатика», «Жаратылыстану», «Адам және қоғам», «Технология және өнер», «Дене шынықтыру» білім салалары бойынша барлық оқу пәндерінен «Күнделік» электрондық жүйесінде 2023 - 2024 оқу жылында оқу бағдарламасы әр тоқсаны бойынша 100% орындалып отыр.

### **Жалпы орта білім беру**

«Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының 86-қосымшасымен бекітілген оқу жоспары негізінде жүргізіледі. Міндетті оқу пәндері бойынша мазмұны "Алгебра және анализ бастамалары", "Геометрия", "Информатика", "Орыс тілі", "Орыс әдебиеті", "Қазақ тілі мен әдебиеті" (оқыту қазақ тілінде жүргізілмейтін сыныптар үшін), "Шетел тілі", "Қазақстан тарихы", "Дене шынықтыру", "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" пәндерін құрайды.

*жаратылыстану-математикалық бағыт-оқыту тілі қазақша*



№	Оқу пәндері	Сыныптар бойынша сағат саны	Сыныптар бойынша сағат саны	Жалпы жүктеме	
		10А	11А	апталық	жылдық
<b>Инвариантты компонент</b>					
1	Қазақ тілі	1	1	2	72
2	Қазақ әдебиеті	2	2	4	144
3	Орыс тілі мен әдебиеті	2	2	4	144
4	Шетел тілі	3	3	6	216
5	Алгебра және анализ бастамалары	4	4	8	288
6	Геометрия	2	2	4	144
7	Информатика	2	2	4	144
8	Физика	2	2	4	144
9	Химия	2	2	4	144
10	Биология	2	2	4	144
11	География	2	2	4	144
12	Қазақстан тарихы	2	2	4	144
13	Дүниежүзі тарихы	1	1	2	72
14	Құқық негіздері	1	1	2	72
15	Дене шынықтыру	3	3	6	216
16	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1	2	72

Пәндер бойынша жиынтық бағалауды жүргізу «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес өткізілді. «Дене шынықтыру», «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу пәндері бойынша жиынтықбағалау өткізілмейді. Тоқсан, жартыжылдық және оқу жылының соңында«есептелінді»(«есептелінген жоқ») белгісі қойылады.

<b>Пәндербойыншабілімсапасы</b>				
№	Жылдар	2021-	2022-2023	2023-2024 оқу жылы
		2022оқужылы	оқужылы	
<b>Бастауышбуын</b>				
1	Қазақтілі (к/с)	74,47	82	
3	Әдебиеттіоқу	78,13	63,93	
4	Орыстілі (к/с)	72,34	81	
6	Ағылшынтілі	70,31	65	
7	Математика	70,31	68,85	
8	Дүниетану	85,94	68,85	
9	Жаратылыстану	84,38	73,77	
<b>Негізгібуын</b>				
1	Қазақтілі	74,29	73	
2	Қазақәдебиеті	80	71,05	
3	Орыстілі мен әдебиеті	74	78	
5	Ағылшынтілі	77,14	78	
6	Математика	56,60	48,98	
7	Алгебра	48,57	68,42	

8	Геометрия	62,79	53,33	
9	Информатика	94	97	
10	Жаратылыстану	56,86	71,43	
11	География	77,14	77,55	
12	Биология	77	57,78	
13	Физика	51,43	55,56	
14	Химия	69	68,42	
15	Қазақстан тарихы	74,29	71,05	
16	Дүниежүзі тарихы	74,29	78	
<b>Орта буын</b>				
1	Қазақ тілі	75	72,73	
3	Қазақ әдебиеті	83	72,73	
4	Орыс тілі мен әдебиеті	66,67	90	
5	Ағылшын тілі	66,67	81	
6	Алгебра және анализ бастамалары	50	54,55	
7	Геометрия	50	54,55	
8	Информатика	100	100	
9	География	80	90	
10	Биология	58,33	63,64	
11	Физика	70	63,64	
12	Химия	58,33	81	
13	Қазақстан тарихы	66,67	81	
14	Дүниежүзі тарихы	70	100	

#### Оқу озаттары мен екпінділері

	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
Оқу озаттары	91	85	
Оқу екпінділері	154	173	
<b>Барлығы</b>	<b>245</b>	<b>258</b>	

#### Білім сапасы

	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы	2023-2024 оқу жылы
<b>Білім сапасы</b>	<b>58,8</b>	<b>58,3</b>	

2021-2022 оқу жылы қорытындысы бойынша 447 оқушының 91-і озат, 154-і екпінді болып, білім сапасы 58,8 пайызды құрады. 2022-2023 оқу жылында 514 оқушының 85-і озат, 173-і екпінді болып, білім сапасы 58,3 пайызды құрап, екі оқу жылының білім сапасын салыстыратын болсақ -0,5% кемігені байқалады. Бұл үрдіс оқушылардың сандық және сапалық құрамының өзгерісімен байланысты.

**Білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді менгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпы адамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмысына іске асыру:**

№4 қосымша білім беру мектеп-орталығы» КММ-сінің тәрбие ісінің жылдық жоспары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығына 2- қосымша, Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына

сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдерінен құралады.

Тәрбие жұмысын ұйымдастырудың негізгі нормативтік құқықтық құжаттары басшылыққа алынды. Олар:

- Бала құқықтары туралы БҰҰ Конвенциясы;
- Қазақстан Республикасының Конституциясы;
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 26 желтоқсандағы № 518-IV Кодексі;
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы;
- «Тұрмыстық зорлық-зомбылық профилактикасы туралы» Қазақстан Республикасының 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-ІҮ Заңы;
- «Балаларды денсаулығы мен дамуына зардабын тигізетін ақпараттан қорғау туралы» Қазақстан Республикасының 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169- VI Заңы;
- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319 Заңы;
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 988 қаулысымен бекітілген Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы;
- ҚР БҒМ 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- ҚР БҒМ 2020 жылғы 12 маусымдағы № 248 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың тұжырымдамалық негіздері.
- Мемлекет басшысы Нұрсұлтан Назарбаевтың «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласы (Астана қаласы 21 қараша 2018 ж.);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 маусымдағы № 348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері;
- Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы № 483-ІҮ Заңы (22.12.2016 ж. өзгертулермен және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы;
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 27 ақпандағы № 191 қаулысымен мақұлданған.«Қазақстан 2020: болашаққа жол» Қазақстан Республикасы мемлекеттік жастар саясатының 2020 жылға дейінгі тұжырымдамасын негізге ала отырып, эстетикалық бағыттағы гимназияның тәрбие жұмысының жүйесі «Мәңгілік ел» құндылықтары мен Отанға деген сүйіспеншіліктері жоғары, адами құндылықтарды бағалайтын, шығармашыл, көшбасшы, бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға бағытталды.

#### ***Тәрбие жұмысының мақсаты:***

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығы негізінде 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асыруға ұйымдастыру;
- Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасына сәйкес оқу – тәрбие жүйесі білім берудің барлық деңгейлерінде бірыңғай идеологиялық және құндылықтар тәсілдеріне құрылады. Тәрбие жұмыстары барлық ынталы тараптар: отбасы, білім беру ұйымдары, қоғамның кең ауқымды қатысуымен кешенді түрде жұмыс жүргізу;
- Білім мазмұнын жаңарту жағдайында балалар мен оқушы жастарды тәрбиелеудің идеологиясы мен стратегиясын анықтау;

- Қазақстан Республикасының азаматтары және патриоттары ретінде қалыптасуы мен өзін – өздері танытуларына, әлеуметтенуіне, болашақ мамандық иесі болып, кәсіби, интеллектуалды және әлеуметтік шығармашылыққа жетуіне оңтайлы жағдай жасау; Осы аталған бағыттар бойынша іс – шаралар жоспары құрылды, құрылған жоспар бойынша жұмыстар жүзеге асырылды. Алғашқы қоңырауға арналған «Кел , балалар, оқылық!» салтанатты жиыны 1 – сыныптар үшін ұйымдастырылды және «Әліппе» оқулығы салтанатты түрде табысталды. <https://www.instagram.com/p/CTT9KuVgs9o/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> Барлық сыныптарда ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған «Тәуелсіздік жетістіктері» атты тақырыбында ашық тәрбие сағаттары өткізілді. <https://www.instagram.com/p/CTWyGg7sBRM/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> Сонымен қатар мектебімізде жобалар іске асырылуда. Білім алушылардың өзін – өзі басқаруы, «Оқуға құштар мектеп» жобалары. Осы жобалар бойынша жоспарлары құрылып, шаралар өткізіліп, жалғасын табуда.

### Мектептегі тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының сапалық құрамы:

№	Аты-жөні	Лауазымы	Пән	Санаты	Жалпы педагогикалық өтілі\ лауазымдағы өтілі
1	Утешова Данара Наримановна	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	Қазақ тілі мен әдебиеті	Педагог-модератор Лауазымы бойынша III деңгей	19 /6

**Мектепшілік тәрбие жұмысының әдістемелік тақырыбы:** Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрметтейтін, жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

**Жаңа оқу жылына қойылған мақсаты:** рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық сәйкестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана-сезімінің ашықтығын, әлеуметтік рөлдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті, ХХІ ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

#### Тәрбие жұмысы келесі бағыттар бойынша жүзеге асырылады:

1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу.
2. Рухани-танымдық тәрбие.
3. Ұлттық тәрбие.
4. Отбасылық тәрбие.
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
6. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
7. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тәрбиенің мақсаттары мен тәрбие жұмысының міндеттері білім беру процесінде, сабақтан тыс және бос уақытта іске асырылады.

Тәрбие үдерісі - бұл тұлғаның тәрбиелік деңгейі, ол оқушының қоршаған әлеуметтік ортамен және жалпы қоғаммен әрекеттестікке дайындығымен сипатталады. Осы дайындықты анықтау және айқындау үшін диагностика - оқушының даму үдерісі мен нәтижелеріне талдау жүргіземіз. Ұрпағымызды парасатты да білікті, мәдениетті де білімді етіп тәрбиелеу мақсатында сынып жетекшілер оқушының тәрбиелік деңгейін бақылайды. Мектепте 1-11 сынып аралығында 23 сынып комплектісі бар, 1-4-сыныптарда 11 сынып, 5-11-сыныптарда 12 сынып. Тәрбие жұмысын тиімділікпен ұйымдастыру мақсатында мектепте сынып жетекшілерінің әдістемелік бірлестігі жұмыс істейді.

Оқу жылы	Сынып жетекшілер саны	Білімі				
		Жоғары	Арнаулы орта			
2021-2022	23	21	2			
2022-2023	23	22	1			
2023-2024	24	23	1			
Еңбек өтілдері бойынша						
Оқу жылы	0-3 жыл	3-5 жыл	5-10 жыл	10-15 жыл	15-20 жыл	20 жылдан әрі
2021-2022	0	2	4	3	10	4
2022-2023	1	2	4	3	9	4
2023-2024	1	1	3	3	6	10

**Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу.** Дәстүрлі түрде 1 қыркүйек – Білім күніне арналған салтанатты жиындар, «Латын әліпбиі - ұлт болашағының кепілі» шарасы <https://www.instagram.com/p/CUUZnIIMQdd/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Б.Алтынсариннің 180 жылдығына орай Ыбырай оқуы» <https://www.instagram.com/p/CUUXy0xMJJC/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Мектеп кітапхасында Қазақстан халқының тілдер күніне арналған бастауыш сыныптарға «Қазақ тілі – менің ана тілім» кітапханалық сағат өтті. [https://www.instagram.com/p/CUUY\\_s7Male/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CUUY_s7Male/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

«Тәуелсіздік- бәрінен қымбат» атты мерекелік концерті өтті. <https://www.instagram.com/p/CXg1UOYstZM/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>  
«Желтоқсан оқиғасы -тәуелсіздік бастауы» тақырыбымен желтоқсан оқиғасына қатысушылармен кездесу кеші ұйымдастырылды. <https://www.instagram.com/p/CXei-x3Ljao/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Мектеп оқушыларына туған жеріміздің тарихын таныту мақсатында М.Мәметова, Тарихи өлкетану музейлеріне саяхат ұйымдастырылған. <https://www.instagram.com/p/CWAjJNbsN3W/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>  
<https://www.instagram.com/p/CcYHKKdMkTP/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>  
<https://www.instagram.com/p/Cds1BtjjZCq/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Ұлттар арасындағы татулықты дәріптеу мақсатымен «Достық мекені» байқауы ұйымдастырылды. <https://www.instagram.com/p/Cc9zGa0Dh5B/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Республикасы Мемлекеттік Рәміздері күніне орай «Елім менің - Қазақстан» патриоттық апталығы аясында «Рәміздер- рух,ар-ождан» акциясы, <https://www.instagram.com/p/CeVqaKiDHFT/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>  
«Мемлекеттік Рәміздер- мемлекеттің негізі» тақырыбында шаралар өткен. <https://www.instagram.com/tv/CeX9hwgJSjb/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

#### **Құқықтық тәрбиені іске асыруда:**

- Құқықтық тәрбие (құқықтық сауаттылық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру);
- Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың және қаңғыбастықтың алдын алу;
- Балалар мен жастарға қатысты қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру;
- ҚІІБ КТЖІБ мен құқықбұзушылықтың алдын- алуда арналған біріккен жұмыс;

Баланың құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық – зомбылыққа қарсы іс – қимыл және жасөспірімдер арасында суицидтің көбеюі мәселелерін шешу жөніндегі 2020 -2023 жылдарға арналған іс – шаралар жоспары «Сабақ», «Жасөспірім», «Қадағалау» жедел алдын-алу іс-шараларын іске асыру бойынша оқу жылы басталған сәттен балалар мен жасөспірімдердің күнделікті сабаққа қатысын қатаң түрде бақылау жұмысы жыл бойы жүргізілген, арнайы журнал жасақталып 1-11 сынып оқушыларын күнделікті сабаққа қатысы бойынша мәлімет жинақталып денсаулығына байланысты және себепсіз сабақ қалдырған оқушылар мен жекелеген жұмыстар жүргізілген. Жалпы мектеп

оқушыларының себепсіз сабақ қалдыру жағдайлары орын алған жоқ, дейтұрғанмен денсаулығына байланысты он күннен немесе бір ай көлемінде сабақ қалдырған оқушылар дәрігердің анықтамасымен себепті болып танылған. Сондай-ақ балалар қауіпсіздігінің алдын-алу бойынша мереке күндері адамдар көп шоғырланатын орындарға, сауда орталықтарына мектеп тарапынан жауапты тұлғалар мектеп инспекторлары мен бірлескен түрде рейдтік шаралар жыл бойы жүргізілді.

«Балалар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын- алу шараларын ұйымдастыруда жоспарға сәйкесті бейне фильмдер, видео роликтер, мамандармен кездесулер 5-8,9-11 сыныптар аралығында өз деңгейінде жүргізілді. 2021-2022 оқу жылын ұйымдастыруда мектеп оқушыларын Мектептің ішкі тәртіп ережесімен таныстыру, балалар мен жасөспірімдерді зиянды заттардан сақтандыру, электронды темекінің зияны, балалар мен жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын-алу бойынша барлық сынып ұл-қыздары үшін жалпы жиналыс өткізілген. Жиналыс барысында әр баланың санасына жететіндей деңгейде жан-жақты түсіндірілген.

Сондай-ақ балалар мен жасөспірімдерді адамгершілік-жыныстық тәрбиесі бойынша емхананың СӨС бөлімі дәрігерлерімен және СӨС орталығының мамандарымен, ЖИТС орталығының қызметкерлерімен кездесу жоспарлы түрде ұйымдастырылған. Арнайы мамандардың кеңесі оқушылардың жас ерекшеліктеріне сай түрлі бейнероликтер, жадынамалар, ақыл-кеңестер беру арқылы тиімді жеткізілген. «Жас ерекшелігі гигиенасы және жеке бас тазалығы» тазалық сақтау мәселелері бойынша жалпы мектепшілік және сынып ұл-қыздар жиналыстарында үнемі айтылып отырғанын байқауға болады. Сонымен қатар мектепте жас ерекшеліктеріне қарай қыз балалар мен жұмыс түрлерін ұйымдастыру жүйелі жолға қойылған. Соның бірі «Сырғалым» қыздар клубы жұмысы.

2021-2022 оқу жылының басында «Сырғалым» қыздар клубының жылдық жұмыс жоспары бекітілген. Негізгі мақсаты: мектептегі қыз балалардың мінез-құлқын тәрбиелеу бойынша жұмыс оларды нәзіктікке баулу, отбасындағы алатын орны, ептілік пен шеберлік қалыптастыру, өмірдің құндылығын сезіндіру сондай-ақ қыздардың сұлулық, махаббат, жақсы қарым-қатынастар сияқты ұғымдармен таныстыруға бағытталған. Гигиеналық жағынан қыз балаларға жыныстық жетілу кезеңінде өздерінде болып жатқан физиологиялық және психоэмоционалдық өзгерістерді түсіндіріп, жеткізе білу. Бұл қыз балалардың қамқорлық, ниет білдіру, жан жылулығы, аяушылық білдіруге тән белгілі бір сезімдерді бастан кешіруіне жағдай жасауға байланысты ұйымдастырылған. Тек қана рухани тұрғыдан емес қыздарымызды ұлттық киім үлгісін және шаш өруге, ас дайындауға, тігін тігуге үйрету ескертіліп, осы бағытта арнайы мамандармен тренинг, жадынамалар, танымдық сабақтар оздырылған.

Жыл бойы атқарылған жұмыстар бойынша қазіргі замандағы қыздардың күтімі жайлы кеңес беру мақсатында және мектептің ішкі тәртібі жөнінде «Өзін-өзі күтетін қыздың 10 ережесі» тақырыбында клуб жетекшілері 7-11 сынып қыздар арасында арнайы жиын өткізілген. Қыз балалар арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу дәрігерлік ақпарат беру мақсатымен №4 емхана дәрігерлерімен кездесу өткен. <https://www.instagram.com/p/CXSkCdOoDLs/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

#### **Мектептегі ұл балалар және «Қайсар» ұлдар клубының жұмысы**

**Мақсаты:** Ер балалар арасында зиянды әдеттердің алдын алу, спорттық іс-шараларға қатыстыру арқылы салауатты өмір сүру салтын насихаттау, өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру, отбасында да, қоғамдық ортадағы тәрбиеде де ер баланы еңбек етуге, еңбексіз бос отыра алмайтындай сезімге тәрбиелеу.

#### **Міндеттері:**

- Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік әлеуетті қалыптастыру;



- Ер балалардың азаматтық белсенділігі мен саналылығын арттыру;
- Танымдық жұмыстарды ынталандыру;
- Жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;
- Жауапкершілік мен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған ер баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту.

«Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқаны аясында отбасы мүшелері арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында «Отбасы, мектеп, қоғам мәселесі» мектеп психологының ата-аналар қауымына кеңесі ұйымдастырылды. Қатыгез немесе әділетсіз қарым-қатынастың алдын алу, оқушылардың қауіпсіздігінің алдын алу және ата-аналарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу, оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, басты құндылығы бостандық, еркіндік туралы түсініктерін қалыптастыру, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау, сенімділіктерін жоғарылату мақсаттарында «Өзіңді зорлық - зомбылықтан қалай қорғауға болады?», «Жетістікке жету өз қолыңда», «Мен Тәуелсіз елдің еркін ұрпағымын!», «Мен өзіме сенімдімін!» тренинг, «Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» тақырыптарында кеңес беру ұйымдастырылған. <https://www.instagram.com/p/CcUdGDoDfUL/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Сонымен қатар оқушыларға өмір құндылықтары туралы жекелей және топтық кеңестер беріліп, сынып жетекшілер мен ата-аналарға сұраныс бойынша және қажет болған жағдайда алдын-алу, түзету бағыттарында ақыл-кеңестер беріліп отырылған. <https://www.instagram.com/p/CcUrF8qMqhs/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Кәмелетке толмағандарға қатысты қатыгез қараудың алдын алу және зорлық-зомбылық мәселелері бойынша сенім телефондары мен сенім жәшігі жұмыс жасалынған. <https://www.instagram.com/p/CcSxSHhjG8/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

#### **Рухани-танымдық тәрбие бағыты**

Рухани танымдық тәрбие мақсаты жас ұрпақтың бойына жынысаралық қарым-қатынастарда адамгершілік құндылықтарды, өзінің тәндік және психикалық саулығы мен жыныстық мінез-құлқы үшін жауаптылықты нысаналы түрде сіңіру жолымен жеке тұлғаны қалыптастыру болып табылады. Аталған мақсатты жүзеге асыру үшін мектебімізде қарияларға, жасы келген адамдарға, жалғызбасты зейнеткерлер мен мүгедектерге көңіл бөліп, оларға материалдық, әлеуметтік-тұрмыстық және басқа да көмек түрлерін көрсету мақсатында мектебімізде «Жылы жүрек – жақсы тілек» акциясы өтті. <https://www.instagram.com/p/CZt698BD0CZ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Адамдар арасындағы қарым – қатынасты жолға қою жалпыадамзаттық құндылықтарды дәріптеу мақсатымен «Алғыс айту» күніне арналып Алғыс айту челлендж өткізілді. [https://www.instagram.com/tv/CakgX6015\\_R/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/tv/CakgX6015_R/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==)  
<https://www.instagram.com/tv/CajwrMCtYIJ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

9-11 сынып оқушылары арасында «Адамның рухани саулығы» дебат пікірталас сайысы оздырылды. Оқушылар «Ақиқат» және «Ізгілік» тобы болып екіге бөлініп, пікірталастырды. <https://www.instagram.com/p/CZ0jda5jamV/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

8 наурыз мерекесі қарсаңында «Ақпаратты тізгіндеген арулар» атты жергілікті журналисттер А.А.Хамитова және Э.А.Нугмановамен кездесу кеші өтті. <https://www.instagram.com/p/CbJwYjfd7h1/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Кітаптың адам өміріндегі маңызы, ғылым мен білімнің пайдасы кітап арқылы келетіні түсіндіру мақсатында мектеп кітапханасымен көптеген шараларға, байқауларға белсене қатыстырылған. «20 минут кітап оқу» жобасы бойынша жұмыстанады. «Оқуға құштар» жобасы аясында «Мен әлемді өзгертемін» тақырыбында букроссинг ұйымдастырылды. [https://www.instagram.com/p/CV0IfxcMlhT/?igshid=MzRIODBiNWFIZA=](https://www.instagram.com/p/CV0IfxcMlhT/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

≡

Оқушылардың рухани сана -сезімін қалыптастыру мақсатымен «Өзіңді тәрбиелеу қажет пе?» атты психологиялық тренинг өткізілді. Мектеп психологы С.Қурманова ұйымдастырған тренингке оқушылар белсене қатысты.

<https://www.instagram.com/p/CcSyEaRDmVX/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Балалардың танымдық қабілеттерін дамыту сенімділіктерін нығайту мақсатында «Жетістікке жету өз қолыңда» тренинг өтті.

<https://www.instagram.com/p/CcSxSHhjG8/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

#### **Ұлттық тәрбие бағыты**

Оқушыларға ұлттық салт-дәстүрді ұлықтау ұлттық тәрбие беру мақсатында 14 наурызда мектебімізде «Көрісу айт» мерекесі тойлану дәстүрге айналған.

<https://www.instagram.com/tv/CbFX6tKPyI0/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Мектепте ұлттық киімдер апталығы ұйымдастырылды. «Ұлттық тағамдар көрмесі» челленджі жолданды.

<https://www.instagram.com/tv/CbKb492gTcg/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Балалар арасында халық әндерін насихаттау мақсатымен Караоке Пати шарасы өтті

[https://www.instagram.com/p/Ca\\_zCQLD2z6/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Ca_zCQLD2z6/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Наурыз мерекесіне орай әдет-ғұрып, салт-дәстүр, қолөнер, ұлттық тағамдар бойынша сайыс, мерекелік концерт, ұлттық ойындар, салт-дәстүрлерді көрсету шаралары өткізілді. Атап айтсақ «Ат қою» рәсімі сахналап көрсетілді.

<https://www.instagram.com/p/CbFlwMeDYrW/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CbKguvTD7la/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/tv/CbKi-qBPkOb/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Мектепшілік Наурыз тойы кең көлемде аталып өтілді. Ата -аналарда белсене қатысты. <https://www.instagram.com/tv/CbO2ious3-1/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Үзіліс уақытын тиімді пайдалану мақсатында «Ұлттық ойындар» алаңы өткізілді. <https://www.instagram.com/tv/CbKozUlrGip/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

#### **Отбасылық тәрбие**

Мектеп қызметіне ата-аналардың қатыстыру мақсатында «Өркениет» әкелер, « Асыл» әжелер , аналар клубтары жұмыс жасалған.

<https://www.instagram.com/p/CVctPkIsx1T/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CaZpahTjLao/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Ата-аналармен бірлесе мәдени көпшілік және спорттық шаралар жүзеге асырылған. Барлық шараларға ата-аналар белсене қатысқан.

<https://www.instagram.com/p/Camku1IM7wH/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/Ca1InQusacq/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

[https://www.instagram.com/p/CWtaZ\\_hs9sE/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CWtaZ_hs9sE/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Ата-аналарымызға психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету мақсатында алдын алу шаралары, дөңгелек үстелдер, жеке кеңестер, конференциялар ұйымдастырылады. Атап айтсақ «Зорлық -зомбылықтан ,жыныстық қол сұғушылықтың алдын алу» тақырыбында алдын алу семинары өткізілген.

<https://www.instagram.com/p/CcnJvIqspcg/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Мектеп пен ата-ана ынтымақтастығын жолға қою мақсатымен жылына 3 рет жалпы ата-аналар жиналыстары, әр тоқсан сайын сынып ата-аналар жиналыстары өткізіледі <https://www.instagram.com/p/CVctPkIsx1T/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CdzxaOXDATE/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CWcjz9msQX2/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Отбасы мүшелерінің арасындағы бауырмалдық, қайырымдылық қатынастарын нығайту, ата-анасын сыйлай білетін азамат тәрбиелеу, отбасы құндылықтарын арттыру мақсатында Ашық есік күндері ұйымдастырылды.

[https://www.instagram.com/p/CWtaZ\\_hs9sE/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CWtaZ_hs9sE/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Ата -аналарды мектептің тәрбиелік шараларына тарту үшін еңбек тәрбиесін балаларға үлгі ету мақсатымен «Мекенім -жасыл орманым» жалпы ұлттық ағаш отырғызу акциясына



байланысты «Бір отбасы-бір ағаш» жобасы қолға алынды. Отбасылық сенбілікке ата - аналар белсене қатысты.

<https://www.instagram.com/p/Ccr5pKusDjA/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Мектебімізде жағымды отбасының бейнесін дәріптеу, балаларды тәрбиелеудегі әкелердің рөлін күшейту, ізгілікті-рухани құндылықтар негізінде қоғамда белсенді азаматтарды қалыптастыру мақсатында «Квест» ойыны ұйымдастырылды.<https://www.instagram.com/tv/Cc9zdHdtepw/?igshid=MzRIODBiNWFIZA=>

≡

«Мұғалім мен ата-ана ынтымақтастығы» тақырыбында ата –аналар мен педагогтер арасында пікірсайыс оздырылды.

<https://www.instagram.com/p/Ca4j-x8D kX/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Қолайсыз отбасы есебінде тұрған отбасы жоқ. Ата – аналардың мектепке деген көзқарастары жақсы.

### **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

Білім алушыларға еңбек тәрбиесін дамыту мақсатында еріктілер ұйымының күшімен сенбіліктер өткізіледі. Жасұландықтардың бастамасымен «Дармарка заттарға екінші өмір сыйла» акциясы ұйымдастырылған.Акцияның мақсаты: пайдаланылмай қалған заттарды пайдаға асыру, үнемшілдікке үйрету;

<https://www.instagram.com/tv/CVYNPjXrOJF/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Мектеп оқушыларына экологиялық тәрбие беру мақсатымен мектепшілік «Алтын күз» байқауын өткізу дәстүрге айналған.Оқушылар күз өнімдерінен көрме жасақтап, мерекелік сайыстарға жалғасты.

<https://www.instagram.com/p/CVkiApJMucj/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CVureHosp59/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Жыл ағымында кәсіптік бағдар беру мақсатында келісім бойынша кәсіпорындарға экскурсиялар, табысты кәсіпқойлармен кездесулер ұйымдастырылды. «Мамандықтар әлемі» апталықтар шеңберінде ашық есік күні ұйымдастырылып, оқушылар колледж, университет өкілдерімен кездесіп, өздеріне қажетті ақпараттар алып шығады.

Бастауыш сыныптар арасында «Құстар –біздің досымыз» фестивалі оздырылды.Мақсаты жергілікті құстар туралы мәлімет беру,қамқорлық жасауға үйрету, экологиялық тәрбие беру.Мектеп ауласында құстарға ұялар ілінді.

<https://www.instagram.com/p/CVureHosp59/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Мектеп кітапханасында «Менің экоізім» экологиялық марафоны маклатура жинау ұйымдастырылған.Оқушылар белсене қатысты.

<https://www.instagram.com/tv/CcW6um qL0G/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Мекенім –жасыл орманым» жалпыұлттық ағаш отырғызу акциясына байланысты ата-аналармен «Бір отбасы, бір терек» акциясы ұйымдастырылды.Мектеп ауласына отбасылар жеміс ағаштарын егіп, экологиялық және еңбек тәрбиесінің үлгісін көрсетті.<https://www.instagram.com/p/Ccr5pKusDjA/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

### **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**

Қазақстанда тұратын қазақ халқы мен басқа да этникалық топтардың мәдени мұраларын, салт-дәстүрлерін білуге, құрметтеуге арналған фестивальдар, зерттеу жұмыстары жүргізіледі. «Халық әндері рухты жандандырады» тақырыбымен Караоке пати ұйымдастырылды. «Қыс қиялы » балалар шығармашылығынан көрме өткізілген.<https://www.instagram.com/p/CYTknUesqTt/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Көркемдікке тәрбиелеу және эстетикалық сұлулық қабілеттерін дамыту мақсатында «Шашбау сельфи» байқауы

ұйымдастырылды.[https://www.instagram.com/p/Ca4-](https://www.instagram.com/p/Ca4-HxOM4ZT/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

[HxOM4ZT/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/Ca4-HxOM4ZT/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

<https://www.instagram.com/p/CbNAo NjkTR/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында «Әжемнің ертегілері»шарасы өткізілді.<https://www.instagram.com/tv/CapZlEmNYQV/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Мектеп үйірмелеріне деген қызығушылығын арттыру, өнерге тәрбиелеу мақсатында «Қобыз үні» байқауы өткізілген. Оқушылар аспапта ойнау шеберлігін шыңдап сайысқа түсті. <https://www.instagram.com/p/CdxBByfjCHD/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

### **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу**

Оқушылардың ойлау қабілетін жақсарту, тез шапшаңдыққа баулу, үзілісті тиімді пайдалану мақсатында «Рубик текшесі» ойыны ойнатылады. «Сөз – маржан» интеллектуалды сайысы өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CbKZvIajGxf/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Жасұлан» ұйымы мен Мектеп парламентінің бастауымен 5-6 сыныптар арасында «Рубик текшесі» жарысы ұйымдастырылды. Сайыс қорытындысында жүлдеге ие болғандар қалалық жарысқа жолданды.

<https://www.instagram.com/p/CZlZPubLyLa/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Қауіпсіз интернет» «Әлеуметтік желінің зияны» тақырыбында тәрбиелік шаралар өткізілді. Оқушылардың пәндік олимпиадаларға, әртүрлі байқауларға қатысы бойынша марапаттау үшін жылдың аяғында «Озаттар шеруі» ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/p/Cd8Cq7XjFay/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

### **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

Мектепте білім алушыларға салауатты өмір салтын насихаттау, спортта тәрбиелеу мақсатында үнемі спорттық жарыстар, денсаулық фестивальдары, спартакиадалар жүйелі өткізіліп отырған. Оқушылардың денсаулығын нығайту мақсатында ақпараттық-насихаттау материалдары әзірленеді және таратылады. Білім алушылар арасында салауатты өмір салтын насихаттау, оның ішінде тамақтану мәдениетін қалыптастыру мақсатында көптеген спорт түрлері бойынша шаралар оздырылған. Қалалық «Ұлттық мектеп лигасы» бағдардамасы бойынша мектеп командасы баскетбол ойындарынан ерекше көзге түсіп, бірнеше рет жеңімпаз атанды.

<https://www.instagram.com/p/CcnxAPks7CN/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CcnxAPks7CN/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Ата-аналармен бірлесіп «Көңілді старт» эстафеталық ойындар жарысы өткізілді. <https://www.instagram.com/p/Camku1IM7wH/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Мұғалімдер арасында волейбол жарысы өткізілді. Қыздар арасында баскетбол жарысы ұйымдастырылды.

[https://www.instagram.com/p/CZqQTjfq\\_r7/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CZqQTjfq_r7/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Ұл балалар арасында футбол жарысы ұйымдастырылды. Қыс мезгілінде шаңғы тебу сайыстары өткізілген.

<https://www.instagram.com/p/CaK3mctL3FE/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CX34GmlgjfA/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Білім алушыларды салауатты өмір салтына үйрету мақсатымен мектеп медбикесі Г.Калиева дұрыс сапалы тамақтану туралы, тазалықпен гигиеналық санитарлық нормалардың сақталуы туралы дәрістер жүргізіліп отырады.

<https://www.instagram.com/p/CdGQ4ZuDmok/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Мектеп жасындағы қыз балалардың арасындағы ерте жүктіліктің алдын алу мақсатында 8-11-сынып қыз балаларына үшін «Жасөспірім қыздар арасында кездесетін өзгерістер» атты дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Шараға қалалық №4 емхананың салауатты өмір салты бөлімінің мамандары шақырылып, мектеп медбикесі қатысты. <https://www.instagram.com/p/CXSkCdOoDLs/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> 8 бағыт бойынша барлық өткізілген шаралар инстаграмм әлеуметтік парақшасында жарияланды.

### **2022-2023 оқу жылы бойынша тәрбие жұмысы**

**Мектепшілік тәрбие жұмысының әдістемелік тақырыбы:** Ұлттық рухы биік, адамгершілігі жоғары, салауатты өмір салтын ұстанатын, елінің өткенін құрметтейтін, жан-жақты білімді, қабілетті, жаңашыл тұлға қалыптастыру.

### 2022-2023 оқу жылына арналған тәрбие жоспары:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі № 145 бұйрығымен бекітілген, 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясында тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін іске асырудың іс-шаралар жоспары;
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 1 қазандағы № 525 бұйрығымен бекітілген, Қазақстан Республикасында өлкетануды дамытудың Тұжырымдамалық негіздері;
- Қазақстан Республикасының Конституциясы (1995 жылғы 30 тамызда республикалық референдумда қабылданды) (10.03.2017 ж. берілген өзгерістер мен және толықтырулармен);
- «Неке (ерлі-зайыптылық) және отбасы туралы» №518-ІҮ2011 жылғы 26 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Кодексі (02.07.2018 ж. берілген өзгерістермен және толықтырулармен);
- «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі №319-ІІІ Қазақстан Республикасының Заңы (04.07.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен);
- «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» № 345-ІІ Қазақстан Республикасының Заңы (24.05.2018 ж. өзгерістермен және толықтырулармен);
- Қазақстан Республикасының 2011 жылғы 11 қазандағы «Діни қызмет және діни бірлестіктер туралы» 2002 жылғы 8 тамыздағы № 483-ІҮ Заңы (22.12.2016 ж. өзгертулермен және толықтырулармен);
- Мемлекет басшысының «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» мақаласы (Астана қ., 12 сәуір 2017 ж.);
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2018 жылғы 24 шілдедегі № 460 қаулысымен бекітілген «Қазақстан Республикасында білім беруді және ғылымды дамыту. 2016-2019 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасы Астана, 2016 жыл»;
- Мемлекет басшысы Нұрсұлтан Назарбаевтың «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласы (Астана қаласы 21 қараша 2018 ж.);
- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 1 маусымдағы № 348 бұйрығымен бекітілген Қазақстан Республикасында инклюзивті білім беруді дамытудың тұжырымдамалық тәсілдері;
- Қазақстан Республикасы Президентінің 2013 жылғы 30 мамырдағы № 577 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2013-2020 жылдарға арналған «жасыл экономикаға» көшу жөніндегі тұжырымдамасы;
- Қазақстан Республикасы Президентінің 2014 жылғы 26 желтоқсандағы № 986 Жарлығымен бекітілген Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясы;
- Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 27 ақпандағы № 191 қаулысымен мақұлданған «Қазақстан 2020: болашаққа жол» Қазақстан Республикасы мемлекеттік жастар саясатының 2020 жылға дейінгі тұжырымдамасын негізге ала отырып, тәрбие жұмысының жүйесі «Мәңгілік ел» құндылықтары мен Отанға деген сүйіспеншіліктері жоғары, адами құндылықтарды бағалайтын, шығармашыл, көшбасшы, бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыруға бағытталды.

Тәрбие жұмысы Тұжырымдамада көрсетілген төмендегідей бағыттар бойынша жоспарланып, жүргізіледі.

- 1) Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие.
- 2) Рухани-танымдық тәрбие.
- 3) Ұлттық тәрбие.
- 4) Отбасылық тәрбие.

- 5) Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие.
- 6) Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие.
- 7) Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу.
- 8) Дене тәрбиесі, салауатты өмір салтын қалыптастыру.

**Жаңа оқу жылына қойылған мақсаты:** рухани байлықты, моральдық тазалықты, дене бітімін жетілдіруді, бәсекеге қабілеттілікті, прагматизмді, ұлттық сәйкестікті, білімнің табынуын, эволюциясы мен сана-сезімінің ашықтығын, әлеуметтік рөлдердің жүйесін толықтай орындауға қабілетті, ХХІ ғасырдың лайықты өмірін қалыптастыруға қабілетті жан-жақты және үйлесімді дамыған тұлғаны тәрбиелеу.

**Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбиелеу.**

**Мақсаты:** білім алушылардың бойында қазақстандық патриотизм сезімін, құқықтық және азаматтық сана-сезімді, жеке бас бостандығы мен ар-намысының құндылығын, парасаттылық пен адалдықты, толеранттылықты, еңбекке деген құрметті, «толық адам» қасиеттерін қалыптастырады, зорлық-зомбылық пен агрессиялық ой-пиғылдың, әртүрлі типтегі кемсітушіліктің алдын алуды қарастыру.

Жаңа оқу жылының басталуына арналған «Терең білім, еңбекқорлық және отаншылдық қасиет» тақырыбында салтанатты жиын өткізілді. Жиынға барлық оқушылармен ата-аналар қатысты. <https://www.instagram.com/p/Ch9tv1SDXSL/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

1-11 сыныптарда аталған тақырыпта бірыңғай сынып сағаттары оздырылды. <https://www.instagram.com/p/Ch9vUgoDwOf/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>  
Әлеуметтік желіге 1 сынып оқушыларының «Менің мектептегі алғашқы күнім» бейнероликтері жарияланды.

[https://www.instagram.com/tv/Ch\\_WjGoJ3Mw/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/tv/Ch_WjGoJ3Mw/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

«Менің жарқын жазғы оқиғаларым» айдарымен балалардың демалысы орналастырылды. [https://www.instagram.com/reel/Ch\\_YnEyq\\_0n/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/Ch_YnEyq_0n/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

А. Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай жалпықазақстандық диктант өткізілді. Оған мектеп педагогтері мен мектеп оқушылары белсене қатысты. <https://www.instagram.com/p/CiO2cetDAip/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Жас ұрпақтың бойына адалдық, парасаттық ұғымын қалыптастыру мақсатында «Адалдық – арың» тақырыбымен тәрбие сағаттары өткізілді. <https://www.instagram.com/p/Cit7E80DUfM/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Балалардың жолда жүру қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында «Абайлаңыз, балалар!» акциясы өтті. «Балалық шақты бірге қорғайық!» челленджі ұйымдастырылды. [https://www.instagram.com/p/CjiH\\_oEDGvW/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CjiH_oEDGvW/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Акция барысында Орал қаласы Жергілікті полиция қызметі бөлімшесінің ювенальды полиция лейтенанты Г.М.Бахтыгереева мен аға лейтенант А.Б.Рыскалиеваның қатысуымен кездесу шарасы өткізіліп, Гагарин атындағы балалар кинотеатрында 4 сынып оқушылары «Жолдос көмекке барады» мультфильмін тамашалады. <https://www.instagram.com/p/CkX8Nu0LGw4/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

25 қазан Республика күніне арналған «Патриотизм дауысы» Республикалық бірыңғай Гимн орындау байқауы ұйымдастырылды. Мемлекеттік стандартқа сай гимн орындаудан жақсы нәтиже көрсеткен сыныптар марапатталды. <https://www.instagram.com/reel/CkYApQgLyio/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

1-4 сыныптар арасында «Жаңа Қазақстан – Әділетті Қазақстан» атты мәнерлеп оқу сайысы оздырылды. Қатысушылар жүлделі орындармен, Алғыс хатпен марапатталды. <https://www.instagram.com/p/CkZ5lG9qKXQ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Жастар арасында деструктивті діни ағымдарға түсудің алдын алу мақсатында 9-11 сынып оқушыларына дөңгелек үстел ұйымдастырылып, «Сағым» фильмі көрсетілді.<https://www.instagram.com/p/CkiYC6Dsoe2/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Білім алушылардың құқықтық мәдениетін қалыптастыру, құқықбұзушылықтың алдын алу мақсатында «Бала құқығы- адам құқығы» апталығы ұйымдастырылды. Апталық барысында 9-11 сынып оқушылармен Орал қаласы прокуратурасының қоғамдық мүдделерді қорғау бөлімінің прокуроры А.Н.Халелова, ішкі істер департаментінен Ә.С.Байғалиевпен кездесу өткізілді. Кездесуде кәмелетке толмағандардың құқықтық жауапкершілігі мен міндеттері, ар-намыс құндылығы, зорлық –зомбылық пен қатыгездіктің алдын алу кеңестері берілді. Оқушылардың сұрақтарына жауап берді.<https://www.instagram.com/p/Ck7q3emj00V/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Әр баланың құқығы бар» атауымен балалар шығармашылығынан сурет көрмесі өткізілді. <https://www.instagram.com/p/CIfr-67DWL4/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==> Апталық барысында тарих құқық пәні мұғалімдері В.Утеулиева, А.Асанова 8-9 сыныптар арнап «Құқық сабақтары – өмір сабақтары» атты ақпараттық сағат өткізілді. Балалар Конвенциясы талқыланды.

<https://www.instagram.com/p/CIGoU4bDF5W/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

8-10 сынып оқушылары арасында «Ерте жастан еңбекке араласқан баланың құқығы» тақырыбында дебат ойыны өтті. Екі топқа бөлінген спикерлер балалар құқығы туралы пікір алмасты.

<https://www.instagram.com/p/CmoWchojZW2/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Асулардан асады жастар әлі, зор махаббат бүгіннен басталады» атты патриоттық бағытта кездесу сағаты өткізілді. Кездесуге спикерлер ретінде Жастар орталығының маманы Э.Ә.Кабдолова, Варшава келісім шарты әскерінің ардагерлері облыстық бірлестігінің төрағасы Қ.Ш.Абдушев, Орал қаласы Полиция басқармасы кәмелетке толмағандардың істері жөніндегі инспекторы Г.Қ.Гиниятова қатысты.

<https://www.instagram.com/p/CIBhNpkjKxK/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

16 желтоқсан Тәуелсіздік күніне арналып мектеп кітапханасында «Тәуелсіздік –ел бақыты» тақырыбымен кітап көрмесі ұйымдастырылып, тәуелсіздік жылдарындағы баспадан шыққан әдебиеттер таныстырылымы өткен.

<https://www.instagram.com/p/Cmdp3gpDf0c/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Қалалық «Мен репортермін» байқауына 9а сынып оқушысы Сатыбалды Нұрдәулет «Менің елім» тақырыбындағы жұмысымен қатысып, 3 орынды иеленді.<https://www.instagram.com/reel/Cmsg9Cp6aa/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Мектепте «Адал ұрпақ» клубы жүйелі жұмыс жасайды. Жоспарға сай адалдық пен парасаттылық ұранымен шаралар, акциялар ұйымдастырылады. Клуб мүшелерінің бастамасымен «Болашаққа сыбайлас жемқорлықсыз қоғам» атты акция ұйымдастырды.<https://www.instagram.com/reel/CoeFYFOLzh6/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

≡

Жергілікті елдің тарихын таныту мақсатында «Жақсымен жарты сағат» тақырыбымен еңбек ардагері Қуанышбай Төлеубаевпен кездесу өткізілді. Еңбек ардагерінің өмір жолы қайраткерлігі туралы мадақталды.

<https://www.instagram.com/p/Cow5bcmD8a7/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

7 мамыр Отан қорғаушылар күніне және Жеңіс күніне арналған салтанатты жиын өткізілді. Барлық сыныптарда бірыңғай тәрбие сағаттары өткізілді.

Құқықтық тәрбиені іске асыруда:

- Құқықтық тәрбие (құқықтық сауаттылық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру);
- Жасөспірімдер арасындағы құқықбұзушылықтың және қаңғыбастықтың алдын алу;
- Балалар мен жастарға қатысты қатыгездік пен зорлық-зомбылыққа қарсы тұру;
- ҚІБ КТЖІБ мен құқықбұзушылықтың алдын- алуда арналған біріккен жұмыс;

Баланың құқықтарын қорғауды күшейту, тұрмыстық зорлық – зомбылыққа қарсы іс – қимыл және жасөспірімдер арасында суицидтің көбеюі мәселелерін шешу жөніндегі



2020 -2023 жылдарға арналған іс – шаралар жоспары «Сабақ», «Жасөспірім», «Қадағалау» жедел алдын-алу іс-шараларын іске асыру бойынша оқу жылы басталған сәттен балалар мен жасөспірімдердің күнделікті сабаққа қатысын қатаң түрде бақылау жұмысы жыл бойы жүргізілген, арнайы журнал жасақталып 1-11 сынып оқушыларын күнделікті сабаққа қатысы бойынша мәлімет жинақталып денсаулығына байланысты және себепсіз сабақ қалдырған оқушылар мен жекелеген жұмыстар жүргізілген. Жалпы мектеп оқушыларының себепсіз сабақ қалдыру жағдайлары орын алған жоқ, дейтұрғанмен денсаулығына байланысты он күннен немесе бір ай көлемінде сабақ қалдырған оқушылар дәрігердің анықтамасымен себепті болып танылған. Сондай-ақ балалар қауіпсіздігінің алдын-алу бойынша мереке күндері адамдар көп шоғырланатын орындарға, сауда орталықтарына мектеп тарпынан жауапты тұлғалар мектеп инспекторлары мен бірлескен түрде рейдтік шаралар жыл бойы жүргізілген. Мектеп оқушыларының ешқайсысына әкімшілік хаттама толтырылған жоқ.

«Балалар мен жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын- алу шараларын ұйымдастыруда жоспарға сәйкесті бейне фильмдер, видео роликтер, мамандармен кездесулер 5-8,9-11 сыныптар аралығында өз деңгейінде жүргізілді. 2022-2023 оқу жылын ұйымдастыруда мектеп оқушыларын Мектептің ішкі тәртіп ережесімен таныстыру, балалар мен жасөспірімдерді зиянды заттардан сақтандыру, электронды темекенің зияны, балалар мен жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын-алу бойынша. Балалар мен жасөспірімдер арасында үздіксіз жоспарлы тәрбиелік іс-шаралар өткізілу нәтижесінде өрескел құқықбұзушылық жағдайлар орын алмаған. Қалалық Ішкі Істер Департаменті бақылауында есепте оқушы тіркелмеген. «Қатыгездік пен зорлық-зомбылықсыз балалық шақ» ақпараттық науқаны аясында отбасы мүшелері арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу мақсатында «Отбасы, мектеп, қоғам мәселесі» мектеп психологының ата-аналар қауымына кеңесі ұйымдастырылды. Қатыгез немесе әділетсіз қарым-қатынастың алдын алу, оқушылардың қауіпсіздігінің алдын алу және ата-аналарға түсіндірме жұмыстарын жүргізу, оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, басты құндылығы бостандық, еркіндік туралы түсініктерін қалыптастыру, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау, сенімділіктерін жоғарылату мақсаттарын да «Жасөспірім Заң Қауіпсіздік», «Тамаша көңіл күй әлемінде», «Мен өзіме сенімдімін!» тренинг, «Біз стеске бой бермейміз» <https://www.instagram.com/p/CoY27S2jIt/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

«Зорлық-зомбылықсыз балалық шақ!» тақырыптарында кеңес беру ұйымдастырылған. Сонымен қатар оқушыларға өмір құндылықтары туралы жекелей және топтық кеңестер беріліп, сынып жетекшілер мен ата-аналарға сұраныс бойынша және қажет болған жағдайда алдын-алу, түзету бағыттарында ақыл-кеңестер беріліп отырылған. Кәмелетке толмағандарға қатысты қатыгез қараудың алдын алу және зорлық-зомбылық мәселелері бойынша сенім телефондары мен сенім жәшігі жұмыс жасалынған. <https://www.instagram.com/p/CIgJHL7MK19/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>  
<https://www.instagram.com/p/CIgQSEkxsonv/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Сонымен қатар мектепте жас ерекшеліктеріне қарай қыз балалар мен жұмыс түрлерін ұйымдастыру жүйелі жолға қойылған. Соның бірі «**Сырғалым**» қыздар клубы жұмысы.

2022-2023 оқу жылының басында «Сырғалым» қыздар клубының жылдық жұмыс жоспары бекітілген. Негізгі мақсаты: мектептегі қыз балалардың мінез-құлқын тәрбиелеу бойынша жұмыс оларды нәзіктікке баулу, отбасындағы алатын орны, ептілік пен шеберлік қалыптастыру, өмірдің құндылығын сезіндіру сондай-ақ қыздардың сұлулық, махаббат, жақсы қарым-қатынастар сияқты ұғымдармен таныстыруға бағытталған. Гигиеналық жағынан қыз балаларға жыныстық жетілу кезеңінде өздерінде болып жатқан физиологиялық және психоэмоционалдық өзгерістерді түсіндіріп, жеткізе білу. Бұл қыз балалардың қамқорлық, ниет білдіру, жан жылулығы, аяушылық білдіруге тән белгілі бір сезімдерді бастан кешіруіне жағдай жасауға байланысты ұйымдастырылған. Тек қана рухани тұрғыдан емес қыздарымызды ұлттық киім үлгісін және шаш өруге, ас

дайындауға, тігін тігуге үйрету ескертіліп, осы бағытта арнайы мамандармен тренинг, жадынамалар, танымдық сабақтар оздырылған. Жоғары сынып қыздары арасында «Мектеп Аруы» байқауы өткен. «Сәлем сөздің атасы» өзін таныстыру, «Салт – дәстүрім қазынам» сұрақ жауап, «Ұлттық тағам» дайындау, «Өнерлі өрге жүзер» өнер көрсету талаптарымен сынға түскен. Қатысқан арулар аталымдарға ие болып, марапатталған. [https://www.instagram.com/reel/CqAFvevL4ON/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==https://www.instagram.com/p/CqAGP2xjmsI/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==https://www.instagram.com/p/CqrxoOzs\\_z/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==https://www.instagram.com/p/CIerlSjLCxr/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==https://www.instagram.com/p/CizL5vXsQWU/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/reel/CqAFvevL4ON/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==https://www.instagram.com/p/CqAGP2xjmsI/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==https://www.instagram.com/p/CqrxoOzs_z/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==https://www.instagram.com/p/CIerlSjLCxr/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==https://www.instagram.com/p/CizL5vXsQWU/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

### **Мектептегі ұл балалар және «Қайсар» ұлдар клубының жұмысы**

**Мақсаты:** Ер балалар арасында зиянды әдеттердің алдын алу, спорттық іс-шараларға қатыстыру арқылы салауатты өмір сүру салтын насихаттау, өскелең жас ұрпақтың бойында патриоттық білім мен өзін-өзі жетілдіруге деген құштарлық, беріктік, Отан тарихына, Тәуелсіз Қазақстанның бүгіні мен болашағына деген жауапкершілікті қалыптастыру, отбасында да, қоғамдық ортадағы тәрбиеде де ер баланы еңбек етуге, еңбексіз бос отыра алмайтындай сезімге тәрбиелеу.

#### **Міндеттері:**

- Қазақстан халқының тілін, мәдениетін, тарихын білу негізінде өскелең жас ұрпақтың бойында рухани-адамгершілік әлеуетті қалыптастыру;
- Ер балалардың азаматтық белсенділігі мен саналылығын арттыру;
- Танымдық жұмыстарды ынталандыру;
- Жасөспірімдердің зияткерлік, шығармашылық және әлеуметтік дамуы үшін қолайлы жағдай жасау;
- Жауапкершілік мен еңбексүйгіштікті қалыптастыруға, көшбасшылық және ұйымдастырушылық қабілеттерін дамытуға бағытталған ер баланың жеке тұлғалық қасиеттерін дамыту. Осы міндеттер үдесінен шығу мақсатында жыл басында жетекшісі тағайындалып, жұмыс жоспары жасақталған. Жыл бойы ұлдар кеңесінің жиналыстары өткен. Мектепішілік ішкі тәртіп, ұсақ бұзақылықтың алдын алу, зиянды заттардан аулақ болу мәселелері қозғалған. Ұлдар арасында футболдан және күрестен спорттан жарыс өткізілген. «Әскери эстафета» жарысы ұйымдастырылған. 8 наурыз аналар мерекесіне арналған концерттік бағдарламалар ұйымдастырған.

<https://www.instagram.com/p/CjhQ6O6Dqsm/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==https://www.instagram.com/p/CmHb4DrMPko/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

### **Рухани-танымдық тәрбие бағыты**

**Мақсаты:** адамгершілік келбеті, адамгершілік сана; құндылық сезімдері мен қасиеттері – ізгілік, ар-ождан, намыс, парыз, сенім, жауапкершілік, бауырмалдық, мейірімділік, адалдық, ынтымақтастық, ұлтаралық келісім, толеранттылық сияқты құндылықтарды қалыптастыру. Осы мақсатпен 1 қазан қариялар күніне арналып Еңбек ардагерлерін құттықтады. Концерттік номерлер жолданды. Мектепішілік «Мейірбандық айлығы» ұйымдастырылды. 2022 жылдың наурызда «Қайырымдылық істер» марафоны республикалық жоба аясында «Мейірімділік әлемді құтқарады» атты акциясы өткізілген. Акция барысында «Қоғамға қызмет» еріктілер клубының мүшелері 9 сынып оқушылары мен әлеуметтік педагог І.Айшуақова «Шанырақ» жасөспірімдер үйіне көмек көрсетілді. <https://www.instagram.com/tv/CkXmA7hvHKK/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Айлық барысында « Бір дана жеміс сыйлаймын» акциясына мектеп оқушылары белсене қатысты. <https://www.instagram.com/tv/Cj4bE4OOgfQ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Ұстаздар күніне арналған «Ұстазыңды құттықта» акциясы барысында бейнероликтер әлеуметтік желіге жарияланды. Ұстаздар күніне арналған мерекелік концерттік бағдарламасы өтті.

<https://www.instagram.com/tv/CjiAYreviKp/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Жоғары сынып оқушыларының күшімен «Дублер күні» ұйымдастырылды. 8-11 сынып оқушылары ұстаздарға құрмет көрсетіп, мерекелік көңіл күй сыйлады.  
<https://www.instagram.com/tv/CjPbN6EN14f/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

Рухани адамгершілік тәрбиесін сіндіру мақсатында «Қыз бала- ұлттың ұяты, халықтың шырайы» тақырыбында мектеп психологы С.Қурманова, медбике Д.Ағажанованың қатысуымен қыздар жиналысы өтілді. Алғыс айту күніне арналып «Алғысымыз шексіз» челленджінде балалар ұстаздарға, қызметкерлерге, ата-аналарына, елге алғыстарын жеткізді. 8 наурыз халықаралық әйелдер күніне арналған мерекелік концерт өткізілді.

### Ұлттық тәрбие

**Мақсаты:** білім алушылардың бойына ұлттық құндылықтарды дарыту мақсатында ана тілі және мемлекеттік тілге, қазақ халқының мәдениетіне, Қазақстан Республикасының этностары мен этностық топтарына құрмет көрсетуге бағыттау. Ұлттық салт – дәстүрге тәрбиелеу мақсатында қыз балалар арасында «Мектеп аруы» байқауы оздырылды. <https://www.instagram.com/reel/CqAFvevL4ON/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

Білім алушыларға ұлттық салт- дәстүрді насихаттау ұлттық рухта тәрбиелеу мектептің басты бағыты болғандықтан, мектепшілік наурыз тойы жоғары дәрежеде аталып өтіледі.

<https://www.instagram.com/reel/Cp44FMRvUVE/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==<https://www.instagram.com/reel/CpxV-tGv8mF/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

Әр сынып ұлттық кабинетке бірыңғай тәрбие сағаттарын өткізді. Салт-дәстүрден көрініс, ұлттық тағамдардан көрме, ұлттық ойындар көрсетілді.

<https://www.instagram.com/reel/Cp15zvBPe3X/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

14 наурыз күні 1 сыныптар арасында «Көрісу күні туралы не білемін?» тақырыбымен тәрбиелік шара өткізілді.

<https://www.instagram.com/reel/Cpx9V2gtjCO/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

16 наурыз күні бірыңғай домбырашылар челленджі ұйымдастырылды. Оған мектеп педагогтері мен оқушылар қатысты.

<https://www.instagram.com/p/Cp4cOImj9v0/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

Ұлттық тағамдардан «Бауырсақ Фести» фестивалі өткізілді. <https://www.instagram.com/p/CpxDdIrrj-4f/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

### Отбасылық тәрбие

**Мақсаты:** ата-аналарға білім беру, олардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін және балаларды тәрбиелеу жауапкершілігін арттыру. Мектеп пен ата-ананың бала тәрбиесіндегі ынтымақтастықты арттыруда бірқатар жұмыстар жүргізілген. Атап айтсақ, мектеп ата-аналар комитеті құрамын бекітіліп, жалпы мектепшілік ата-аналар жиналысымен қатар әр тоқсан сайын сыныптарда ата-аналар жиналыстары өткізіліп, ата-аналар оқу-тәрбие процессіне белсене араласуда екенін байқауға болады. Отбасындағы әке беделін көтеру мақсатымен мектепшілік «Әкелер форумы» өткізілді. Форумға қатысқан әкелер бала тәрбиесі ой қозғап, топтық жұмыстарға белсене қатысты. <https://www.instagram.com/reel/CpHZ5nnITo0/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

Ұлттық құндылықтарды ұлықтау мақсатында мектеп аналарымен «Аналар – асыл жандар» байқауы өткізілді. Салт – дәстүр, ұлттық тағам, қолөнер, өнер сайысынан сынға түскен аналарға демеушілер тарапынан сыйлықтар тарту етілді.

<https://www.instagram.com/p/CppgvIFsiiZ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

<https://www.instagram.com/p/Cpph6ZJMWGz/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

Сонымен қатар мектеп ата-аналарынан құрылған «Зере» аналар клубы, «Асыл» әкелер клубы мүшелерімен шаралар ұйымдастырылып, әкелер жиналысы өткізілген. Мектеп ата-аналары мектептегі шараларға ғана емес, сонымен қатар басқа да қоғамдық шараларға, байқауларға қатысып, жүлделі орындарға ие болып жүр. Атап айтсақ, «Отбасым- байлығым» атты қалалық сайысқа мектептен Есенбетовтер отбасы қатысып,



«Ұлттық құндылықты ұлықтаған отбасы» аталымымен марапатталды. <https://www.instagram.com/p/Cp480k0DnXo/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

Балалар арасындағы құқықбұзушылықтың алдын алу, қатыгездік пен зорлық-зомбылықтан қорғау мақсатымен мектеп инспекторы ата-аналар жиналыстарында үнемі қатысады. «Балалар қауіпсіздігі – басты назарда», «Терезеден құлаудың алдын алу», «Өрттен қорғау», «Суға кетудің алдын алу» жадынамалары таратылып, мектептің әлеуметтік желісіне жарияланды. Осы мақсатта ата-аналар назарына жадынамалар ұсынылды. Балалардың өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында алдын алу кеңестері беріліп, бейнероликтер көрсетілді. <https://www.instagram.com/p/CqsJ7rdsWbz/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

### **Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие**

**Мақсаты:** Еңбек тәрбиесі, экономикалық және экологиялық тәрбие білім алушылар бойына шығармашылық еңбек, еңбек мәдениеті, экономикалық сана, кәсіп, мансап, функционалдық сауаттылық, туған табиғатқа деген сүйіспеншілік сынды құндылықтарды сіңіруге ықпал етеді. Кәсіби бағдар беру мақсатында кәсіби бағдар беру маманы А.Б.Лукпанова «Ата-ана жұмыс орнындағы 1 күн» саяхатын ұйымдастырды. <https://www.instagram.com/p/CqAVfKBsaXO/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

9-сынып оқушылары қалалық №5 өрт сөндіру бөліміне саяхат жасап, өрт сөндірушілер қызметі мен құралдарымен танысты. <https://www.instagram.com/reel/CpMu5SRvuZr/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

9-11 сынып оқушылары Қазақстан Инновациялық телекоммуникациялық жүйелер университетімен танысып қайтты. «Бүкілқазақстандық ағаш отырғызу күніне» орай мектеп ауласына қайың теректері отырғызылды. Мектебіміздің ата-анасы, қалалық маслихат депутаты Нұрлыхан Нұржанұлының демеушілігімен қайың ағаштары отырғызылды. <https://www.instagram.com/reel/CrVG3TnNdqm/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>=

≡

Кәсіби бағдар маманы А.Б.Лукпанованың бастамасымен «Мәртебелі мамандық» тақырыбымен апталық өткізілді. Апталық барысында сурет көрмесі, «Талап табысқа жетелейді» тақырыбында заманауи мамандық иелерімен кездесу өтті. <https://www.instagram.com/p/CqkgYjEjYkX/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

### **Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие**

**Мақсаты:** білім алушыларға эстетикалық сананы; эстетикалық талғамды қалыптастыруға көмектесу; басқа мәдениеттердің, ұлттардың, діни сенім және т. б. өкілдеріне толерантты көзқарасты қалыптастыруға бағыттау. Осы мақсатта «Оқуға құштар мектеп- оқуға құштар ұлт» атауымен кітапханаға саяхат ұйымдастырылып, кітапханалық сағат өткізілді. 1 мамыр Ұлттар достығы мен бірлігі күніне арналған «Бір шаңырақ астында» би фестивалі ұйымдастырылды. <https://www.instagram.com/p/CrmoBDDofFU/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>

≡≡

«Оқуға құштар» мектеп жобасы аясында Б.Соқпақбаевтың «Менің атым Қожа» повесі негізінде мектепшілік бейнеролик байқауы жарияланды. [https://www.instagram.com/reel/CqKS\\_12LTDz/?igshid=MzRIODBiNWFIZA](https://www.instagram.com/reel/CqKS_12LTDz/?igshid=MzRIODBiNWFIZA)==

«Азамат» дебат клубының ұйымдастыруымен «Бала мамандықты ата-ананың ықпалымен таңдау керек пе?» деген тақырыпта пікірсайыс өтті. <https://www.instagram.com/p/CqkJN0LDOqS/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

Қосымша үйірмелер оқушыларының күшімен «Өнерге қанат қаққандар» атты мерекелік концерт өткізілді.

### **Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу**

**Мақсаты:** білім құндылығын; зияткерлік ұстанымды; әрбір тұлғаның көшбасшылық қасиеттері мен дарындылығын; ал ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу кибермәдениет мен кибергигиенаны қалыптастырады. Осы мақсатпен 10 сынып оқушылары Ш.Мұртазаның «Бесеудің хаты» драмалық шығармасын сахналады. «Тіл мен тарих-ғасырдың куәсі» тақырыбында мектепшілік «Азамат» клубы дебат ойынын өткізді.

Мектептің зияткер өрендері қалалық BILIM NIGN жобасына қатысып, алғыс хатпен марапатталды. Мектеп оқушылары арасында «Интернетсіз бір күн» акциясы ұйымдастырылды. <https://www.instagram.com/reel/CrIh188Lcgb/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>

≡

М.Мақатаевтың 92 жылдығына орай «Поэзия патшасы» атты поэзия кеші оздырылды. Мұқағалидың өлендерін оқылып, әндері шырқалды. <https://www.instagram.com/reel/CocPyY8P63a/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

Мектеп кітапханасында «Өмір ғажап» тақырыбында кітап көрмесі, оқу сағаты өткізілді.

### **Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты**

**Мақсаты:** Салауатты өмір салты дағдыларын табысты қалыптастыру, дене және психологиялық денсаулықты сақтау, денсаулыққа зиян келтіретін факторларды таныту, спортқа тәрбиелеу. Осы мақсатта «Денсаулық фестивалі» өткізілді. Шағын футболдан жарыс өткізілді. Мектеп медбикесі Д.Р.Ағажанова «Балалар жарақатының алдын алу» «Жұқпалы аурулардың алдын алу» «Дұрыс тамақтанудың пайдасы» тақырыптарында дәрістерді үнемі өткізеді. Ата-аналарға арнап «Салауатты ұрпақ – ел болашағы» тақырыбында ата-аналар жиналыстары өтті. 8-11 сынып оқушылары арасында волейболдан мектепшілік жарыс ұйымдастырылды. Шахмат пен тоғызқұмалақ ойындарынан дарынды оқушыларды іріктеу мақсатында тоғызқұмалақ пен шахматтан мектепшілік олимпиада өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/CpKrPzPDvOK/?igshid=MzRIODBiNWFIZA>==

Білім алушыларға зиянды заттар зардабын ұғындыру мақсатымен есірткі қылмысына қарсы іс-қимыл басқармасының мамандарымен кездесу өткізілді. Бейнероликтер көрсетіліп, оқушылардың сауалдарына мамандар жауап берді. 8 бағыт бойынша өткізілген шаралар инстаграмм әлеуметтік парақшасына салынды.

«Жасұлан» ұйымы мен Балалар өкілділігінің жұмыс жоспары құрылып, Қыркүйек айының 20-сы күні «Жас Ұлан» ұйымының Ұланбасы сайлауы өтті. Оқушылар сайлау алды бағдарламаларын ұсынып, нәтижесінде жоғары ұпай жинаған Әбутали Айкүміс Ұланбасы атанды. Қыркүйек айының 21-і «Жасұлан» ұйымы мен Балалар өкілділігінің алғашқы отырысы өтті.

Отырысқа 8-10 сынып оқушылары қатысты. Отырыста «Жас Ұлан» ұйымының жеті бағыт бойынша жетекшілер сайланды:

Ұланбасы: Әбутали Айкүміс

Мүшелері:

«Зерде» бағытының жетекшісі:

«Руханият» бағытының жетекшісі: Акдаулетова Дильназ

«Отан» бағытының жетекшісі: Ғабдырахим Жанель

«Салауат» бағытының жетекшісі: Сайлау Жаннұр

«Еңбек» бағытының жетекшісі: Сатығали Айым

«Жеті жарғы» бағытының жетекшісі: Сатыбалды Нұрдәулет

«Экоалем» бағытының жетекшісі: Джамбулова Айнұр

Әр бағыттар бойынша жұмыстар атқарылды. Атап айтар болсақ:

Қыркүйек айында жұмыс жоспарлары бойынша қосымша ізденіс жұмыстарын жүргізіп, жұмыс бағытымен тереңірек танысты. Қыркүйек айында ұлт ұстазы А.Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына арнап «Тіл-татулық тірегі» дебат өткізілді.

"Абайлаңыз, балалар» акциясы аясында 1 сынып оқушыларына "Ережені жаттаймыз, өмірімізді сақтаймыз" тақырыбында жолда жүру ережелері таныстырылды.

1 қазан қарттар күніне орай "Жас Ұлан" және балалар өкілділігі ұйымы зейнеткер ардагер ұстаз Асылғаным Аққалиевнаны қариялар күнімен және төл мереке — ұстаздар күнімен құттықтап, мерекелік сый-сыяпат ұсынды.

Мектебімізде Қазан айының алғашқы аптасы, ұстаздар күніне орай 10-11 сынып оқушылары ұстаздарға құттықтау ұйымдастырды. Осы мерекеге орай "Дублер күні"

ұйымдастырылды. Бұл күні 8-10 сынып оқушылары өздері ұсынған жаңа әдістерін көрсетіп, төменгі сыныптарға бірнеше пәндерден сабақ берді. Дублер күні - бұл оқушылар нағыз мұғалім болып, өзін-өзі басқара алатын, сабақтарды жүргізудің маңызды екендігін сезіне алатын қызығы мол күн.

2022 жылдың 17 қазанында Мектеп Парламенті көшбасшылары мен "Жас Ұлан" балалар мен жасөспірімдер ұйымының ұйымдастыруымен "Ресурстарды жина да, тапсыр" акциясы өтті. Акция кезінде оқушылар қағаз, пластик бөтелке, батариялар жинап, тапсырып, сыйлықтарға ие болды.

25 қазан Республика күні қарсаңында 1-4сыныптар арасында «Жаңа Қазақстан – Әділетті Қазақстан» атты мәнерлеп оқу сайысы өтті. Бастауыш сынып оқушылары туған жер, отан туралы өлеңдерді нақышына келтіріп, жатқа рухты сезіммен оқыды. Барлық қатысушылар 1.2.3 орындармен жөнеде алғыс хаттарымен марапатталды.

«Сыбдыры сұлу алтын күз» мерекесі аясында бастауыш сыныптар арасында табиғи бұйымдар мен жеміс жидектерден подделка, макеттер жасалса, 5-7 сыныптар арасында «Күз ханзадасы мен күз ханшайымы» байқауы өтті. Бірінен бірі өтетін талантты жастардың өнері көрермендердің жүрегінен орын тауып, көпшілікті тәнті етті. Жарасымды жұптардың өнерін бағалаған қазылар алқасы жеңімпаздарды арнайы дипломдармен марапаттап, «Күз Ханзадасы» мен «Күз Ханшайымын» анықтады. 8-11 сыныптар арасында Алтын күз мерекесі "Color party" стилінде ұйымдастырылды. Мерекеге барлық сынып белсенді атсалысты. Өнерлі оқушылар ән салып, би билеп, сахналық қойылым ұсынды.

Оқушылардың күзгі каникулын ұйымдастыру мақсатында "Оқуға құштар мектеп" жобасы аясында оқушыларға қазақ жазушысы Б.Соқпақбаевтың "Менің атым - Қожа" кітабын оқуды ұсынып, әртүрлі бағытта байқау ұйымдастырдық. «Қожаның шытырман оқиғалары» бейнеролик түсіру, «Мен Қожаны қаншалықты танимын?» тест сұрақтары, «Майқанова апайдан сабақ» интеллектуалды ойын өтті.

"Балалық шақты бірге қорғайық!" осы челленджі бойынша оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат бере отырып, бейнероликте өздері жүрген орталарында мейірімді болуға, бұзақылық істерге бармауға, адами бойларындағы қасиеттерін сақтауға, әдепті де, тәртіпті де тұлға болуды көрсете алды.

ҚР Тәуелсіздігінің 31 жылдығы қарсаңында Республикалық бірыңғай «Жас Ұлан» және «Жас Қыран» балалар мен жасөспірімдер ұйымы қатарына оқушыларымызды қабылдау салтанатты жиыны өткізілді. Салтанатты жиын барысында «Жас Ұлан» ұйымы қатарына қабылданушы оқушыларды мектеп директоры Ж.Т.Аймурзина, мектебіміздің 2020 жылғы түлегі, Бокстан ерлер арасындағы Қазақстан Республикасы чемпионатының жеңімпазы, бокстан ерлер арасындағы Азия чемпионатының күміс жүлдегері Сабит Даниял құттықтап, жаңа қадамдарына сәттілік тіледі. 2022-2023 оқу жылында мектебімізде «Жас Ұлан» ұйымы қатарына 57 оқушы, «Жас қыран» ұйымы қатарына 58 оқушы қабылданды. Қатарға қабылданушыларға төсбелгі мен галстук табыстау қонақтар мен ұстаздарға, жасұлан ұйымының белсенді оқушыларына берілді. Ант қабылдау үшін «Жас Ұлан» ұйымының жаңа мүшесі 5 сынып оқушысы Джубанчалиев Дастан ортаға шықты. Мерекелік шарамызды «Жас Ұлан» балалар мен жасөспірімдер ұйымының әнімен аяқтадық.

Жаңа жылдық шырша мерекесінің «Жасұлан» ұйымының оқушылары корнавалдық костюмдер кейіп, Аяз ата мен Ақшақар оқушыларды Жаңа жыл мерекесімен құттықтап, сыйлықтарын үлестірді.

Оқушылардың қысқы демалыс кезінде Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапхананың 31 желтоқсаннан 8 қаңтар аралығындағы "Қыста оқимыз" акциясы бойынша мектебіміздің оқушылары белсенділік танытып, оқырмандар конференциясын өткізді. Конференцияның мақсаты: әріптестер арасында кітап оқу мәдениетін дамыту, ұлттық әдебиетке оқырмандардың қызығушылығын арттыра отырып, бірлесе кітап оқуға шақыру.

Конференцияда оқушылар өздерінің оқыған кітаптарының мазмұнын әсерлі етіп жеткізіп, өз пікірлерін ортаға салды.

Мұқағали Мақатаевтың ақындық талантын танытып, оқушылардың поэзияға деген қызығушылығын ояту, ақын рухына тағзым жасап, құрмет көрсету мақсатында 9 ақпан Мұқағали Мақатаевтың туған күніне орай «Поэзия патшасы» атты әдеби кеш ұйымдастырылды. Оқушылар сыныптан тыс іс-шараға белсене араласып, мәнерлеп оқуда алдыларына жан салмады. Сыныптан тыс іс-шараға директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Данара Наримановна, қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі Жумагул Темиргалиевна қатысып, өз пікірлерін білдірді.

«Жас Ұлан» ұйымының, «Мектеп парламентінің» белсенділері мектеп оқушылары арасында «Әке, мен сізді жақсы көремін!» видео акциясын ұйымдастырды. Мектеп оқушылары әкесі туралы қысқаша айтып, «Әке, мен сізді жақсы көремін!» лебіздерін білдірді. Акция нәтижесінде балалардың әкелеріне деген құрмет сезімдері артты.

Алғыс айту күніне арналған “Алғысымыз шексіз” челлендж өтті. Осы орайда мектебіздің жасұлан және парламент ұйымының оқушылары мектеп медбикесі Дамира Русланқызына, ұстаздарына, кіші қызметкерлеріне өз алғыстарын білдірді.

14 наурыз - Көрісу мейрамына мектебімізде «Бауырсақ FEST» фестивалі өтті. Оқушылар қазақтың ұлттық тағамдары мен бауырсақтың әртүріне әкеліп, қазақтың ұлттық әндерін шырқады. Осы көрісу айт мерекесі қарсаңында Ісынып оқушылары мектеп ұстаздары мен қызметкерлерін көрісу айт мерекесімен құттықтады.

17 наурыз бір мерзімде «Dombra Party» домбырашылар челленджі ұйымдастырылды. Челленджге оқушылары мен мұғалімдері өз үлестерін қосты. Құрманғазының күйі "Балбырауын" күйін орындады.

«Аналар айлығы» аясында қалалық жасқырандықтардың қатысуымен 2023 жылдың 15 наурыз күні қалалық «Отбасым – байлығым» атты салт-жоралғы, ұлттық дәстүрден көрініс-сайысы өтті. Сайысқа мектебіміздің Есенбетовтер отбасы қатысып, «Ұлттық құндылықты ұлықтаған отбасы» аталымы дипломымен марапатталды.

1 сәуір - Халықаралық құстар күніне орай білім алушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, қанатты достарға қамқорлық жасау мақсатында жасқырандықтар арасында «Сәлем достар» атты акциясына қатысып, қалалық «Алғыс хатқа» ие болды.

Жұмыс жоспарына сәйкес «Табиғаттың жас құтқарушылары» атты өзін-өзі басқару ұйымдарының экологиялық айлығы аясында мектебіміздің “Жас Ұлан” балалар ұйымының 4-5 сынып оқушылары арасында «Интернетсіз таза ауада бір сәт» флэшмобы ұйымдастырылып, қалалық флэшмобына қатысты. Шараға оқушылар белсенді қатысып, көтеріңкі көңіл-күймен тарады.

Сәуір айында мектебімізде ағаш отырғызу айлығы өтті. Орал қаласы масихатының депутаты Нұрлыхан Нұржанұлымен мектеп оқушылары бірлесіп мектеп ауласына 15 аққайың ағаштарын отырғызды. “Ардагер ұстаздар” аллеясы ашылды. Ұлағатты ұстаздарымыз Дариға Сагидуллаевна мен Нұржамал Талаптановна алғаш болып игі бастаманы қолға алып, мектеп ауласына жеміс ағаштарын отырғызды. 2023 жылғы жас түлектері мектеп ауласына 11 аққайың отырғызды. Ағаш отырғызу сәтінде, мектеп бітіру қарсаңында әрқайсымыз қандай естелік қалдыратынымызды ойладық”, “Отырғызылған ағаш мектеппен ажырамас байланыстың белгісі” деген ой - пікірлерін қалдырды. Бұл акция жақсылықтың нышаны болып қана қоймай, мектебімізді көркейтуге, жасыл желекке айналдыруға қосқан оқушылардың кішкентай ғана үлесі деп білеміз.

1 мамыр - Қазақстан халықтарының бірлік, ынтымақ күніне арналған «Бір шаңырақ астында» атты фестиваль өткізілді. Іс-шараға 1-4 сынып оқушылары қатысқан болатын. Оқушылар тату-тәтті ғұмыр кешіп жатқан түрлі этнос өкілдерінің билерін көрсетті.

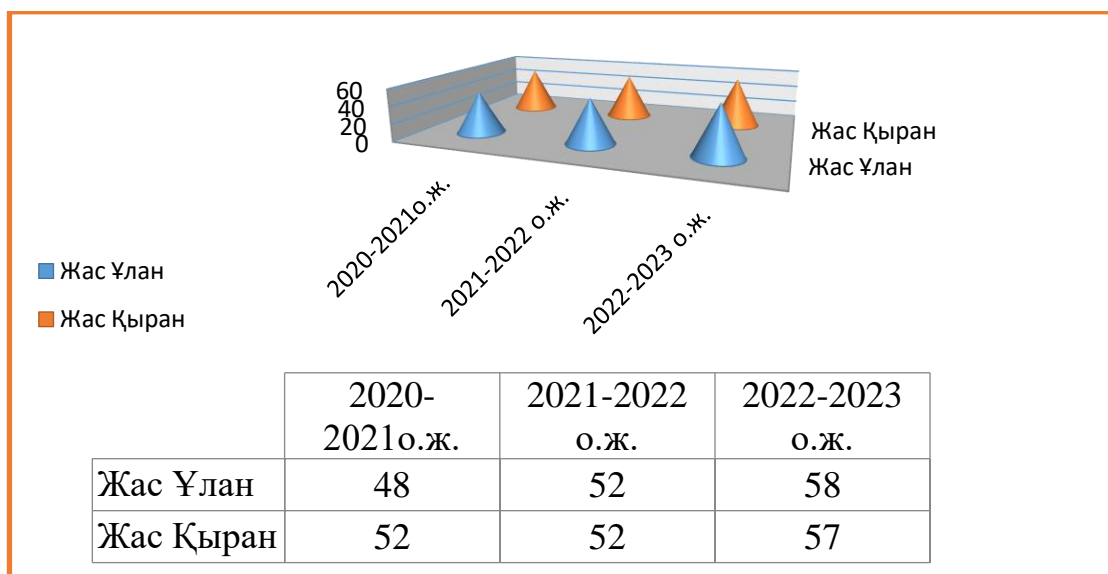
«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ұйымындағы оқушылар облыс, қала, мектепшілік деңгейде өткен іс-шараларға, сайыстарға белсене қатысы, жүлделі орындарға ие. «Интернетсіз таза ауада бір сәт» флэшмобы ұйымдастырылып, қалалық флэшмобына қатысып, қалалық мектептер арасында 1 орынға ие болды.

Қалалық жасқырандықтар арасында «Сәлем достар» атты акциясына қатысып, қалалық «Алғыс хатқа» ие болды.

Қалалық жасқырандықтардың қатысуымен «Отбасым – байлығым» атты салт-жоралғы, ұлттық дәстүрден көрініс-сайысына Есенбетовтер отбасы қатысып, «Ұлттық құндылықты ұлықтаған отбасы» аталымы дипломымен марапатталды.

1 мамыр - "Балаларды қорғау күні" қарсаңында "Біз біргеміз" атты жастар (активисттер) слөті мектебіміздің «Жасұлан» және өзін өзі басқару ұйымының оқушылары қатысып, алғыс хатпен марапатталды.

### Республикалық бірыңғай «Жасұлан» балалар мен жасөсіпірімдер ұйымы қабылданған оқушылардың мониторинг кестесі



### 2021-2022 оқу жылында №4ҚББМО-ның 5-11 сынып оқушыларымен жүргізілген психологиялық жұмыс

Психологиялық қызметтің 2021-2022 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес психологиялық жұмыстар жүргізілді.

**Диагностикалық бағыты** бойынша оқушылардың психологиялық жеке картасын дайындаудан басталды. 5 сынып оқушыларын мектепке бейімделу жағдайын анықтау үшін зерделеу жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде оқушылардың бейімделу деңгейі туралы сынып жетекшілер тарапынан, психологиялық қызмет тарапынан жұмыстар жүргізіліп, сынып жетекшілерге, жеке ата-аналарға ұсыныстар берілді. 11 сынып оқушыларының емтиханға дайындық деңгейлерін анықтау үшін «емтиханға дайындыққа өзін-өзі ұйымдастыру» сауалнамасы өткізілді. Нәтижесінде оқушыларға емтиханға дайындықтарын күшейтуге, сынып жетекшіге оқушылардың дайындықтарын бақылауға, ата-аналарға балалардың емтиханға дайындықтарын үйден қадағалап, қолдау білдіруге ұсыныстар берілді. Ағартушылық-кеңес жұмысы бойынша бейімделу кезінде қолдау көрсету мақсатында ата-аналарға баланың психологиялық ерекшелігіне, мектепке бейімделуіне, қарым-қатынасты нығайтуға байланысты баяндамалар оқылып, сауалнама, түрлі тренингтер өткізілді. Сонымен қатар жас мамандардың бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету мақсатында «Жаңа оқу жылын - жалынды жастық жігермен бастайық!» тренинг жүргізілді. Жас мамандарға арналған жадынама берілді.

Түзету және дамыту бағыты бойынша қалалық ПМПК шешімімен ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар, «R» тобындағы оқушылар есепке алынып, жеке психологиялық карталары жасақталып түзету және дамыту жұмыстары жүргізілді.

Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар: 7 «а» сынып оқушысы Құзанбай Исабек«R» тобындағы оқушылар: 7 «а» сынып оқушысы Картеш Айзат, 7 «Б» сынып оқушысы Кенжеғали Дильназ, 6 «а» сынып оқушысы Аманғали Абдурахим және үйден оқитын оқушылар 8 «а» сынып оқушысы Бөпежан Бақытжанжәне 5 «б»сынып оқушысы Қизатов Саят.

**Психологиялық-диагностикалық бағыты** бойынша оқушылардың бойындағы қобалжу деңгейлерін анықтау мақсатында 1 сыныптарға «Көңілді, көңілсіз» әдістемесі, 4-7 сыныптарға «Филиппс бойынша Қобалжу» әдістемесі, 9-11 сыныптарға «Кондаш бойынша Қобалжу» әдістемелері өткізіліп, нәтижесінде нәтижесінде қобалжу деңгейлері өте жоғары және жоғары оқушылармен сынып жетекшілеріне ескертіліп, жұмыстар атқарылды.

5-10 сынып оқушыларына «Ағаш» Д.Лампен бейімделген Л.П.Пономаренко, әдістемелері жүргізілді.

8-11 сынып оқушыларына суицидке бағытталғын зерттеу СБА сауалнамасы жүргізілді.

5 сынып оқушыларының бастауыш буыннан орта буынға бейімделу кезеңінің жағдайын зерттеу жүргізілді. Сонымен қатар сыныптағы қарым-қатынасты анықтауға «Социометрия» әдістемелері жүргізілді. Бұл әдістемелер оқушылардың жеке даму деңгейі мен оқуға психологиялық дайындығын, оқушылардың мектеп өміріне бейімделу процесін анықтау мақсатында жүргізілді. Бейімделу үстіндегі оқушыларға жүргізілген әрбір әдістемені талдап, анықталған нәтиже бойынша ұсыныс беріліп, ұсыныстар бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді. Осы жүргізілген психологиялық зерттеу нәтижесімен сынып жетекшілер мен ата-аналарға таныстырылып, ұсыныстар берілді.

5-10 сынып оқушыларына зиянды әдеттерге бейімділігін анықтау үшін, 8-11 сынып оқушыларына жыныстық қатынасқа ерте түсудің алдын-алу мақсатында сауалнамалар жүргізілді.

Психологиялық профилактика бағыты бойынша 5 сыныптарға бейімделу кезінде қолдау көрсету үшін «Сенімділік күш береді» тренингі, 11 сынып оқушыларына емтиханға дайындыққа қолдау көрсету мақсатында қобалжуды қалыпқа келтіру жаттығулары, құқықбұзушылықтың алдын алуға байланысты профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

**Ағартушылық-кеңес жұмысы** бойынша «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі»тақырыбында сынып жетекшілермен, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары қатысуымен қыздар отырысы өткізілді. Қыздармен әңгімелесе отырып, ар-намысын, пәктігін, сұлулығын жоғары қоя біліп, жұрт алдында абыройлы болуға тәрбиелеу. Салауатты өмір салтын қалыптастырудағы ой өрісін дамыту, зиянды әрекеттерге еліктеудің, қызығудың өмірлеріне қауіп тудыратынын ескерту.Түзету-дамыту жұмысы бойыншаR тобындағы оқушыларымен өмірдегі көзқарастарын анықтау, оларға қолдау көрсету мақсатында «Менің өмірлік жолым» тақырыбында әңгімелесу жүргізіліп, 11 сынып оқушыларына емтиханға дайындыққа қолдау білдіру мақсатында дәрістер оқылды.

**Диагностикалық бағыт** бойынша 5 сынып оқушыларына оқуға, мектепке қызығушылық деңгейлерін анықтау мақсатында «Оқу мотивациялары» зерттеліп, нәтижесінде оқу мотивациясы төмен оқушыларға психологиялық кеңес жұмыстары жүргізілді. Мектеп педагогтарына бойындағы агрессия деңгейлерін анықтауға байланысты зерттеу жүргізіліп, жеке кеңестер берілді.

**Түзету-дамыту жұмысы** бойынша Инклюзивті оқыту бойынша оқытылатын оқушылармен психологиялық түзету және дамыту жұмыстары бойынша сабақ кестесі құрылып күнделікті сабақтар өткізілді. Жеке тұлғаның әлеуметтік өзіндік таным қабілеттерінің даму деңгейін, соның ішінде ой-өрісін дамытатын психологиялық жаттығулар мен ойындар түрі, есте сақтауға байланысты суреттік тапсырмалар, арттерапия жаттығулары жүргізілді.

Ағартушылық-кеңес бойынша сынып жиналыстарында «Мектеп жасындағы балаларды зорлық – зомбылықтан жыныстық қолсұғушылықтан қорғау және алдын – алу» баяндама оқылды. «Мектептегі Кибербуллинг және буллинг» атты жалпы ата-аналар жиналысында баяндама оқылды.

**Диагностикалық бағыты** бойынша жоспарға сәйкес 5 сынып оқушыларының бойындағы агрессивтілік деңгейлерін анықтауға «Агрессия белгілері» 6 – 11 сынып оқушыларына «Агрессивтілік» Айзенк 10 сұрақ сауалнамасы, өзін-өзі бағалау деңгейлерін анықтау мақсатында диагностикалар жүргізілді. Зерттеу нәтижесінде агрессия белгілері басым, өз-өзі бағалауы төмен оқушылармен жеке жұмыстар жүргізіле отырып, ата-аналары мен сынып жетекшілеріне ұсыныстар берілді.

**Түзету-дамыту жұмысы** бойынша ПМПК оқушылары мен Р тобы оқушыларына өзінің ішіндегі қобалжуды сыртқа шығару мақсатында қуыршақ терапиясы әдістемесі жүргізілді. Педагогтерге оқушылармен дұрыс қарым-қатынас қалыптастыруға қолдау көрсету мақсатында тренинг-сабақ өткізілді. 9,11 сынып оқушыларымен “Жетістікке жетудің кілті өз қолыңда!” атты психологиялық тренинг-сабақ жүргізілді. Оқушылардың өзіне деген сенімділігі мен өзін- өзі көрсете алу дағдыларын қалыптастыру. Алдына қойған мақсатына жетуге деген тілегін қалыптастыру. Мамандық таңдауда дұрыс жолға бағыттау. Ағартушылық-кеңес бойынша 9-11 сынып оқушыларына оқу процесіндегі материалдары есте сақтауды жақсарту үшін ақыл-кеңестер берілді.

Психологиялық профилактика бағыты бойынша 5-11 сыныптарда барлығы 21 сабаққа қатыстым. Оқушылардың мұғалімдермен қарым –қатынасы, сабақтағы тәртіптері , сабаққа қатысу белсенділігі жақсы деңгейде қалыптасқан.

**Диагностикалық бағыты** 9 -11 сынып оқшыларына ойлаудың тип ерекшелігін анықтауға «Ойлау типі» әдістемесі жүргізілді. 10 – 11 сынып оқушыларына кәсіби бағыттылығын диагностикалау «Қызығушылық картасы» А.Е.Галамшток әдістемесі жүргізілді. 9- сыныптарға «Темперамент және мамандық» әдістемесі жүргізілді.

**Түзету-дамыту жұмысы** бойынша Инклюзивті оқыту бойынша оқытылатын оқушылармен психологиялық түзету және дамыту жұмыстары бойынша сабақ кестесі құрылып күнделікті сабақтар өткізілді. 9 сынып оқушыларына қобалжу деңгейін анықтау қорытындысы бойынша жеке, топтық кеңес беру, көмектесу мақсатында «сенімділік күш береді» тренингі, 11 сынып оқушыларына ҰБТ-ке дайындық кезеңін ұйымдастыру эмоциясын бақылау мақсатында «Эмоция және мінез-құлық» тренингтері өткізіліп, оқушыларға жақсы көңіл-күй сыйланды. Р тобы оқушыларымен «Агрессивті әрекеттің алдын-алуға» байланысты жеке кеңестер берілді.

Психологиялық профилактика бағыты бойынша 8 сынып оқушыларына салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «нашақорлық және құқық бұзушылық» тренингі өткізілді. Құқық бұзушылықтың алдын-алуға байланысты «Өркім өз алдындағы жауапкершілікті сезінейік» тренингі жүргізілді. Тренингке барлық оқушылар қызығушылықпен қатысты.

11 сынып оқушыларымен “Біз стресске бой бермейміз” тақырыбында тренинг сабақ өткізілді. Оқушыларға стресстің пайда болуы себептерін, алдын алу жолдарын, ағзаға тигізетін әсерін айту.

6 – сынып оқушыларына арналған «Мен ерекше қайталанбайтын тұлға» тақырыбында тренинг жүргізілді.

**Диагностикалық бағыты** бойынша 8 сынып оқушыларына кәсіби бағытталған диагностикалау мақсатында ДДО Е.А. Климова әдістемесі жүргізілді. Нәтижесі бойынша әр оқушыға кеңестер берілді. 7-9 сынып оқушыларының қатысуымен әлімжеттік және бобсалаудың алдын алу мақсатында «Жасөспірімдердің арасындағы әлімжеттік жасау, бобсалау» сауалнамасы өткізілді. Сауалнамаға барлығы 83 оқушы қатысты. Сауалнама қорытындысы бойынша мектепте жоғары сынып оқушыларынан әлімжеттік көрсету, бобсалау болмайтындығын анықтадық.



Түзету дамыту бағыты бойынша ата-аналар мен оқушыларға бала мен ата-ана арасында жағымды көңіл-күй қалыптастыру мақсатында «Менің көңіл-күйім» тренингі, 9, 11 сыныптарына оқушылардың бойында сенімділік қалыптастыру мақсатында «Менің өмірлік жолым» тренингі өткізілді.

Ағартушылық-кеңес бойынша 9, 11 сыныптарға эмоция басқару жолдарына байланысты эмоциялық жағдайларын қалыпқа келтіру үшін «Эмоцияны қалай басқаруға болады» шағын дәріс жүргізілді.

Психологиялық профилактика бағыты бойынша 7-9 сынып оқушыларына оқушылардың діни экстремизм туралы көзқарасын анықтау мақсатында «Дін менің өмірімде» сауалнамасы өткізілді. Сауалнамаға 77 оқушы қатысты. Ата-аналарға жыныстық тәрбие туралы балаларына сауатты түсінік жұмысын көрсетуге көмек беру мақсатында «Түрлі жас кезеңіндегі жыныстық психология» дәріс оқылып, кеңестер берілді. R тобының оқушыларына бойында сенімділікті нығайтуға байланысты әңгімелесу жүргізілді.

Ағартушылық-кеңес жұмыс бағыты бойынша 11 сыныптың оқушыларына өздерінің мінез-құлықын, көңіл-күйін басқаруға дағдыландыру мақсатында «емтиханға қалай дайындалу керек» тақырыбында жадынама беріліп, кеңестер берілді.

**Диагностикалық бағыты** бойынша 6-сынып оқушыларына профильдік оқыту бағытында «Қызығушылық картасы» А.И.Савенков әдістемесі жүргізілді.

Психологиялық профилактика бағыты бойынша R тобының оқушыларына өмірде мақсат қою, оған жету мақсатында «Өмірдегі менің мақсаттарым» тақырыбында әңгімелесу жүргізіліп, кеңестер берілді.

R тобының оқушыларына қызығушылықтарын анықтау, бағыттау мақсатында «Менің қызығушылығым және ұнайтын іс» тақырыбында әңгімелесу жүргізіліп, психологиялық кеңестер берілді, ұсыныстар айтылды.

Түзету – дамыту бағыты бойынша жұмыс жоспарға сәйкес 9, 11 сынып оқушыларына «Менің мамандығым менің болашағым» тренинг жүргізілді. Өз бойларында сенімділікті қалыптастыру мақсатында мазасыздану деңгейлерін қалыпқа келтіру жаттығулары жүргізілді. ҰБТ-ны тапсыру кезінде барынша толық өз мүмкіндіктерін іске асыру туралы кеңестер берілді. Әр тұлғаның ішкі жан дүниесін тыңдай отырып, психологиялық көмек беру мақсатында, кеңес беру жұмыстары оқушылармен топтық және жеке барлығы – **47**, ата аналар үшін – **26**, педагогтер үшін – **10** әңгімелесулер мен кеңес жұмыстары жасалынды.

**Қорытынды:** Мектеп бойынша қалалық ПМПК шешімімен инклюзивті оқыту бойынша «Ерекше» оқытуды қажет ететін оқушылар, «R» тобындағы оқушылар есепке алынып, жеке карталары толтырылып, оқушылармен жыл бойы түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

5 сынып оқушылары мектеп жағдайына жақсы бейімделіп, жеке тұлғалық, интеллектуалдық даму деңгейлері бойынша жақсы нәтиже көрсетіп отыр. Бейімделу кезеңінің әлі де бейімделу үстіндегі оқушыларға жүргізілген әрбір әдістемені талдап, анықталған нәтиже бойынша ұсыныс беріліп, ұсыныстар бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді. Осы жүргізілген психологиялық зерттеу нәтижесімен сынып жетекшілер мен ата-аналарға таныстырылып, ұсыныстар берілді.

6-8 сынып оқушыларына жоспарға сәйкес диагностикалық, ағартушылық кеңес, психологиялық профилактика, түзету-дамыту жұмыстары уақытымен жүргізіліп, нәтижелері таныстырылып, ұсыныстар берілді.

9-11 сынып оқушыларымен кәсіптік бағыт-бағдар бойынша психологиялық тренингтер, сауалнамалар, тест жұмыстары алынып нәтижелері шығарылды. Ата –аналар жиналыстарына қатысып ақыл–кеңестер, жаднамалар беріліп, сауалнамалар өткізілді.



Қорыта келе, жүргізілген психолог жұмысы жоспарға сай жүзеге асып келді. Жүргізілген жұмыстар уақытында қорытындыланып, таныстырылып отырылды. Өткізілген психологиялық шаралар мектеп проблемасымен ұштастырылып отырды.

### **2022-2023 оқу жылында №4ҚББМО-ның жүргізілген психологиялық жұмыс**

Психологиялық қызметтің 2022-2023 оқу жылының жылдық жоспарына сәйкес психологиялық жұмыстар жүргізілді. Диагностикалық бағыты бойынша оқушылардың психологиялық жеке картасын дайындаудан басталды. 5 сынып оқушыларын мектепке бейімделу жағдайын анықтау үшін зерделеу жұмыстары жүргізілді. Нәтижесінде оқушылардың бейімделу деңгейі туралы сынып жетекшілер тарапынан, психологиялық қызмет тарапынан жұмыстар жүргізіліп, сынып жетекшілерге, жеке ата-аналарға ұсыныстар берілді. 11 сынып оқушыларының емтиханға дайындық деңгейлерін анықтау үшін «емтиханға дайындыққа өзін-өзі ұйымдастыру» сауалнамасы өткізілді. Нәтижесінде оқушыларға емтиханға дайындықтарын күшейтуге, сынып жетекшіге оқушылардың дайындықтарын бақылауға, ата-аналарға балалардың емтиханға дайындықтарын үйден қадағалап, қолдау білдіруге ұсыныстар берілді.

Ағартушылық-кеңес жұмысы бойынша бейімделу кезінде қолдау көрсету мақсатында ата-аналарға баланың психологиялық ерекшелігіне, мектепке бейімделуіне, қарым-қатынасты нығайтуға байланысты баяндамалар оқылып, сауалнама, түрлі тренингтер өткізілді. Сонымен қатар жас мамандардың бейімделуіне психологиялық қолдау көрсету мақсатында «Жаңа оқу жылын - жалынды жастық жігермен бастайық!» тренинг жүргізілді. Жас мамандарға арналған жадынама берілді.

Түзету және дамыту бағыты бойынша қалалық ПМПК шешімімен ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар, «R» тобындағы оқушылар есепке алынып, жеке психологиялық карталары жасақталып түзету және дамыту жұмыстары жүргізілді. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушылар: 8 «а» сынып оқушысы Құзанбай Исабек. «R» тобындағы оқушылар: 8 «а» сынып оқушысы Картеш Айзат, 8 «Б» сынып оқушысы Кенжеғали Дильназ, және үйден оқитын оқушылар 9 «а» сынып оқушысы Бөпежан Бақытжан және 6 «б» сынып оқушысы Қизатов Саят.

Психологиялық-диагностикалық бағыты бойынша оқушылардың бойындағы қобалжу деңгейлерін анықтау мақсатында 1 сыныптарға «Көңілді, көңілсіз» әдістемесі, 4-7 сыныптарға «Филипп бойынша Қобалжу» әдістемесі, 9-11 сыныптарға «Кондаш бойынша Қобалжу» әдістемелері өткізіліп, нәтижесінде нәтижесінде қобалжу деңгейлері өте жоғары және жоғары оқушылармен сынып жетекшілеріне ескертіліп, жұмыстар атқарылды.

5-10 сынып оқушыларына «Ағаш» Д.Лампен бейімделген Л.П.Пономаренко, әдістемелері жүргізілді.

8-11 сынып оқушыларына суицидке бағытталғын зерттеу СБА сауалнамасы жүргізілді. 5 сынып оқушыларының бастауыш буыннан орта буынға бейімделу кезеңінің жағдайын зерттеу жүргізілді. Сонымен қатар сыныптағы қарым-қатынасты анықтауға «Социометрия» әдістемелері жүргізілді. Бұл әдістемелер оқушылардың жеке даму деңгейі мен оқуға психологиялық дайындығын, оқушылардың мектеп өміріне бейімделу процесін анықтау мақсатында жүргізілді. Бейімделу үстіндегі оқушыларға жүргізілген әрбір әдістемені талдап, анықталған нәтиже бойынша ұсыныс беріліп, ұсыныстар бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілді. Осы жүргізілген психологиялық зерттеу нәтижесімен сынып жетекшілер мен ата-аналарға таныстырылып, ұсыныстар берілді.

5-10 сынып оқушыларына зиянды әдеттерге бейімділігін анықтау үшін, 8-11 сынып оқушыларына жыныстық қатынасқа ерте түсудің алдын-алу мақсатында сауалнамалар жүргізілді.

Психологиялық профилактика бағыты бойынша 5 сыныптарға бейімделу кезінде қолдау көрсету үшін «Сенімділік күш береді» тренингі, 11 сынып оқушыларына емтиханға дайындыққа қолдау көрсету мақсатында қобалжуды қалыпқа келтіру жаттығулары, құқықбұзушылықтың алдын алуға байланысты профилактикалық жұмыстар жүргізілді.

Ағартушылық-кеңес жұмысы бойынша «Қыз тәрбиесі – ұлт тәрбиесі» тақырыбында сынып жетекшілермен, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары қатысуымен қыздар отырысы өткізілді. Қыздармен әңгімелесе отырып, ар-намысын, пәктігін, сұлулығын жоғары қоя біліп, жұрт алдында абыройлы болуға тәрбиелеу. Салауатты өмір салтын қалыптастырудағы ой өрісін дамыту, зиянды әрекеттерге еліктеудің, қызығудың өмірлеріне қауіп тудыратынын ескерту.

Түзету-дамыту жұмысы бойынша R тобындағы оқушыларымен өмірдегі көзқарастарын анықтау, оларға қолдау көрсету мақсатында «Менің өмірлік жолым» тақырыбында әңгімелесу жүргізіліп, 11 сынып оқушыларына емтиханға дайындыққа қолдау білдіру мақсатында дәрістер оқылды.

Диагностикалық бағыт бойынша 5 сынып оқушыларына оқуға, мектепке қызығушылық деңгейлерін анықтау мақсатында «Оқу мотивациялары» зерттеліп, нәтижесінде оқу мотивациясы төмен оқушыларға психологиялық кеңес жұмыстары жүргізілді. Мектеп педагогтарына бойындағы агрессия деңгейлерін анықтауға байланысты зерттеу жүргізіліп, жеке кеңестер берілді.

Түзету-дамыту жұмысы бойынша Инклюзивті оқыту бойынша оқытылатын оқушылармен психологиялық түзету және дамыту жұмыстары бойынша сабақ кестесі құрылып күнделікті сабақтар өткізілді. Жеке тұлғаның әлеуметтік өзіндік таным қабілеттерінің даму деңгейін, соның ішінде ой-өрісін дамытатын психологиялық жаттығулар мен ойындар түрі, есте сақтауға байланысты суреттік тапсырмалар, арттерапия жаттығулары жүргізілді.

Ағартушылық-кеңес бойынша сынып жиналыстарында «Мектеп жасындағы балаларды зорлық – зомбылықтан жыныстық қолсұғушылықтан қорғау және алдын – алу» баяндама оқылды.

Диагностикалық бағыты бойынша жоспарға сәйкес 5 сынып оқушыларының бойындағы агрессивтілік деңгейлерін анықтауға «Агрессия белгілері» 6 – 11 сынып оқушыларына «Агрессивтілік» Айзенк 10 сұрақ сауалнамасы, өзін-өзі бағалау деңгейлерін анықтау мақсатында диагностикалар жүргізілді. Зерттеу нәтижесінде агрессия белгілері басым, өз-өзі бағалауы төмен оқушылармен жеке жұмыстар жүргізіле отырып, ата-аналары мен сынып жетекшілеріне ұсыныстар берілді.

Түзету-дамыту жұмысы бойынша ПМПК оқушылары мен R тобы оқушыларына өзінің ішіндегі қобалжуды сыртқа шығару мақсатында қуыршақ терапиясы әдістемесі жүргізілді. Педагогтерге оқушылармен дұрыс қарым-қатынас қалыптастыруға қолдау көрсету мақсатында тренинг-сабақ өткізілді. 9,11 сынып оқушыларымен “Жетістікке жетудің кілті өз қолыңда!” атты психологиялық тренинг-сабақ жүргізілді. Оқушылардың өзіне деген сенімділігі мен өзін-өзі көрсете алу дағдыларын қалыптастыру. Алдына қойған мақсатына жетуге деген тілегін қалыптастыру. Мамандық таңдауда дұрыс жолға бағыттау.

Ағартушылық-кеңес бойынша 9-11 сынып оқушыларына оқу процесіндегі материалдары есте сақтауды жақсарту үшін ақыл-кеңестер берілді. Психологиялық профилактика бағыты бойынша 5-11 сыныптарда барлығы 21 сабаққа қатыстым. Оқушылардың мұғалімдермен қарым –қатынасы, сабақтағы тәртіптері, сабаққа қатысу белсенділігі жақсы деңгейде қалыптасқан.

Диагностикалық бағыты 9 -11 сынып оқшыларына ойлаудың тип ерекшелігін анықтауға «Ойлау типі» әдістемесі жүргізілді. 10 – 11 сынып оқушыларына кәсіби бағыттылығын диагностикалау «Қызығушылық картасы» А.Е.Галамшток әдістемесі жүргізілді. 9 - сыныптарға «Темперамент және мамандық» әдістемесі жүргізілді.

Түзету-дамыту жұмысы бойынша Инклюзивті оқыту бойынша оқытылатын оқушылармен психологиялық түзету және дамыту жұмыстары бойынша сабақ кестесі құрылып күнделікті сабақтар өткізілді. 9 сынып оқушыларына қобалжу деңгейін анықтау қорытындысы бойынша жеке, топтық кеңес беру, көмектесу мақсатында «сенімділік күш береді» тренингі, 11 сынып оқушыларына ҰБТ-ке дайындық кезеңін ұйымдастыру эмоциясын бақылау мақсатында «Эмоция және мінез-құлық» тренингтері өткізіліп, оқушыларға жақсы көңіл-күй сыйланды. Р тобы оқушыларымен «Агрессивті әрекеттің алдын-алуға» байланысты жеке кеңестер берілді.

Психологиялық профилактика бағыты бойынша 8 сынып оқушыларына салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында «нашақорлық және құқық бұзушылық» тренингі өткізілді.

11 сынып оқушыларымен “Біз стресске бой бермейміз” тақырыбында тренинг сабақ өткізілді. Оқушыларға стресстің пайда болуы себептерін, алдын алу жолдарын, ағзаға тигізетін әсерін айту.

6 – сынып оқушыларына арналған «Мен ерекше қайталанбайтын тұлға» тақырыбында тренинг жүргізілді. «Жасөспірімдердің арасындағы әлімжеттік жасау, бобсалау» сауалнамасы өткізілді. Сауалнамаға барлығы 83 оқушы қатысты. Сауалнама қорытындысы бойынша мектепте жоғары сынып оқушыларынан әлімжеттік көрсету, бобсалау болмайтындығын анықтадық.

Түзету дамыту бағыты бойынша ата-аналар мен оқушыларға бала мен ата-ана арасында жағымды көңіл-күй қалыптастыру мақсатында «Менің көңіл-күйім» тренингі, 9, 11 сыныптарына оқушылардың бойында сенімділік қалыптастыру мақсатында «Менің өмірлік жолым» тренингі өткізілді.

Ағартушылық-кеңес бойынша 9, 11 сыныптарға эмоция басқару жолдарына байланысты эмоциялық жағдайларын қалыпқа келтіру үшін «Эмоцияны қалай басқаруға болады» шағын дәріс жүргізілді.

Психологиялық профилактика бағыты бойынша 7-9 сынып оқушыларына оқушылардың діни экстремизм туралы көзқарасын анықтау мақсатында «Дін менің өмірімде» сауалнамасы өткізілді. Сауалнамаға 77 оқушы қатысты. Ата-аналарға жыныстық тәрбие туралы балаларына сауатты түсінік жұмысын көрсетуге көмек беру мақсатында «Түрлі жас кезеңіндегі жыныстық психология» дәріс оқылып, кеңестер берілді. R тобының оқушыларына бойында сенімділікті нығайтуға байланысты әңгімелесу жүргізілді.

Ағартушылық-кеңес жұмыс бағыты бойынша 11 сыныптың оқушыларына өздерінің мінез-құлықын, көңіл-күйін басқаруға дағдыландыру мақсатында «емтиханға қалай дайындалу керек» тақырыбында жадынама беріліп, кеңестер берілді.

Диагностикалық бағыты бойынша 6 - сынып оқушыларына профильдік оқыту бағытында «Қызығушылық картасы» А.И.Савенков әдістемесі жүргізілді.

Психологиялық профилактика бағыты бойынша R тобының оқушыларына өмірде мақсат қою, оған жету мақсатында «Өмірдегі менің мақсаттарым» тақырыбында әңгімелесу жүргізіліп, кеңестер берілді.

R тобының оқушыларына қызығушылықтарын анықтау, бағыттау мақсатында «Менің қызығушылығым және ұнайтын іс» тақырыбында әңгімелесу жүргізіліп, психологиялық кеңестер берілді, ұсыныстар айтылды.

Түзету – дамыту бағыты бойынша жұмыс жоспарға сәйкес 9, 11 сынып оқушыларына «Жетістікке жету өз қолыңда» тренинг жүргізілді. Өз бойларында сенімділікті қалыптастыру мақсатында мазасыздану деңгейлерін қалыпқа келтіру жаттығулары жүргізілді. ҰБТ-ны тапсыру кезінде барынша толық өз мүмкіндіктерін іске асыру туралы кеңестер берілді.

**Қосымша білім беру үйірмелерінің жұмысы:** Қосымша білім берудің оқу жоспары бес бағытта жоспарланды: «Ғылыми-техникалық» («*IT класс*» бағыты), «Пәндік» («*Интеллектум*» бағыты), «Көркем-эстетикалық» («*ART Студио*» бағыты), «Музыкалық» («*Poetry club*» бөлімі), («*Art Мажор*» бөлімі) және «Спорттық-сауықтыру» бағыттары.

**Қосымша білім беру үйірмесінің** оқу жоспары төмендегі көрсетілген бағдарламаға негізделген:

«Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 сәйкес және оқушылардың жас ерекшеліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып жасақталды.

- **Мақсаты:** Қосымша білім беруде оқушының уақытын ұтымды пайдалана отырып, білімін, шеберлігін көрсету. Оқушыны шығармашылық жұмысқа тарту арқылы танымдық қабілеттерін, қызығушылығын арттыру, жетістіктерін бағалап көрсету, белсенділігін қалыптастыру, өздігінен еңбек етуге дайындау, іскерлігін дамыту.

**2021-2022 оқу жылында үйірмегелерге қатысушылар саны 430 оқушы құрып оның ішінде** «Ғылыми-техникалық» 68 оқушы, «Пәндік» 72 оқушы, «Көркем-эстетикалық» 44 оқушы, «Музыкалық» 118 оқушы, «Спорттық-сауықтыру» 128 оқушы білім алды.

**«Ғылыми-техникалық» бағыты бойынша**

«Астро үлгілеу»- 4 сағат.

«Авиа үлгілеу»- 6 сағат.

«Ғарыштану»- 4 сағат.

**«Пәндік» бағыты бойынша**

«Қызықты ағылшын»- 8 сағат.

**«Көркем-эстетикалық» бағыт бойынша**

«Жас дизайнер»- 12 сағат.

«Алтын оймақ» сәндік қол өнер - 6 сағат.

**«Музыкалық» бағыты бойынша**

«Қобыз»- 4 сағат.

«Дәстүрлі ән»- 4 сағат,

«Домбыра»- 4 сағат.

«Би әліппесі»- 12 сағат.

«Әлем халықтарының билері» - 12 сағат.

**«Спорттық-сауықтыру» бағыты бойынша**

«Тоғызқұмалақ»- 8 сағат.

«Қазақ күресі»- 4 сағат.

«Дзюдо»- 4 сағат.

«Волейбол»- 8 сағат.

«Шахмат»- 8 сағат.

«Баскетбол»- 8 сағат.

**2022-2023 оқу жылында үйірмегелерге қатысушылар саны 445 оқушы құрып оның ішінде** ғылыми-техникалық «*IT класс*» - 53 оқушы, пәндік «*Интеллектум*» - 65 оқушы, көркем-эстетикалық «*ART Студио*», «*Art Мажор*»- 45 оқушы, музыкалық «*Music club*» - 152 оқушы, спорттық-сауықтыру «*SportFEST*» - 130 оқушы білім алды.

**«IT класс» бағыты-** бағдарламалау ортасында жұмыс істеуге үйрету, модельдерді құрастыру бойынша ұсынылған нұсқаулықтар бойынша жұмыс істей білуді дамыту, Лего роботтарды басқару бағдарламасын құруды үйрету және инновациялық, ғылыми-зерттеу,

эксперименттік және жобалық қызметті жүргізу міндеттерін жүзеге асыруға төмендегідей топтар ұйымдастырылды:

«*Ғарыштану*» - Астрономиялық құбылыстарды бақылау, зерттеу, тәжірибелер мен эксперименттер арқылы ғылыми түсінік қалыптастырады. Аптасына 4 сағат.

❖ «*Астро үлгілеу*» - үйірмесі арқылы оқушылардың танымдық қызығушылықтары мен әлеуметтік белсенділіктерін жетілдіре отырып, оқушыларды өз бетімен дамуға бағыттап, ғылым мен техникаға қызығушылықтарын, техникалық шығармашылығын дамытады. Аптасына 4 сағат.

❖ «*Авиа үлгілеу*» - Авиа үлгілеудің жасалу жолдарын үйрету, басшылыққа алып насихаттау арқылы оқушылардың шығармашылықтарын елге танытады. Аптасына 6 сағат.

«*Интеллектум*» бағыты - баланың эмоциялық қабілеттерін ашуда өзіндік орны бар интеллектум жүйесі. Тұлғалық интеллект пен бала болмысының ерекшеліктері мұнда, ең алдымен, түрлі жаттығулар арқылы эксперимент жүргізуге негізделіп, білім берудің бастапқы мақсаттарының бірі болған өз мәселесін өзі шешетін индивид болып қалыптасуына үлесін қосады. Балалардың шығармашылдық ойлау қабілетін дамытып, қоғамға көбірек пайдалы тұлға бола білуге көмектесу үшін келесі топтар желісі алынды:

❖ «*Қызықты ағылшын*» - оқушылардың ағылшын тілінде өзара байланыс және қарым-қатынас тілдерін меңгерте отырып, өз бетінше іс-әрекетін жетілдіру, ойлау қабілетін дамыту, тілге деген қызығушылығын арттырады. Аптасына 8 сағат.

❖ «*Математика пәні бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту*» - ең алдымен оқушылардың дұрыс ойлау мәдениетін қалыптастырады, дамытады және оны шыңдай түседі. «Математикалық сауаттылық» ауызша, жазбаша қабілеттерін қалыптастыру арқылы оқушының «математикалық сауаттылықты» меңгеру қабілетін шыңдайды, әлемде болып жатқан түрлі құбылысты, жаңалықты дұрыс қабылдап, түсінуге көмектеседі. Болашақ тұлғаны моральдық, эстетикалық және этикалық тұрғыдан қалыптастыруда да тәрбиелік мәні бар. Аптасына 4 сағат.

❖ «*Бастауыш сыныптарда оқу дағдыларын қалыптастыру*» - байланыстырып сөйлеуге үйрету, алғашқы грамматикалық мағлұматтарды меңгерту арқылы ауызша және жазбаша байланыстырып сөйлеуін дамытады және өзіндік ой-пікірін айта білуге баулиды. Аптасына 4 сағат.

«*ART Студио*» бағыты - жеке тұлғаның жан-жақты дамып жетілуіне, оның эмоционалды күйіне, интеллектуалды өсуіне ықпал етіп, адамзаттың қордаланған сан ғасырлық мәдени тәжірибесінен, даналығынан сусындауға мүмкіндік береді. Өнер туындысы адам сезіміне қозғау салумен бірге, баяндалған оқиғаны басынан өткізгендей тебіреніске, кейіпкердің қуанышына сүйінген, қайғысына күйінген толғанысқа әкеледі, эстетикалық ләззәтқа бөлейді. Ол ерекше көркем образды рәміздер жүйесі арқылы, айрықша көркем тіл ретінде көрініп, адамдардың санасына жол табады. Адамның көркем шығармашылдық әрекеті сан алуан қалыпта дамып, ол өнердің түрлері, тектері, жанрлары ретінде таратылады. Ән, би, қолөнер, ұлттық аспаптарда ойнау, көркем шығармаларды мәнерлеп оқу, сахналық қойылымдарға қатысу оқушылардың болашақтағы кәсібіне де ықпал ете отырып, ұлттық құндылықтарды құрметтей отырып, өз бойына сіңіруіне әсер етеді.

❖ «*Жас дизайнер*» - ой-қиялдарындағы киім үлгілерін эскиз түрінде салып үйрету арқылы оқушыны шығармашылыққа баулу, эстетикалық талғамын қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелейді. Аптасына 4 сағат.

❖ «*Алтын оймақ*» сәндік қол өнер - қолөнердің бай мұрасын қадірлеп, өз бетімен жұмыс жасаудағы талғамдарын қалыптастыра отырып, шығармашылыққа жол ашады. Аптасына 6 сағат.

«*Art Мажор*» бөлімі

- ❖ **«Қобыз»**- Қобыз аспабын ұлттық тәрбие құралы ретінде қолдана отырып, аспапқа деген қызығушылығын арттырып, оқушыны қобызда ойнауға үйретеді. Ұлт өнеріне деген қызығушылық пен сүйіспеншілігін арттырады. Аптасына 4 сағат.
- ❖ **«Жетіген»** - қазақ халқының музыка мұрасында жоғалып қайтадан қалпына келтірілген ішекті-шертпелі, қайталанбас дыбыс ерекшелігіне байланысты, ел арасында кеңінен танымал бола бастаған уникалды музыкалық аспапты үйренуіне көмектеседі Аптасына 4 сағат.
- ❖ **«Домбыра»**- Домбыра аспабын ұлттық тәрбие құралы ретінде кеңінен қолдана отырып, аспапқа деген қызығушылығын арттырып, оқушыны домбырада ойнауға үйретеді. Ұлттық дәстүр мен салт-сана тағылымын жас жеткіншек бойына сіңіру арқылы, ұлттық құндылықтарды қастерлеуді, салт дәстүрді бойына сіңіріп өсуіне сепігін тигізеді. Аптасына 4 сағат.
- ❖ **«Дәстүрлі ән»**- дәстүрлі қазақ музыкасы арқылы білім алушыларға адамгершілік, рухани және эстетикалық тәрбие бере отырып, қазақтың халық орындаушылық өнерінің, музыкалық мәдениетінің мұрасымен таныстырады. Аптасына 4 сағат.

#### **«Music club» бөлімі**

- ❖ **«Әсем әуен»**- Білім алушыларды музыка әлеміне ендіру, музыкалық білім беру, эстетикалық тәрбие дамуы үшін жағдай жасайды. Оқушылардың өнерге, мәдениетке құштарлығын дамыту мен тәрбиелеу, уақытын тиімді пайдалануды ұйымдастырады Аптасына 4 сағат.
- ❖ **«Хор»** – дарынды балаларды музыкалық өнер саласындағы негізгі кәсіби білім беру бағдарламаларын іске асырушы білім беру ұйымдарына түсуге дайындайды. Аптасына 4 сағат.

#### **«Art -dance»бөлімі**

- ❖ **«Би әліппесі»**-Оқушылардың дене бітімін шынықтырып, күшейту, музыканы есту және баулу қабілетін теория және практика жүзінде іске асыру арқылы биді түсіну және билеу қабілетін қалыптастырады. Өзін - өзі ұстай білуге тәрбиелейді.Аптасына 12 сағат.
- ❖ **«Әлем халықтарының билері»** -классикалық би өнеріне деген көзқарасын көтеріп, би өнеріне қатысты бағдарламалар негізінде білімін қалыптастырып, дене бітімін гормональді дамытып, денсаулығына қатысты жағдай жасайды.Аптасына 12 сағат.

**«SportFEST» бағыты** - «SportFEST Kazakhstan» жобасы аясында балалар арасында бұқаралық спортты, салауатты өмір салты мен патриоттық тәрбиені дәріптеу мақсатында ұйымдастырылды. Спорттық үйірмелерді ұйымдастырудың негізгі міндеті дене шынықтырудың жаттығулары арқылы дене бітімінің дұрыстығы мен мықтылығын қимыл қозғалыстарды игерудегі іскерлігі мен дағдысын дененің сапалық қасиеттерін дамыта түсу болып саналады. Спорттық үйірмелер спорттық жарыстар, спорттық оқу жұмыстарын қорытындылаудене шынықтыру мәселесін шешу, спорттық үгіт насихат жұмыстарын жүргізу мақсатында жүргізіледі. Бұл жұмыстардың алдын ала жоспарланып ұйымшылдықпен өтуі, оның жариялы түрде белгілі болуы жұмыс тәртібі мен жалпы ережелерін сақтау қатты ескерілуі тиіс. Мектептегі үйірмелер тек қана сабақтан тыс уақытта өткізіліп, өзінің сипаты бойынша жеке және топтық болып өткізіледі. Барлық үйірмелер мектептің жағдайы мен оқушылардың қызығушылығына орай жоспарланады. Спорттық үйірменің маңызы оқушылар дене тәрбиесінің негізгі міндеттерін толық және сапалы шешуге, бос уақытын пайдалы және дұрыс өткізуге, іріктеп алынған жаттығулар түрімен айналысуда балалардың жеке қызығуын аттыруға жәрдемдеседі, жаттығушылардың әлеуметтік белсенділігін дамытады.

- ❖ **«Тоғызқұмалақ»**- оқушының ойлау қабілетін жақсарту, дамыту, жылдам әрі тиімді шешім қабылдауды, ойын тактикаларын, өмірлік маңызы бар дағдылар мен іскерліктерін қалыптастыруды көздейді. Аптасына 8 сағат.
- ❖ **«Қазақ күресі»**- оқушылардың бойында адамгершілік қасиетіне лайық барлық нормалардың қалыптасуын бақылайды, батылдылық, табандылық сезімін

туғызады. Жаман әдеттерден аулақтату және оған қарсы күреске бағыттайды. Аптасына 4 сағат.

- ❖ **«Дзюдо»**- қимыл-қозғалыс негіздерін игеру арқылы оқушылардың дене мәдениетін қалыптастырады. Аптасына 4 сағат.
- ❖ **«Волейбол»**-оқушылардың волейбол үйірмесіне қызығушылықтарын арттыру арқылыарнайы дене қуаты дайындығын дамытады. Волейбол ойынының техникасы мен тактикасын үйретеді. Аптасына 4 сағат.
- ❖ **«Шахмат»**- шахмат ойынының тарихы туралы түсінік беріп, ойын кезіндегі тәртіппен, ережесімен таныстырады. Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамытып, есте сақтау, салыстыру, танымдық ой-өрісін жетілдіріп, шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасайды. Аптасына 4 сағат.
- ❖ **«Баскетбол»**- оқушыларға баскетбол ойынының техникасы мен тактикасын үйрету, мектеп құрама командасын құру мақсатында баскетбол ойынының әдіс-тәсілдерін үйретеді, бастапқы төрешінің дағдысын қалыптастырады. Алған білімдерін ойын кезінде пайдалануға, өз бетімен ойында пайдалануға мүмкіндік береді. Аптасына 8 сағат.

Оқушыларға арналған қосымша білім берудің ұйымдастырылған бағыттары бұл - пән бойынша сабақтан тыс жұмыс, екінші жағынан қосымша білімнің бөлімі. Бұл бағыттар білім алушылардың шығармашылық, ізденіс қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылды.

**2023-2024 оқу жылында үйірмегелерге қатысушылар саны 462 оқушы құрып оның ішінде** «Ғылыми-техникалық» 40 оқушы, «Пәндік» 67 оқушы, «Көркем-эстетикалық» 52 оқушы, «Музыкалық» 158 оқушы, «Спорттық-сауықтыру» 145 оқушы білім алды.

**«IT класс» бағыты**- бағдарламалау ортасында жұмыс істеуге үйрету, модельдерді құрастыру бойынша ұсынылған нұсқаулықтар бойынша жұмыс істей білуді дамыту, Лего роботтарды басқару бағдарламасын құруды үйрету және инновациялық, ғылыми-зерттеу, эксперименттік және жобалық қызметті жүргізу міндеттерін жүзеге асыруға төмендегідей топтар ұйымдастырылды:

❖ **«Робототехника»** - оқушылар жаратылыстану-ғылыми бағыттағы математика, физика, информатика пәндері бойынша алған білімі мен дағдыларын кіріктіре отырып, робот техникасы, инженерлік дизайн және технология негіздерін зерттейді. Аптасына 4 сағат.

❖ **«Ғарыштану»** - Астрономиялық құбылыстарды бақылау, зерттеу, тәжірибелер мен эксперименттер арқылы ғылыми түсінік қалыптастырады. Аптасына 8 сағат.

**«Интеллектум» бағыты** - баланың эмоциялық қабілеттерін ашуда өзіндік орны бар интеллектум жүйесі. Тұлғалық интеллект пен бала болмысының ерекшеліктері мұнда, ең алдымен, түрлі жаттығулар арқылы эксперимент жүргізуге негізделіп, білім берудің бастапқы мақсаттарының бірі болған өз мәселесін өзі шешетін индивид болып қалыптасуына үлесін қосады. Балалардың шығармашылдық ойлау қабілетін дамытып, қоғамға көбірек пайдалы тұлға бола білуге көмектесу үшін келесі топтар желісі алынды :

❖ **«Қызықты ағылшын»** - оқушылардың ағылшын тілінде өзара байланыс және қарым-қатынас тілдерін меңгерте отырып, өз бетінше іс-әрекетін жетілдіру, ойлау қабілетін дамыту, тілге деген қызығушылығын арттырады. Аптасына 8 сағат.

❖ **«Математика пәні бойынша оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту»** - ең алдымен оқушылардың дұрыс ойлау мәдениетін қалыптастырады, дамытады және оны шыңдай түседі. «Математикалық сауаттылық» ауызша, жазбаша қабілеттерін қалыптастыру арқылы оқушының «математикалық сауаттылықты» меңгеру қабілетін шыңдайды, әлемде болып жатқан түрлі құбылысты, жаңалықты дұрыс қабылдап, түсінуге көмектеседі. Болашақ тұлғаны моральдық,

эстетикалық және этикалық тұрғыдан қалыптастыруда да тәрбиелік мәні бар. Аптасына 4 сағат.

❖ **«Бастауыш сыныптарда оқу дағдыларын қалыптастыру»** - байланыстырып сөйлеуге үйрету, алғашқы грамматикалық мағлұматтарды меңгерту арқылы ауызша және жазбаша байланыстырып сөйлеуін дамытады және өзіндік ой-пікірін айта білуге баулиды. Аптасына 4 сағат.

**«ART Студио» бағыты** - жеке тұлғаның жан-жақты дамып жетілуіне, оның эмоционалды күйіне, интеллектуалды өсуіне ықпал етіп, адамзаттың қордаланған сан ғасырлық мәдени тәжірибесінен, даналығынан сусындауға мүмкіндік береді. Өнер туындысы адам сезіміне қозғау салумен бірге, баяндалған оқиғаны басынан өткізгендей тебіреніске, кейіпкердің қуанышына сүйінген, қайғысына күйінген толғанысқа әкеледі, эстетикалық ләззәтқа бөлейді. Ол ерекше көркем образды рәміздер жүйесі арқылы, айрықша көркем тіл ретінде көрініп, адамдардың санасына жол табады. Адамның көркем шығармашылдық әрекеті сан алуан қалыпта дамып, ол өнердің түрлері, тектері, жанрлары ретінде таратылады. Өн, би, қолөнер, ұлттық аспаптарда ойнау, көркем шығармаларды мәнерлеп оқу, сахналық қойылымдарға қатысу оқушылардың болашақтағы кәсібіне де ықпал ете отырып, ұлттық құндылықтарды құрметтей отырып, өз бойына сіңіруіне әсер етеді.

❖ **«Жас дизайнер»**- ой- қиялдарындағы киім үлгілерін эскиз түрінде салып үйрету арқылы оқушыны шығармашылыққа баулу, эстетикалық талғамын қалыптастыру, ұқыптылыққа тәрбиелейді. Аптасына 8 сағат.

❖ **«Алтын оймақ»** сәндік қол өнер - қолөнердің бай мұрасын қадірлеп, өз бетімен жұмыс жасаудағы талғамдарын қалыптастыра отырып, шығармашылыққа жол ашады. Аптасына 6 сағат.

**«Poetry club» бөлімі**

❖ **«Драма»** - Оқушылардың рухани дүниесін байыта отырып, эстетикалық, көркемдік, адамгершілік, азаматтық тәрбие береді. Аптасына 4 сағат.

**«Art Мажор» бөлімі**

❖ **«Қобыз»**- Қобыз аспабын ұлттық тәрбие құралы ретінде қолдана отырып, аспапқа деген қызығушылығын арттырып, оқушыны қобызда ойнауға үйретеді. Ұлт өнеріне деген қызығушылық пен сүйіспеншілігін арттырады. Аптасына 4 сағат.

❖ **«Жетіген»** - қазақ халқының музыка мұрасында жоғалып қайтадан қалпына келтірілген ішекті-шертпелі, қайталанбас дыбыс ерекшелігіне байланысты, ел арасында кеңінен танымал бола бастаған уникалды музыкалық аспапты үйренуіне көмектеседі Аптасына 4 сағат.

❖ **«Домбыра»**- Домбыра аспабын ұлттық тәрбие құралы ретінде кеңінен қолдана отырып, аспапқа деген қызығушылығын арттырып, оқушыны домбырада ойнауға үйретеді. Ұлттық дәстүр мен салт-сана тағылымын жас жеткіншек бойына сіңіру арқылы, ұлттық құндылықтарды қастерлеуді, салт дәстүрді бойына сіңіріп өсуіне сепіігін тигізеді. Аптасына 6 сағат.

❖ **«Дәстүрлі ән»**- дәстүрлі қазақ музыкасы арқылы білім алушыларға адамгершілік, рухани және эстетикалық тәрбие бере отырып, қазақтың халық орындаушылық өнерінің, музыкалық мәдениетінің мұрасымен таныстырады. Аптасына 6 сағат.

**«Music club» бөлімі**

❖ **«Әсем әуен»**- Білім алушыларды музыка әлеміне ендіру, музыкалық білім беру, эстетикалық тәрбие дамуы үшін жағдай жасайды. Оқушылардың өнерге, мәдениетке құштарлығын дамыту мен тәрбиелеу, уақытын тиімді пайдалануды ұйымдастырады Аптасына 4 сағат.

❖ **«Хор»** – дарынды балаларды музыкалық өнер саласындағы негізгі кәсіби білім беру бағдарламаларын іске асырушы білім беру ұйымдарына түсуге дайындайды. Аптасына 4 сағат.

**«Art -dance» бөлімі**



- ❖ **«Би әліппесі»**-Оқушылардың дене бітімін шынықтырып, күшейту, музыканы есту және баулу қабілетін теория және практика жүзінде іске асыру арқылы биді түсіну және билеу қабілетін қалыптастырады. Өзін - өзі ұстай білуге тәрбиелейді. Аптасына 12 сағат.
  - ❖ **«Әлем халықтарының билері»** -классикалық би өнеріне деген көзқарасын көтеріп, би өнеріне қатысты бағдарламалар негізінде білімін қалыптастырып, дене бітімін гормональді дамытып, денсаулығына қатысты жағдай жасайды. Аптасына 16 сағат.
- «SportFEST» бағыты** - «SportFEST Kazakhstan» жобасы аясында балалар арасында бұқаралық спортты, салауатты өмір салты мен патриоттық тәрбиені дәріптеу мақсатында ұйымдастырылды. Спорттық үйірмелерді ұйымдастырудың негізгі міндеті дене шынықтырудың жаттығулары арқылы дене бітімінің дұрыстығы мен мықтылығын қимыл қозғалыстарды игерудегі іскерлігі мен дағдысын дененің сапалық қасиеттерін дамыта түсу болып саналады. Спорттық үйірмелер спорттық жарыстар, спорттық оқу жұмыстарын қорытындылауден дене шынықтыру мәселесін шешу, спорттық үгіт насихат жұмыстарын жүргізу мақсатында жүргізіледі. Бұл жұмыстардың алдын ала жоспарланып ұйымшылдықпен өтуі, оның жариялы түрде белгілі болуы жұмыс тәртібі мен жалпы ережелерін сақтау қатты ескерілуі тиіс. Мектептегі үйірмелер тек қана сабақтан тыс уақытта өткізіліп, өзінің сипаты бойынша жеке және топтық болып өткізіледі. Барлық үйірмелер мектептің жағдайы мен оқушылардың қызығушылығына орай жоспарланады. Спорттық үйірменің маңызы оқушылар дене тәрбиесінің негізгі міндеттерін толық және сапалы шешуге, бос уақытын пайдалы және дұрыс өткізуге, іріктеп алынған жаттығулар түрімен айналысуда балалардың жеке қызығуын аттыруға жәрдемдеседі, жаттығушылардың әлеуметтік белсенділігін дамытады.
- ❖ **«Тогызқұмалақ»**- оқушының ойлау қабілетін жақсарту, дамыту, жылдам әрі тиімді шешім қабылдауды, ойын тактикаларын, өмірлік маңызы бар дағдылар мен іскерліктерін қалыптастыруды көздейді. Аптасына 4 сағат.
  - ❖ **«Қазақ күресі»**- оқушылардың бойында адамгершілік қасиетіне лайық барлық нормалардың қалыптасуын бақылайды, батылдылық, табандылық сезімін туғызады. Жаман әдеттерден аулақтату және оған қарсы күреске бағыттайды. Аптасына 4 сағат.
  - ❖ **«Дзюдо»**- қимыл-қозғалыс негіздерін игеру арқылы оқушылардың дене мәдениетін қалыптастырады. Аптасына 4 сағат.
  - ❖ **«Волейбол»**-оқушылардың волейбол үйірмесіне қызығушылықтарын арттыру арқылыарнайы дене қуаты дайындығын дамытады. Волейбол ойынының техникасы мен тактикасын үйретеді. Аптасына 4 сағат.
  - ❖ **«Шахмат»**- шахмат ойынының тарихы туралы түсінік беріп, ойын кезіндегі тәртіппен, ережесімен таныстырады. Оқушылардың логикалық ойлау қабілетін дамытып, есте сақтау, салыстыру, танымдық ой-өрісін жетілдіріп, шахмат сабағы арқылы шығармашыл, дарынды жеке тұлға жетілдіруге жағдай жасайды. Аптасына 4 сағат.
  - ❖ **«Баскетбол»**- оқушыларға баскетбол ойынының техникасы мен тактикасын үйрету, мектеп құрама командасын құру мақсатында баскетбол ойынының әдіс-тәсілдерін үйретеді, бастапқы төрешінің дағдысын қалыптастырады. Алған білімдерін ойын кезінде пайдалануға, өз бетімен ойында пайдалануға мүмкіндік береді. Аптасына 8 сағат.

Оқушыларға арналған қосымша білім берудің ұйымдастырылған бағыттары бұл - пән бойынша сабақтан тыс жұмыс, екінші жағынан қосымша білімнің бөлімі. Бұл бағыттар білім алушылардың шығармашылық, ізденіс қажеттіліктерін ескере отырып ұйымдастырылды.

Қосымша білім беру бес бағыт бойынша топтық сабақтардағы үлгерім мен қатынасу есебінің журналы жүргізіледі:

Мұғалімдердің күнтізбелік-тақырыптық жоспарлары әдістемелік тұрғыдан дұрыс құрылып, барлық мұғалімдер уақытылы жоспарларын өткізді. Мұғалімдердің жоспарлары белгіленген бөлімдерге сәйкес жасалып, бөлімдері анықталып, сағат саны сәйкесінше бөлінген.

Үйірмелердің оқу жоспары секцияларының барлық бағыттары бойынша оқу бағдарламалары бар. Секциялардағы, үйірмелердегі сабақтардың ұзақтығы 1 күнде 2 сабақ 40 минуттан, арасында 5 минут үзіліс

Есепті кезең ішінде қосымша білім беру педагогтары түрлі іс-шаралар өткізді мысалы: «Тоғызқұмалақтан» үйірме оқушылары арасында жарыс, «Хореографиялық өнер», «Шахматтың даму тарихынан» тақырыбында сабақ-әңгімелер, мектеп оқушылары арасында мектепшілік пікірталастар өткізілді. Қол өнер үйірмесінің жетекшісі оқушыларға арналған «Шебер қолдар» шеберлік сыныбын өткізіп, көркем шығармаларының тұрақты көрмелерін ұйымдастырады. Сондай-ақ, қосымша білім беру педагогтары каникул кезеңінде оқушылардың ата-аналарын тарта отырып іс-шаралар өткізді: ата-аналар мен балаларға арналған мастер-класстар, тоғызқұмалақ, волейбол, баскетбол бойынша, ата-аналар мен балалардың қатысуымен сурет салу және қолдан жасап ракета ұшыру бойынша шеберлік сыныптары өткізілді.

<https://www.instagram.com/p/Cs5POcvNYqQ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CcRt36Nq83N/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CaK3mctL3FE/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CU9UgkGM66F/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

ҚР Тәуелсіздігі күніне орай «Қобыз», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахмат», «Тоғызқұмалақтан» мектепшілік жарыстар болды.

<https://www.instagram.com/p/CmggeShjNg1/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

[https://www.instagram.com/p/CmggH\\_0DkdL/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==](https://www.instagram.com/p/CmggH_0DkdL/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==)

Сондай-ақ жас дизайнер үйірмесінің жетекшісі қыздарымызды қазақы инабаттылыққа, нәзіктікке, парасаттылыққа баулу және салт-дәстүрін жете білуге үйрету мақсатында қыздар арасында «Мектеп аруы-2023» байқауын өткізді.

<https://www.instagram.com/p/CqAGP2xjmsI/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Үйірме жетекшілерінің ұйымдастыруымен 8 наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай әжелері мен аналарына арнап концерт қойды. Концерт барасында мектеп директоры үйірме жетекшілері мен үйірме жұмыстарына үнемі қолдау білдіріп жүрген ата-аналарымызға Алғыс хатпен табыс етті.

Мамыр айында қосымша білім беретін үйірмелер ата-аналарға арнап «Өнерлі ұрпақ - өмір жалғасы» атты есептік концертін берді.

<https://www.instagram.com/reel/CssZBdor4aw/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

<https://www.instagram.com/p/CpmUPKXjYcq/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

1 - маусым Халықаралық балаларды қорғау күніне орай мектебіміздің қосымша білім беретін үйірмеге қатысушылары облыстық «Евразия» балалар және жасөспірімдер туризмі және экологиялық орталығына барып балаларға концерт қойды.

<https://www.instagram.com/p/CtRKH8NMfHi/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==>

Бұл іс-шаралардың негізгі мақсаты – балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту, бірлескен шығармашылық қызмет арқылы отбасын бірыңғай білім беру кеңістігіне тарту.

Қосымша білім беру үйірмелерге қатысатын оқушылар халықаралық, республикалық, облыстық, қалалық, аудандық жарыстарда, конкурстарда белгілі бір нәтижелерге қол жеткізді.

**Қосымша білім беру үйірмелерге қатысатын оқушылардың шығармашылық жетістіктері**

№	Мұғалімнің аты-жөні	Оқушының аты-жөні	Жетістігі	Байқаудың атауы	Уақыты
<b>2021-2022 оқу жылы</b>					
<b>Халықаралық байқау</b>					
1	Нагиденова Әйгері Мазаматқызы	Зареден Ырысжан	1-орын	"Северный ветер" халықаралық фестивал -байқауы. "Керім ай" қобызансамблі	2021 жыл Желтоқсан
2	Нагиденова Әйгері Мазаматқызы	Нұртай Ая	1-орын	"Северный ветер" халықаралық фестивал -байқауы. "Керім ай" қобызансамблі	2021 жыл Желтоқсан
3	Нагиденова Әйгері Мазаматқызы	Асетова Аружан	1-орын	"Северный ветер" халықаралық фестивал -байқауы. "Керім ай" қобызансамблі	2021 жыл Желтоқсан
4	Нагиденова Әйгері Мазаматқызы	Дүйсемалиева Мария	2-орын	«Түркістан сазы» өнер байқауы	2022 жыл Сәуір
<b>Республикалық байқау</b>					
5	Узақпаева Айым Алматовна	Миржанова Эльназ	1-орын	«М.Мақатаев 90 жылдығына орай ұйымдастырылған «Ақан – халықтың жүрегінде» байқауы	2021 жыл Сәуір
6	Узақпаева Айым Алматовна	Асетова Аружан	1-орын	«Ұрпақтар ұмытпайды Ұлы Жеңіс!» байқауы	2021 жыл мамыр
7	Узақпаева Айым Алматовна	Асетова Аружан	1-орын	«Алан оқулары IV» байқауы	2021 жыл мамыр
8	Ганиева Жаркын Кабдушев на	Нурлыбекова Раяна	II -орын	Республикалық «Umit-2021» байқауы	2021 жыл мамыр
9	Ганиева Жаркын Кабдушев на	Турсынбекова Айзере	II -орын	Республикалық «Umit-2021» байқауы	2021 жыл мамыр
10	Ганиева Жаркын Кабдушев на	Зайдолла Алия	II -орын	Республикалық «Umit-2021» байқауы	2021 жыл мамыр
11	Ганиева Жаркын Кабдушев на	Ғиндаш Бекайым	II -орын	Республикалық «Umit-2021» байқауы	2021 жыл мамыр
<b>Облыстық жарыстар</b>					
12	Фазылов Бекасыл Есенгельдиевич	Сайлау Нұрайым	1-орын	2010-2011 ж.т. жасөспірім қыздар арасында Батыс Қазақстан облысының қысқы чемпионаты <a href="https://www.instagram.com/p/CkY GklksmTt/?igshid=MzRIODBiNW FIZA==">https://www.instagram.com/p/CkY GklksmTt/?igshid=MzRIODBiNW FIZA==</a>	2022 жыл наурыз
<b>Қалалық жарыстар</b>					
13	Муканов Жумабек Нагимович	Шынарқызы Гаухар	1-орын	«Ғылым әлемін ашамыз» байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CcRt 36Nq83N/?igshid=MzRIODBiNW FIZA==">https://www.instagram.com/p/CcRt 36Nq83N/?igshid=MzRIODBiNW FIZA==</a>	2022 жылы Сәуір
<b>2022-2023 оқу жылы</b>					

Халықаралық байқау					
14	Нагиденова Әйгерім Азаматқызы	Дуйсемалиева Мария	1-орын	XI Халықаралық балалар, жасөспірімдер мен жастарға арналған «Волшебный микрофон» өнер байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CmEZT3NDXG-/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CmEZT3NDXG-/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2022 жылы наурыз
15	Нагиденова Әйгерім Азаматқызы	Айтуған Нұрсая	1-орын	XI Халықаралық балалар, жасөспірімдер мен жастарға арналған «Волшебный микрофон» өнер байқауы	2022 жылы наурыз
16	Нагиденова Әйгерім Азаматқызы	Джубанчалиев Дастан	1-орын	XI Халықаралық балалар, жасөспірімдер мен жастарға арналған «Волшебный микрофон» өнер байқауы	2022 жылы наурыз
17	Нагиденова Әйгерім Азаматқызы	Нұртай Ая	1-орын	XI Халықаралық балалар, жасөспірімдер мен жастарға арналған «Волшебный микрофон» өнер байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CmEZT3NDXG-/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CmEZT3NDXG-/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2022 жылы наурыз
18	Нагиденова Әйгерім Азаматқызы	Асетова Аружан	1-орын	XI Халықаралық балалар, жасөспірімдер мен жастарға арналған «Волшебный микрофон» өнер байқауы	2022 жылы наурыз
Республикалық байқау					
19	Кадыркулова Наиля Ермековна	Мендиханова Диана	Бас жүлде	«Бақытты елдің ұрпағы» қорының ұйымдастыруымен өткен Республикалық «Дала сазы» байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CmEZLiSjkR4/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CmEZLiSjkR4/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2022 жылы Сәуір
20	Кадыркулова Наиля Ермековна	Кадыржан Раиан а	Бас жүлде	«Бақытты елдің ұрпағы» қорының ұйымдастыруымен өткен Республикалық «Дала сазы» байқауы	2022 жылы Сәуір
21	Кадыркулова Наиля Ермековна	Берік Айсұлу	Бас жүлде	«Бақытты елдің ұрпағы» қорының ұйымдастыруымен өткен Республикалық «Дала сазы» байқауы	2022 жылы Сәуір
22	Кадыркулова Наиля Ермековна	Сакпаева Диана	Бас жүлде	«Бақытты елдің ұрпағы» қорының ұйымдастыруымен өткен Республикалық «Дала сазы» байқауы	2022 жылы Сәуір
23	Кадыркулова Наиля Ермековна	Ғұмар Аянат	Бас жүлде	«Бақытты елдің ұрпағы» қорының ұйымдастыруымен өткен Республикалық «Дала сазы» байқауы	2022 жылы Сәуір
24	Кадыркулова Наиля Ермековна	Ғиндаш Бекайым	Бас жүлде	«Бақытты елдің ұрпағы» қорының ұйымдастыруымен өткен Республикалық «Дала сазы» байқауы	2022 жылы Сәуір

				<a href="https://www.instagram.com/p/CmEZLiSjkR4/?igshid=MzRIODBiNW FIZA==">https://www.instagram.com/p/CmEZLiSjkR4/?igshid=MzRIODBiNW FIZA==</a>	
25	Кадыркулова Наиля Ермековна	Болат Нұргүл	Бас жүлде	«Бақыттыелдіңұрпағы» қорыныңұйымдастыруыменөткен Республикалық «Дала сазы» байқауы	2022 жылы Сәуір
26	Кадыркулова Наиля Ермековна	Базарбай Жаңагүл	Бас жүлде	«Бақыттыелдіңұрпағы» қорыныңұйымдастыруыменөткен Республикалық «Дала сазы» байқауы	2022 жылы Сәуір
27	Кадыркулова Наиля Ермековна	Идеят Аяжан	Бас жүлде	«Бақыттыелдіңұрпағы» қорыныңұйымдастыруыменөткен Республикалық «Дала сазы» байқауы	2022 жылы Сәуір
28	Кадыркулова Наиля Ермековна	Нұрлыбекова Раиана	Бас жүлде	«Бақыттыелдіңұрпағы» қорыныңұйымдастыруыменөткен Республикалық «Дала сазы» байқауы	2022 жылы Сәуір
29	Кадыркулова Наиля Ермековна	Молбасарова Наргиза	Бас жүлде	«Бақыттыелдіңұрпағы» қорыныңұйымдастыруыменөткен Республикалық «Дала сазы» байқауы	2022 жылы Сәуір
30	Кадыркулова Наиля Ермековна	Кереева Жансая	Бас жүлде	«Бақыттыелдіңұрпағы» қорыныңұйымдастыруыменөткен Республикалық «Дала сазы» байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CmEZLiSjkR4/?igshid=MzRIODBiNW FIZA==">https://www.instagram.com/p/CmEZLiSjkR4/?igshid=MzRIODBiNW FIZA==</a>	2022 жылы Сәуір
31	Ганиева Жаркын Кабдушовна.	Болат Нұргүл	1 орын	Алматы қаласындаөткенРеспубликалық «Жұлдыздар мен ұл-қыздар» колөнербайқауы <a href="https://www.instagram.com/p/Ck-2GoeMatu/?igshid=MzRIODBiNW FIZA==">https://www.instagram.com/p/Ck-2GoeMatu/?igshid=MzRIODBiNW FIZA==</a>	2022 жылы Сәуір
32	Кадыркулова Наиля Ермековна	Мендиханова Диана	1 орын	«Менде жұлдызболамын» байқауы	202 жылы Мамыр
33	Кадыркулова Наиля Ермековна	КадыржанРаиана	1 орын	«Менде жұлдызболамын» байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CmoRfoFjrRL/?igshid=MzRIODBiNW FIZA==">https://www.instagram.com/p/CmoRfoFjrRL/?igshid=MzRIODBiNW FIZA==</a>	2022 жылы Мамыр
34	Кадыркулова Наиля Ермековна	Берік Айсұлу	1 орын	«Менде жұлдызболамын» байқауы	2022 жылы Мамыр
35	Кадыркулова Наиля Ермековна	Сакпаева Диана	1 орын	«Менде жұлдызболамын» байқауы	2022 жылы Мамыр
	Кадыркулова Наиля Ермековна	Ғұмар Аянат	1 орын	«Менде жұлдызболамын» байқауы	2022 жылы Мамыр
36	Кадыркулова Наиля Ермековна	Ғиндаш Бекайым	1 орын	«Менде жұлдызболамын» байқауы	2022 жылы Мамыр
37	Кадыркулова Наиля Ермековна	Болат Нұргүл	1 орын	«Менде жұлдызболамын» байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CmoRfoFjrRL/?igshid=MzRIODBiNW FIZA==">https://www.instagram.com/p/CmoRfoFjrRL/?igshid=MzRIODBiNW FIZA==</a>	2022 жылы Мамыр

38	Кадыркулова Наиля Ермековна	Базарбай Жаңагүл	1 орын	«Менде жұлдызболамын» байқауы	2022 жылы Мамыр
39	Кадыркулова Наиля Ермековна	Идеят Аяжан	1 орын	«Менде жұлдызболамын» байқауы	2022 жылы Мамыр
40	Кадыркулова Наиля Ермековна	Нұрлыбекова Раиана	1 орын	«Менде жұлдызболамын» байқауы	2022 жылы Мамыр
41	Кадыркулова Наиля Ермековна	Молбасарова Наргиза	1 орын	«Менде жұлдызболамын» байқауы	2022 жылы Мамыр
42	Кадыркулова Наиля Ермековна	Кереева Жансая	1 орын	«Менде жұлдызболамын» байқауы	2022 жылы Мамыр
43	Дюсингалиева Мирамгуль Гайнеденовна	Айталиева Аймира	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CooYmlWDWLZ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CooYmlWDWLZ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2022 жылы Мамыр
44	Дюсингалиева Мирамгуль Гайнеденовна	Абаева Айлин	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы	2022 жылы Мамыр
45	Дюсингалиева Мирамгуль Гайнеденовна	Жасқалиқызы Сымбат	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы	2022 жылы Мамыр
46	Дюсингалиева Мирамгуль Гайнеденовна	Жасыбай Мөлдір	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы	2022 жылы Мамыр
47	Дюсингалиева Мирамгуль Гайнеденовна	Нурумова Аружан	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CooYmlWDWLZ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CooYmlWDWLZ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2022 жылы Мамыр
48	Дюсингалиева Мирамгуль Гайнеденовна	Амангельдиева Аружан	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы	2022 жылы Мамыр
49	Дюсингалиева Мирамгуль Гайнеденовна	Есенбет Айзере	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы	2022 жылы Мамыр
50	Дюсингалиева Мирамгуль Гайнеденовна	Еркін Кәусар	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы	2022 жылы Мамыр
51	Дюсингалиева Мирамгуль Гайнеденовна	Корман Гюзель	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы	2022 жылы Мамыр
52	Дюсингалиева Мирамгуль Гайнеденовна	Нұрлыбек Айда	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы	2022 жылы Мамыр
53	Дюсингалиева Мирамгуль Гайнеденовна	Сансызбаева Кәусар	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CooYmlWDWLZ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CooYmlWDWLZ/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2022 жылы Мамыр
54	Кадыркулова Наиля Ермековна	Мендиханова Диана	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы	2022 жылы Мамыр
55	Кадыркулова Наиля Ермековна	КадыржанРаиана	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CooZ1VYj2oF/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CooZ1VYj2oF/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2022 жылы Мамыр



56	Кадыркулова Наиля Ермековна	Берік Айсулу	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы	2022 жылы Мамыр
57	Кадыркулова Наиля Ермековна	Сакпаева Диана	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы	2022 жылы Мамыр
58	Кадыркулова Наиля Ермековна	Ғұмар Аянат	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы	2022 жылы Мамыр
59	Кадыркулова Наиля Ермековна	Ғиндаш Бекайым	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы	2022 жылы Мамыр
60	Кадыркулова Наиля Ермековна	Болат Нұргүл	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы	2022 жылы Мамыр
61	Кадыркулова Наиля Ермековна	Базарбай Жаңагүл	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы	2022 жылы Мамыр
62	Кадыркулова Наиля Ермековна	Идеят Аяжан	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CooZ1VYj2oF/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/p/CooZ1VYj2oF/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==</a>	2022 жылы Мамыр
63	Кадыркулова Наиля Ермековна	Нұрлыбекова Раиана	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы	2022 жылы Мамыр
64	Кадыркулова Наиля Ермековна	Молбасарова Наргиза	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы	2022 жылы Мамыр
65	Кадыркулова Наиля Ермековна	Кереева Жансая	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы	2022 жылы Мамыр
66	Кадыркулова Наиля Ермековна	Айтиалиева Аймира	2 орын	«J-ART» өнеракадемиясының «БИ ӨРНЕКТЕРІ» би байқауы	2022 жылы Мамыр
67	Өмірәлі Біржан Мақсотұлы	Миржанова Эльназ	2 орын	"Ғажайыпәлем" фестивалі <a href="https://www.instagram.com/p/CooeOEFdJ_t/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/p/CooeOEFdJ_t/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==</a>	2022 жылы Сәуір
68	Кадыркулова Наиля Ермековна	Мендиханова Диана	1 орын	«Балауса» II аймақтық би ансамблдерінің фестиваль – байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CrvBCnrMCmy/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/p/CrvBCnrMCmy/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==</a>	2023 жылы Мамыр
69	Кадыркулова Наиля Ермековна	КадыржанРаиана	1 орын	«Балауса» II аймақтық би ансамблдерінің фестиваль – байқауы	2023 жылы Мамыр
70	Кадыркулова Наиля Ермековна	Берік Айсулу	1 орын	«Балауса» II аймақтық би ансамблдерінің фестиваль – байқауы	2023 жылы Мамыр
71	Кадыркулова Наиля Ермековна	Сакпаева Диана	1 орын	«Балауса» II аймақтық би ансамблдерінің фестиваль – байқауы	2023 жылы Мамыр
72	Кадыркулова Наиля Ермековна	Ғұмар Аянат	1 орын	«Балауса» II аймақтық би ансамблдерінің фестиваль – байқауы	2023 жылы Мамыр
73	Кадыркулова Наиля Ермековна	Ғиндаш Бекайым	1 орын	«Балауса» II аймақтық би ансамблдерінің фестиваль – байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CrvBCnrMCmy/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/p/CrvBCnrMCmy/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==</a>	2023 жылы Мамыр
74	Кадыркулова Наиля Ермековна	Болат Нұргүл	1 орын	«Балауса» II аймақтық би ансамблдерінің фестиваль – байқауы	2023 жылы Мамыр

75	Кадыркулова Наиля Ермековна	Базарбай Жаңагүл	1 орын	«Балауса» II аймақтық би ансамблдерінің фестиваль – байқауы	2023 жылы Мамыр
76	Кадыркулова Наиля Ермековна	Идеят Аяжан	1 орын	«Балауса» II аймақтық би ансамблдерінің фестиваль – байқауы	2023 жылы Мамыр
77	Кадыркулова Наиля Ермековна	Нұрлыбекова Раиана	1 орын	«Балауса» II аймақтық би ансамблдерінің фестиваль – байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CrvBCnrMCmy/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CrvBCnrMCmy/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2023 жылы Мамыр
78	Кадыркулова Наиля Ермековна	Молбасарова Наргиза	1 орын	«Балауса» II аймақтық би ансамблдерінің фестиваль – байқауы	2023 жылы Мамыр
79	Кадыркулова Наиля Ермековна	Кереева Жансая	1 орын	«Балауса» II аймақтық би ансамблдерінің фестиваль – байқауы	2023 жылы Мамыр
80	Кадыркулова Наиля Ермековна	Айталиева Аймира	1 орын	«Балауса» II аймақтық би ансамблдерінің фестиваль – байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CrvBCnrMCmy/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CrvBCnrMCmy/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2023 жылы Мамыр
81	Шайжанов Нуркен Серікұлы	Қадір Мадияр	2 орын	«Ұлы дала ұрпағы» V Республикалықбайқауы «Аспапта ойнау» номинациясы <a href="https://www.instagram.com/p/CmEY5QyDQqP/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CmEY5QyDQqP/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2022 жылы Мамыр
82	Шайжанов Нуркен Серікұлы	Жубатов Рустам	2 орын	«Ұлы дала ұрпағы» V Республикалықбайқауы «Аспапта ойнау» номинациясы	2022 жылы Мамыр
83	Шайжанов Нуркен Серікұлы	Джубанчалиева Дильназ	2 орын	«Ұлы дала ұрпағы» V Республикалықбайқауы «Аспапта ойнау» номинациясы	2022 жылы Мамыр
84	Шайжанов Нуркен Серікұлы	Әмір Жанерке	2 орын	«Ұлы дала ұрпағы» V Республикалықбайқауы «Аспапта ойнау» номинациясы	2022 жылы Мамыр
85	Шайжанов Нуркен Серікұлы	Әмір Назерке	2 орын	«Ұлы дала ұрпағы» V Республикалықбайқауы «Аспапта ойнау» номинациясы	2022 жылы Мамыр
86	Шайжанов Нуркен Серікұлы	Елегенова Жанель	2 орын	«Ұлы дала ұрпағы» V Республикалықбайқауы «Аспапта ойнау» номинациясы	2022 жылы Мамыр
87	Шайжанов Нуркен Серікұлы	Жолдыбай Көркем	2 орын	«Ұлы дала ұрпағы» V Республикалықбайқауы «Аспапта ойнау» номинациясы	2022 жылы Мамыр
88	Шайжанов Нуркен Серікұлы	Миржанова Эльназ	2 орын	«Ұлы дала ұрпағы» V Республикалықбайқауы «Аспапта ойнау» номинациясы	2022 жылы Мамыр
89	Шайжанов Нуркен Серікұлы	Миржанова Айназ	2 орын	«Ұлы дала ұрпағы» V Республикалықбайқауы «Аспапта ойнау» номинациясы <a href="https://www.instagram.com/p/CmEY5QyDQqP/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CmEY5QyDQqP/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2022 жылы Мамыр



90	Шайжанов Нуркен Серікұлы	Ғабдырахым Жанель	2 орын	«Ұлы дала ұрпағы» V Республикалықбайқауы «Аспапта ойнау» номинациясы	2022 жылы Мамыр
91	Шайжанов Нуркен Серікұлы	Ғабдырахым Анель	2 орын	«Ұлы дала ұрпағы» V Республикалықбайқауы «Аспапта ойнау» номинациясы	2022 жылы Мамыр
92	Шайжанов Нуркен Серікұлы	Әбутали Айзере	2 орын	«Ұлы дала ұрпағы» V Республикалықбайқауы «Аспапта ойнау» номинациясы	2022 жылы Мамыр
93	Шайжанов Нуркен Серікұлы	Хамидулла Аяла	2 орын	«Ұлы дала ұрпағы» V Республикалықбайқауы «Аспапта ойнау» номинациясы <a href="https://www.instagram.com/p/Csk5VFysq5f/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/p/Csk5VFysq5f/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==</a>	2022 жылы Мамыр
94	Кадыркулова Наиля Ермековна	Мендиханова Диана	1 орын	«Күншуақ» фестиваль-байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CqsHYA5sXyK/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/p/CqsHYA5sXyK/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==</a>	2022 жылы Қараша
95	Кадыркулова Наиля Ермековна	КадыржанРаиан а	1 орын	«Күншуақ» фестиваль-байқауы	2022 жылы Қараша
96	Кадыркулова Наиля Ермековна	Берік Айсұлу	1 орын	«Күншуақ» фестиваль-байқауы	2022 жылы Қараша
97	Кадыркулова Наиля Ермековна	Сакпаева Диана	1 орын	«Күншуақ» фестиваль-байқауы	2022 жылы Қараша
98	Кадыркулова Наиля Ермековна	Ғұмар Аянат	1 орын	«Күншуақ» фестиваль-байқауы	2022 жылы Қараша
99	Кадыркулова Наиля Ермековна	Ғиндаш Бекайым	1 орын	«Күншуақ» фестиваль-байқауы	2022 жылы Қараша
100	Кадыркулова Наиля Ермековна	Болат Нұргүл	1 орын	«Күншуақ» фестиваль-байқауы	2022 жылы Қараша
101	Кадыркулова Наиля Ермековна	Базарбай Жаңагүл	1 орын	«Күншуақ» фестиваль-байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/Ck5G6tIKr9J/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/p/Ck5G6tIKr9J/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==</a>	2022 жылы Қараша
102	Кадыркулова Наиля Ермековна	Идеят Аяжан	1 орын	«Күншуақ» фестиваль-байқауы	2022 жылы Қараша
103	Кадыркулова Наиля Ермековна	Нұрлыбекова Раиана	1 орын	«Күншуақ» фестиваль-байқауы	2022 жылы Қараша
104	Кадыркулова Наиля Ермековна	Молбасарова Наргиза	1 орын	«Күншуақ» фестиваль-байқауы	2022 жылы Қараша
105	Кадыркулова Наиля Ермековна	Кереева Жансая	1 орын	«Күншуақ» фестиваль-байқауы	2022 жылы Қараша
106	Кадыркулова Наиля Ермековна	Мендиханова Диана	3 орын	«Салтанат» би ансамблініңқұрылғанына 5 жылтолуынаарналған III Республикалық «Биле, Ақжайық» би байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CrvBCnrMCmy/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/p/CrvBCnrMCmy/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==</a>	2023жылы Наурыз
107	Кадыркулова Наиля Ермековна	КадыржанРаиан а	3 орын	«Салтанат» би ансамблініңқұрылғанына 5 жылтолуынаарналған III Республикалық «Биле, Ақжайық» би байқауы	2023жылы Наурыз

108	Кадыркулова Наиля Ермековна	Берік Айсулу	3 орын	«Салтанат» би ансамблінің құрылғанына 5 жылтолуына арналған III Республикалық «Биле, Ақжайық» би байқауы	2023 жылы Наурыз
109	Кадыркулова Наиля Ермековна	Сакпаева Диана	3 орын	«Салтанат» би ансамблінің құрылғанына 5 жылтолуына арналған III Республикалық «Биле, Ақжайық» би байқауы	2023 жылы Наурыз
110	Кадыркулова Наиля Ермековна	Ғұмар Аянат	3 орын	«Салтанат» би ансамблінің құрылғанына 5 жылтолуына арналған III Республикалық «Биле, Ақжайық» би байқауы	2023 жылы Наурыз
111	Кадыркулова Наиля Ермековна	Ғиндаш Бекайым	3 орын	«Салтанат» би ансамблінің құрылғанына 5 жылтолуына арналған III Республикалық «Биле, Ақжайық» би байқауы	2023 жылы Наурыз
112	Кадыркулова Наиля Ермековна	Болат Нұргүл	3 орын	«Салтанат» би ансамблінің құрылғанына 5 жылтолуына арналған III Республикалық «Биле, Ақжайық» би байқауы	2023 жылы Наурыз
113	Кадыркулова Наиля Ермековна	Базарбай Жаңагүл	3 орын	«Салтанат» би ансамблінің құрылғанына 5 жылтолуына арналған III Республикалық «Биле, Ақжайық» би байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CrvBCnrMCmy/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CrvBCnrMCmy/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2023 жылы Наурыз
114	Кадыркулова Наиля Ермековна	Идеят Аяжан	3 орын	«Салтанат» би ансамблінің құрылғанына 5 жылтолуына арналған III Республикалық «Биле, Ақжайық» би байқауы	2023 жылы Наурыз
115	Кадыркулова Наиля Ермековна	Нұрлыбекова Раиана	3 орын	«Салтанат» би ансамблінің құрылғанына 5 жылтолуына арналған III Республикалық «Биле, Ақжайық» би байқауы	2023 жылы Наурыз
116	Кадыркулова Наиля Ермековна	Молбасарова Наргиза	3 орын	«Салтанат» би ансамблінің құрылғанына 5 жылтолуына арналған III Республикалық «Биле, Ақжайық» би байқауы	2023 жылы Наурыз
117	Кадыркулова Наиля Ермековна	Кереева Жансая	3 орын	«Салтанат» би ансамблінің құрылғанына 5 жылтолуына арналған III Республикалық «Биле, Ақжайық» би байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CrvBCnrMCmy/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CrvBCnrMCmy/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2023 жылы Наурыз

**Облыстық жарыстар**

118	Сундетова Гулсимай	Асетова Аружан	2 орын	"Танцевальный колейдоскоп" ашық фестивалінің Қазақ би композициясы бойынша <a href="https://www.instagram.com/p/CdjAgiGsKsH/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CdjAgiGsKsH/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2022 жылы Сәуір
119	Сундетова Гулсимай	Акберлиева Мадина	2 орын	"Танцевальный колейдоскоп" ашық фестивалінің Қазақ би композициясы бойынша	2022 жылы Сәуір
120	Сундетова Гулсимай	Утарбаева Аружан	2 орын	"Танцевальный колейдоскоп" ашық фестивалінің Қазақ би композициясы бойынша	2022 жылы Сәуір
121	Сундетова Гулсимай	Серикова Даяна	2 орын	"Танцевальный колейдоскоп" ашық фестивалінің Қазақ би композициясы бойынша	2022 жылы Сәуір
122	Сундетова Гулсимай	Бейбитова Жанер ке	2 орын	"Танцевальный колейдоскоп" ашық фестивалінің Қазақ би композициясы бойынша	2022 жылы Сәуір
123	Сундетова Гулсимай	Максат Жұлдыз	2 орын	"Танцевальный колейдоскоп" ашық фестивалінің Қазақ би композициясы бойынша <a href="https://www.instagram.com/p/CdjAgiGsKsH/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CdjAgiGsKsH/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2022 жылы Сәуір
124	Сундетова Гулсимай	Елеген Жанель	2 орын	"Танцевальный колейдоскоп" ашық фестивалінің Қазақ би композициясы бойынша	2022 жылы Сәуір
125	Сундетова Гулсимай	Кенжегали Дильназ	2 орын	"Танцевальный колейдоскоп" ашық фестивалінің Қазақ би композициясы бойынша	2022 жылы Сәуір
126	Сундетова Гулсимай	Сагат Асылай	2 орын	"Танцевальный колейдоскоп" ашық фестивалінің Қазақ би композициясы бойынша <a href="https://www.instagram.com/p/CdjAgiGsKsH/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CdjAgiGsKsH/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2022 жылы Сәуір
127	Фазылов Бекасыл Есенгельдиевич	Тынымбай Дана	1 орын	2007-2008 ж.т. және 2010-2011 ж.т. қыздар арасында өткен баскетболдан Батыс Қазақстан облысының қысқы чемпионаты <a href="https://www.instagram.com/p/CbpOR2aD0_2/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CbpOR2aD0_2/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2022 жылы Наурыз
128	Фазылов Бекасыл Есенгельдиевич	Сайлау Нұрайым	1 орын	2007-2008 ж.т. және 2010-2011 ж.т. қыздар арасында өткен баскетболдан Батыс Қазақстан облысының қысқы чемпионаты	2022 жылы Наурыз
129	Фазылов Бекасыл Есенгельдиевич	Бектемрова Эльнура	1 орын	2007-2008 ж.т. және 2010-2011 ж.т. қыздар арасында өткен баскетболдан Батыс Қазақстан облысының қысқы чемпионаты	2022 жылы Наурыз
130	Фазылов Бекасыл Есенгельдиевич	Төлеген Нұрғаным	1 орын	2007-2008 ж.т. және 2010-2011 ж.т.	2022 жылы Наурыз

				қыздар арасында өткен баскетболдан Батыс Қазақстан облысының қысқы чемпионаты <a href="https://www.instagram.com/p/CbpOR2aD0_2/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CbpOR2aD0_2/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	
131	Фазылов Бекасыл Есенгельдиевич	Мұхтарова Эльназ	1 орын	2007-2008 ж.т. және 2010-2011 ж.т. қыздар арасында өткен баскетболдан Батыс Қазақстан облысының қысқы чемпионаты <a href="https://www.instagram.com/p/CbPx-BWjbFt/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CbPx-BWjbFt/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2022 жылы Наурыз
132	Фазылов Бекасыл Есенгельдиевич	Сұлтаняр Асылай	1 орын	2007-2008 ж.т. және 2010-2011 ж.т. қыздар арасында өткен баскетболдан Батыс Қазақстан облысының қысқы чемпионаты <a href="https://www.instagram.com/p/CU9VYS4s-sa/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CU9VYS4s-sa/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2022 жылы Наурыз
133	Фазылов Бекасыл Есенгельдиевич	Утеулиева Лейла	1 орын	2007-2008 ж.т. және 2010-2011 ж.т. қыздар арасында өткен баскетболдан Батыс Қазақстан облысының қысқы чемпионаты <a href="https://www.instagram.com/p/CZqQTjfq_r7/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CZqQTjfq_r7/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2022 жылы Наурыз
<b>Қалалық жарыстар</b>					
134	Енсап Жалғас Жұбандықұлы	Қайырғалиев Ерлан	1 орын	«Kodokan Spirit» 2010-2013 ж.т. ұлдар мен қыздар арасында Дзюдо және самбо күресінен Орал қаласының ашық турнирі <a href="https://www.instagram.com/p/CmoRs9UjpoN/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CmoRs9UjpoN/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2022 жылы Сәуір
135	Енсап Жалғас Жұбандықұлы	Қайырғалиев Ерлан	2 орын	Дзюдо және самбо күресінен Орал қаласының ашық турнирі <a href="https://www.instagram.com/p/CjiNTgAD1Ry/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CjiNTgAD1Ry/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2022 жылы Желтоқсан
136	Енсап Жалғас Жұбандықұлы	Амангелді Айкөркем	3 орын	Дзюдо және самбо күресінен Орал қаласының ашық турнирі <a href="https://www.instagram.com/p/CjiJ89tj4vg/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CjiJ89tj4vg/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2022 жылы Желтоқсан
137	Мусина Айжан Абайқызы	Габдырақым Жанель	3 орын	«Текті сөздің төресі – терме» атты қалалық жас термешілер байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CbPxLiZDc9o/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CbPxLiZDc9o/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2022 жылы Мамыр

138	Енсап Жалғас Жұбандықұлы	Жақсатұлы Ғизат	3 орын	Балалар жылына орай дзюдо күресі	2022 жылы Қараша
139	Енсап Жалғас Жұбандықұлы	Амангелді Айкөркем	2 орын	Балалар жылына орай дзюдо күресі	2022 жылы Қараша
140	Енсап Жалғас Жұбандықұлы	Марат Омар	3 орын	Балалар жылына орай дзюдо күресі	2022 жылы Қараша
141	Енсап Жалғас Жұбандықұлы.	Зайдолла Илана	2 орын	2008-2010 жасөспірім ұлдар мен. қыздар арасында өтетін дзюдо күресі <a href="https://www.instagram.com/p/Csi5xvTsf3/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/p/Csi5xvTsf3/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==</a>	2023 жылы Мамыр
142	Енсап Жалғас Жұбандықұлы.	Жақсатұлы Ғизат	2 орын	2012-1013 және 2014-2015 ж.т. жасөспірім ұлдар мен 2012-1013 ж.т. қыздар арасында өткен дзюдо күресі	2023 жылы Мамыр
143	Батырғалиев Руслан Муратович	Бейбітов Бекарыс	1 орын	Жеңіс күніне арналған қала мектептері арасында «Шахмат» жарысы <a href="https://www.instagram.com/p/Crz7XPAsP5m/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/p/Crz7XPAsP5m/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==</a>	2023 жылы мамыр
144	Батырғалиев Руслан Муратович	Жоламан Актілек	1 орын	Жеңіс күніне арналған қала мектептері арасында «Шахмат» жарысы	2023 жылы мамыр
145	Батырғалиев Руслан Муратович	Елеген Жанель	2 орын	Жеңіс күніне арналған қала мектептері арасында «Шахмат» жарысы	2023 жылы мамыр
146	Батырғалиев Руслан Муратович	Акберлиева Мадина	2 орын	Жеңіс күніне арналған қала мектептері арасында «Шахмат» жарысы	2023 жылы мамыр
147	Батырғалиев Руслан Муратович	Жақсатұлы Ғизат	2 орын	Жеңіс күніне арналған қала мектептері арасында «Шахмат» жарысы <a href="https://www.instagram.com/p/Crz7XPAsP5m/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/p/Crz7XPAsP5m/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==</a>	2023 жылы мамыр
<b>2023-2024 оқу жылы</b>					
<b>Халықаралық байқау</b>					
148	Кадыркулова Наиля Ермековна	Мендиханова Диана	2 орын	Қырғызстан Республикасы, Бішкек қаласында өткен би байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CrB CqS1MAfm/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==">https://www.instagram.com/p/CrB CqS1MAfm/?igshid=MzRIODBiNWF1ZA==</a>	2023 жылы Шілде
149	Кадыркулова Наиля Ермековна	Кадыржан Раиан а	2 орын	Қырғызстан Республикасы, Бішкек қаласында өткен би байқауы	2023 жылы Шілде
150	Кадыркулова Наиля Ермековна	Берік Айсұлу	2 орын	Қырғызстан Республикасы, Бішкек қаласында өткен би байқауы	2023 жылы Шілде
151	Кадыркулова Наиля Ермековна	Сакпаева Диана	2 орын	Қырғызстан Республикасы, Бішкек қаласында өткен би байқауы	2023 жылы Шілде
152	Кадыркулова Наиля Ермековна	Ғұмар Аянат	2 орын	Қырғызстан Республикасы, Бішкек қаласында өткен би	2023 жылы Шілде

				байқауы	
153	Кадыркулова Наиля Ермековна	Ғиндаш Бекайым	2 орын	Қырғызстан Республикасы, Бішкек қаласында өткен би байқауы	2023жылы Шілде
154	Кадыркулова Наиля Ермековна	Болат Нұргүл	2 орын	Қырғызстан Республикасы, Бішкек қаласында өткен би байқауы	2023жылы Шілде
155	Кадыркулова Наиля Ермековна	Базарбай Жаңагүл	2 орын	Қырғызстан Республикасы, Бішкек қаласында өткен би байқауы	2023жылы Шілде
156	Кадыркулова Наиля Ермековна	Идеят Аяжан	2 орын	Қырғызстан Республикасы, Бішкек қаласында өткен би байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CrB CqS1MAfm/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CrB CqS1MAfm/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2023жылы Шілде
157	Кадыркулова Наиля Ермековна	Нұрлыбекова Раиана	2 орын	Қырғызстан Республикасы, Бішкек қаласында өткен би байқауы	2023жылы Шілде
158	Кадыркулова Наиля Ермековна	Молбасарова Наргиза	2 орын	Қырғызстан Республикасы, Бішкек қаласында өткен би байқауы	2023жылы Шілде
159	Кадыркулова Наиля Ермековна	Кереева Жансая	2 орын	Қырғызстан Республикасы, Бішкек қаласында өткен би байқауы <a href="https://www.instagram.com/p/CrB CqS1MAfm/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CrB CqS1MAfm/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2023жылы Шілде
160	Дюсингалиева Мирамгуль Гайнеденовна	Айтиалиева Аймира	2 орын	«Big stars» өнер фестивалі <a href="https://www.instagram.com/p/Csi5_Zus2Ca/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/Csi5_Zus2Ca/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2023жылы Шілде
161	Дюсингалиева Мирамгуль Гайнеденовна	Абаева Айлин	2 орын	«Big stars» өнер фестивалі	2023жылы Шілде
162	Дюсингалиева Мирамгуль Гайнеденовна	Жасқалиқызы Сымбат	2 орын	«Big stars» өнер фестивалі	2023жылы Шілде
163	Дюсингалиева Мирамгуль Гайнеденовна	Жасыбай Мөлдір	2 орын	«Big stars» өнер фестивалі	2023жылы Шілде
164	Дюсингалиева Мирамгуль Гайнеденовна	Нурумова Аружан	2 орын	«Big stars» өнер фестивалі	2023жылы Шілде
165	Дюсингалиева Мирамгуль Гайнеденовна	Амангельдиева Аружан	2 орын	«Big stars» өнер фестивалі	2023жылы Шілде
166	Дюсингалиева Мирамгуль Гайнеденовна	Есенбет Айзере	2 орын	«Big stars» өнер фестивалі	2023жылы Шілде
167	Дюсингалиева Мирамгуль Гайнеденовна	Еркін Кәусар	2 орын	«Big stars» өнер фестивалі	2023жылы Шілде
168	Дюсингалиева Мирамгуль Гайнеденовна	Корман Гюзель	2 орын	«Big stars» өнер фестивалі	2023жылы Шілде



169	Дюсингалиева Мирамгуль Гайнеденовна	Нұрлыбек Айда	2 орын	«Big stars» өнер фестивалі	2023 жылы Шілде
170	Дюсингалиева Мирамгуль Гайнеденовна	Сансызбаева Кәусар	2 орын	«Big stars» өнер фестивалі <a href="https://www.instagram.com/p/Csi5_Zus2Ca/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/Csi5_Zus2Ca/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2023 жылы Шілде
<b>Республикалық байқау</b>					
171	Кадыркулова Наиля Ермековна	Мендиханова Диана	1 орын	«SHYMKENT MUZIC FESTIVAL» БИ БАЙҚАУЫ	2023 жылы шілде
172	Кадыркулова Наиля Ермековна	КадыржанРаиан а	1 орын	«SHYMKENT MUZIC FESTIVAL» БИ БАЙҚАУЫ	2023 жылы шілде
173	Кадыркулова Наиля Ермековна	Берік Айсұлу	1 орын	«SHYMKENT MUZIC FESTIVAL» БИ БАЙҚАУЫ	2023 жылы шілде
174	Кадыркулова Наиля Ермековна	Сакпаева Диана	1 орын	«SHYMKENT MUZIC FESTIVAL» БИ БАЙҚАУЫ	2023 жылы шілде
175	Кадыркулова Наиля Ермековна	Ғұмар Аянат	1 орын	«SHYMKENT MUZIC FESTIVAL» БИ БАЙҚАУЫ	2023 жылы шілде
176	Кадыркулова Наиля Ермековна	Ғиндаш Бекайым	1 орын	«SHYMKENT MUZIC FESTIVAL» БИ БАЙҚАУЫ	2023 жылы шілде
177	Кадыркулова Наиля Ермековна	Болат Нұргүл	1 орын	«SHYMKENT MUZIC FESTIVAL» БИ БАЙҚАУЫ	2023 жылы шілде
178	Кадыркулова Наиля Ермековна	Базарбай Жаңагүл	1 орын	«SHYMKENT MUZIC FESTIVAL» БИ БАЙҚАУЫ	2023 жылы шілде
179	Кадыркулова Наиля Ермековна	Идеят Аяжан	1 орын	«SHYMKENT MUZIC FESTIVAL» БИ БАЙҚАУЫ	2023 жылы шілде
180	Кадыркулова Наиля Ермековна	Нұрлыбекова Раиана	1 орын	«SHYMKENT MUZIC FESTIVAL» БИ БАЙҚАУЫ	2023 жылы шілде
181	Кадыркулова Наиля Ермековна	Молбасарова Наргиза	1 орын	«SHYMKENT MUZIC FESTIVAL» БИ БАЙҚАУЫ <a href="https://www.instagram.com/p/CtycIEbMO7P/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CtycIEbMO7P/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2023 жылы шілде
182	Кадыркулова Наиля Ермековна	Кереева Жансая	1 орын	«SHYMKENT MUZIC FESTIVAL» БИ БАЙҚАУЫ <a href="https://www.instagram.com/p/CtboQSwsz0j/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/CtboQSwsz0j/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2023 жылы шілде
<b>Қалалық байқау</b>					
183	Енсап Жалғас Жұбандықұлы.	Зайдолла Илана	1 орын	«Қала күні» мерекесіне арналғна 2009-2011 жасөспірім ұлдар мен. қыздар арасында өтетін дзюдо күресі <a href="https://www.instagram.com/p/Cw2XRdXsvH6/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/Cw2XRdXsvH6/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2023 жылы Қыркүйек
184	Енсап Жалғас Жұбандықұлы.	Амангелді Айкөркем	2 орын	«Қала күні» мерекесіне арналғна 2009-2011 жасөспірім ұлдар мен. қыздар арасында өтетін дзюдо күресі <a href="https://www.instagram.com/p/Cw2XRdXsvH6/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==">https://www.instagram.com/p/Cw2XRdXsvH6/?igshid=MzRIODBiNWFIZA==</a>	2023 жылы Қыркүйек

**Қосымша білім беретін педагогтердің біліктілік санаттары бойынша:**

Оқу жылы	Мұғалім саны	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Жоғары	I	II	санатсыз	Басшылар	Магистратура	%
2021-2022	15	0	1	1	1	0	2	0	9	0	1	33.33
2022-2023	14	0	1	2	3	0	1	0	6	0	1	35.71
2023-2024	16	0	1	3	3	0	1	1	6	0	1	37.5

#### Еңбек өтілдері бойынша

Оқу жылы	барлығы	0-3	3-5	6-10	11-15	16-20	20жж
2021-2022	15	3	1	3	2	2	4
2022-2023	14	3	1	4	1	2	3
2023-2024	16	2	2	5	1	3	3

**Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі);**

Қазіргі кезеңде жалпы білімнің міндеті – баланың жалпылама дамуын қамтамасыз ету ғана емес, ең бастысы оларды жастай өз қабілеті мен қызығуына қарай белгілі бір мамандыққа арнайы бағыттай білу. Кәсіпке баулу – бұл әрбір жеке тұлғаның ерекшеліктерін ескере отырып, жеке салаларға қажетті сұранысы бар мамандықтарды ескере отырып жастарды еркін және өзіндік мамандық таңдауға дайындаудың ғылыми негізделген жүйесі.

10-11 сыныптарда оқытудағы басты ерекшелік білім алушыны нақты мамандануға және оның болашақ кәсіби қажеттіліктері мен болашақта таңдауы мүмкін мамандығына сәйкес химия-биология пәндерін бейіндеп оқытуға бағытталды.

Жоғары сынып оқушыларының болашақ мамандығын дұрыс таңдауына қолдау көрсету мақсатында ақпараттық түсініктер ұйымдастырылды.

Оқужылы	Түлек	Білімсапасы	Үздік аттестат	Алтын белгі
2021 - 2022	12	50%	-	2
2022 - 2023	11	50%	-	2

Оқужылы	Түлек саны	Ұлт-ғақатысты конкурсақат ысу үшін	Қатысу %	түскені				түскені	
				ЖОО		Колледж		грант	
				саны	%	саны	%	саны	%
2021 - 2022	12	11	91,6	6	50	4	33,3	6	50
2022 - 2023	11	11	100	6	54,5	-	-	6	54,5

**Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастыру (бағаланатын кезеңге жеке оқу жоспарлары мен бағдарламаларының көшірмелері қоса беріледі);**

«№ 4 қосымша білім беретін мектеп орталығында» 2021-2022 оқу жылдарына арналған жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасақталып, басшының қолымен мөрленіп



,бекітілген. Мектепте арнайы мамандар (дефектолог-0,5 педагог-психолог-1, әлеуметтік педагог-1, логопед-1) қызмет атқарады.

**2021-2022 оқу жылында 5 оқушы тіркелген.**

Мәди Қайсар Асқарұлы 3 сынып (ПМПК қорытындысы №1375, 22.04.21 «Минимальная мозговая дисфункция. ЗПР. Трудности формирования письма и чтения»). Айткалиев Ернур 2 сынып (ПДПК қорытындысы № 175 08.06.21 «ЗПР. Общее недоразвитие речи 3 уровня. ВПС, состояние после операций», үйден оқытылды) жеке ықпалмен оқытылды, оқу жұмыс жоспарына сәйкес жеке жоспар құрылған, сабақ барысында білім алушының ерекшеліктерін ескере отырып, жеке жұмыстануға тапсырма әзірленді. Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптары орындалған.

Кизатов Саят 5 сынып (ПДПК қорытындысы №.1377,22.04.21 Диагнозы: «Деформирующий двустороний коксартроз тазобедренного сустава. Астигматизм»), Құзанбай Исабек 7 сынып (ПДПК қорытындысы №.524. 19.11.2021 Диагнозы: «Минимальная мозговая дисфункция. Невротический синдром. ЗПР. Дисграфия, обусловленное нарушением языкового анализа и синтеза»), Бөпежан Бақытжан 8 сынып (ПДПК қорытындысы №192. 25.01.21 Диагнозы: «Гемофилия А тяжелая форма»).

5-9 сынып оқушылары Кизатов Саят, Құзанбай Исабек, Бөпежан Бақытжан (жеке ықпалмен оқытылды, оқу жұмыс жоспарына сәйкес жеке жоспар құрылған, сабақ барысында білім алушының ерекшеліктерін ескере отырып, жеке жұмыстануға тапсырма әзірленді. Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптары орындалған.

2022-2023 оқу жылдарына арналған жұмыс оқу жоспарына сәйкес жасақталып, басшының қолымен мөрленіп, бекітілген. Мектепте арнайы мамандар (дефектолог-1, педагог-психолог-1, әлеуметтік педагог-1, логопед-1) қызмет атқарады.

**2022-2023 оқу жылында 11 оқушы тіркелген.**

0-3 сынып оқушылары Мирболатов Ернар (ПДПК қорытындысы шығыс №1956,08.06.2022 Диагнозы: Резидуальное органическое состояние ЦНС. Клонотоническое заикание артикуляторно-дыхательной формы средней степени. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня, обусловленное билингвизмом.) Дауенова Анеля (ПДПК қорытындысы шығыс № 380 19.08.22 Диагнозы: ЗПР. Общее недоразвитие речи 3 уровня. Жанболат Фатима (ПДПК қорытындысы шығыс № 2309 .27.08.22 Диагнозы: Резидуальное органическое состояние ЦНС. Симптоматическая эпилепсия. ЗПР. Общее недоразвитие речи 3 уровня.), Калмурзин Арсен (ПДПК қорытындысы шығыс №2069.29.07.22 Нарушение формирования игровой деятельности. Общее недоразвитие речи 3 уровня.), Берікболұлы Әнуар (ПДПК қорытындысы шығыс №2248.83.08.22 Диагнозы: ЗПР. Синдром дефицита внимания. Общее недоразвитие речи 3 уровня), Қуанышқали Ержігіт (ПДПК қорытындысы шығыс №1729. 19.05.22 Диагнозы: Резидуальное органическое состояние ЦНС. Стертая форма дизартрии. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи.), Бейбитова Амира (ПДПК қорытындысы шығыс № 2214 .18.08.22 Целиакия типичная форма), Айткалиев Ернур (ПДПК қорытындысы шығыс № 1311 .19.04.22 ЗПР. Астенический синдром. Лексико грамматическое недоразвитие речи).

0-3 сынып оқушылар Мирболатов Ернар, Дауенова Анеля, Жанболат Фатима, Калмурзин Арсен, Берікболұлы Әнуар, Қуанышқали Ержігіт, Бейбитова Амира, Айткалиев Ернур жеке ықпалмен оқытылды, оқу жұмыс жоспарына сәйкес жеке жоспар құрылған, сабақ барысында білім алушының ерекшеліктерін ескере отырып, жеке

жұмыстануға тапсырма әзірленді. Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып, ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптары орындалған.

6-9 сынып оқушылары Кизатов Саят (ПДПК қорытындысы шығыс №.1310, 19.04.2022 Диагнозы: Легг-Кальве-Пертеса), Құзанбай Исабек (ПДПК қорытындысы шығыс №.9 .16.01.2023 Диагнозы: ЗПР. Другие расстройства вегетативной (автономной) нервной системы ВСД по смешанному типу.) Бөпежан Бақытжан (ПДПК қорытындысы шығыс №1312.19.04.22 Диагнозы: Гемофилия А тяжелая форма.

6-9 сынып оқушылары Кизатов Саят, Құзанбай Исабек, Бөпежан Бақытжан ( жеке ықпалмен оқытылды, оқу жұмыс жоспарына сәйкес жеке жоспар құрылған, сабақ барысында білім алушының ерекшеліктерін ескере отырып, жеке жұмыстануға тапсырма әзірленді. Жеке оқу жоспарлары мен жеке бағдарламаларды әзірлеу кезінде баланың ерекшеліктерін ескере отырып ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды оқытуда инклюзивті білім беру талаптары орындалған.

II тоқсанда қабылданып, IV тоқсанда басқа мектепке ауыстырылған 2 Асынып оқушысы Қуанышқали Әліби Ролланұлы денсаулығы бойынша (№ 1008 26.09.22 Диагнозы О43.1 Болезнь гиришпрунга, мүгедек екінші топ.)

#### **2023-2024 оқу жылында 9 оқушы тіркелген.**

0-3 сынып оқушылары Жумағазиев Батыр (ПДПК қорытындысы шығыс №2019, 06.06.2023 Диагнозы: Задержка психического развития, нарушения формирования учебной деятельности. Общее недоразвитие речи II-III уровня), Мирболатов Ернар (ПДПК қорытындысы шығыс №1242, 13.04.2023 Диагнозы: Резидуальное органическое состояние ЦНС. Клоно-тоническое заикание артикуляторно-дыхательной формы средней степени. Общее недоразвитие речи 2-3 уровня, обусловленное билингвизмом.) Жанболат Фатима (ПДПК қорытындысы шығыс № 1239, 13.04.23 Диагнозы: Резидуальное органическое состояние ЦНС. Симптоматическая эпилепсия. ЗПР. Общее недоразвитие речи 3 уровня.), Берікболұлы Әнуар (ПДПК қорытындысы шығыс №1227, 13.04.23 Диагнозы: ЗПР. Синдром дефицита внимания. Общее недоразвитие речи 3 уровня), Қуанышқали Ержігіт (ПДПК қорытындысы шығыс №1233, 13.04.23 Диагнозы: Резидуальное органическое состояние ЦНС. Стертая форма дизартрии. Нерезко выраженное общее недоразвитие речи.), Айтқалиев Ернур (ПДПК қорытындысы шығыс №691, 04.04.23 ЗПР. Астенический синдром. Лексико-грамматическое недоразвитие речи).

6-10 сынып оқушылары Кизатов Саят (ПДПК қорытындысы шығыс №1229, 13.04.2023 Диагнозы: Легг-Кальве-Пертеса), Құзанбай Исабек (ПДПК қорытындысы шығыс №.9, 16.01.2023 Диагнозы: ЗПР. Другие расстройства вегетативной (автономной) нервной системы ВСД по смешанному типу.) Бөпежан Бақытжан (ПДПК қорытындысы шығыс №1225, 13.04.23 Диагнозы: Гемофилия А тяжелая форма.

**ЖББ ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру (бағаланатын кезеңге вариативтік компонент сабақ кестелерінің көшірмелері, сонымен қатар зияткерлік олимпиадалар мен конкурстарға қатысу нәтижелері қоса беріледі);**

Факультатив бағдарламаларының мазмұны пәндердің базалық тақырыптарын тереңдету мен кеңейту есебінен құрастырылды, сонымен қатар:

- Оқу пәндерінің базалық мазмұнына;
- Сынып бейініне;
- Оқушылардың жеке тілегіне;
- Қоғамның сұранысына және оқу бағдарламаларын жүзеге асыру мүмкіндіктеріне сәйкес жасалды.

Факультатив сабақтарына қатысу бойынша төмендегідей талдама жасалды:

- оқу мазмұны жаңашылдық пен маңыздылыққа ие;
- базалық курстан ерекшеленуімен қатар оны толықтырып және тереңдетеді;
- логикаға сәйкес құрастырылған материалдардың мазмұны білімнің кіріктіріліп, пәнаралық байланысын және практикаға бағытталған;
- жүргізілетін жұмыстар мен іс- әрекеттердің түрлері мен формаларын оқушылардың талаптарына сәйкес топтастырған;
- оқушылардың дербестік пен тұлғалық қасиеттерін қамтамасыз етіп, ықыласын дамытуға бағытталған.

**2021-2022 оқу жылында:1-11 сынып бойынша:**

**3 а, ә, б сыныптары бойынша «Математиканың сан сырлы ғажаптары»** аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат үйірме есебінен беріледі. Сабақтан тыс математикалық мағлұматтар беру, оқушылардың математикалық интуициясын, логикалық ойлауын, есте сақтауын дамытуға арналған. /Хаттама №3, 11.06.2020ж/

**4 а, ә, б сыныптары бойынша «Сөз өнері-таным өзегі»** курсы 1 сағат, бір жылда 34 сағат үйірме есебінен берілді. Оқушылардың алғашқы тілдік білім негіздерімен қаруландырып, тіл арқылы қарым-қатынас жасау қызметінің барлық түрін меңгертетін және олардың ақыл-ойын дамытатын құрал. /Хаттама №3,4 26.10.2021/

**1-4 сыныптар бойынша «Спорттық ойындар»** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығы 11,14- қосымшасына сәйкес, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №115 бұйрығын, 2015 жылғы 18 маусымдағы №393 бұйрығымен оқу бағдарламасына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген нормативтік құжаттарды басшылыққа ала отырып, 102 сағат жылдық оқу бағдарламасын инвариантты бөлімге жылдық -68 сағат, вариативті бөлімге – 34 сағат қылып оқу жоспары жасақталып, шығармашылық топ кеңесінде талқыланып, бекітіп 2020-2021 оқу жылында апробациядан өткізіліп қалалық эксперттік комиссия отырысында қаралып хаттама № 3. 9-сәуір 2021 жылы қала көлемінде таратылуға ұсынылды. Вариативтік бөлімде апталық жүктеменің әр үшінші сағаты өткізілетін ойын сабақтары (бастауыш сыныптарда қимыл-қозғалыс ойындары), спорттық ойындарға берілген. Бұл бөлімде футбол, волейбол, баскетбол және қол добы (гандбол) ойындарын өткізу міндеттеліп отыр.

5 сыныптар бойынша элективті курстарға беріліп отырған 3 сағаттың 1 сағаты

**5 б, 6 а, б сыныптарында «Қызықты математика»** элективті курсы аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курс бағдарламасы оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, шығармашылық қабілеттерін дамытып, тапсырмалар зерделікке, қиялдауға, тапқырлыққа шапшаң есептеу қабілеттерін дамытуға арналған./Хаттама№3 15.02.2019ж/

**5 а, 6 б сыныптарында «Экология»** элективті курсы аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курс бағдарламасы ең алдымен оқушылардың санасында көзқарас, ұстаным жүйесін, адамның мекені ретінде географиялық ортаға деген қарым-қатынас өлшемін табиғи ресурстарды тиімді пайдалану мен қоршаған ортаны қорғау, экологиялық білімді күнделікті өмірде тиімді пайдалану мақсатында құрастырылған. /Хаттама №2, 30.04.2021 ж./

**6 а сыныбы бойынша «Домбыра үйренейік»** аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Оқушыларды ұлттық өнерге баулу, аспапқа деген қызығушылығын арттырып, оқушыны домбырады ойнауға үйрету. /Хаттама №1, 27.01.2020 /

**5 а, б, 6 а, б сыныптарда «Спорттық ойындар»** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығы 11,14- қосымшасына сәйкес, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №115 бұйрығын, 2015 жылғы 18 маусымдағы №393 бұйрығымен оқу бағдарламасына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген нормативтік құжаттарды басшылыққа ала отырып, 102 сағат жылдық оқу бағдарламасын инвариантты бөлімге жылдық -68 сағат, вариативті бөлімге – 34 сағат қылып оқу жоспары жасақталып, шығармашылық топ кеңесінде талқыланып, бекітіп 2020-2021 оқу жылында апробациядан өткізіліп қалалық

эксперттік комиссия отырысында қаралып хаттама № 3. 9-сәуір 2021 жылы қала көлемінде таратылуға ұсынылды. Вариативтік бөлімде апталық жүктеменің әр үшінші сағаты өткізілетін ойын сабақтары (бастауыш сыныптарда қимыл-қозғалыс ойындары), спорттық ойындарға берілген. Бұл бөлімде футбол, волейбол, баскетбол және қол добы (гандбол) ойындарын өткізу міндеттеліп отыр. 5-6 сыныптарда аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат элективтік курс негізінде енгізілді./Хаттама № 3. 09.04.2021ж/

7 а сыныпта білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндері ағылшын тілі, қазақстан тарихы, таңдау пәні қазақ тілі (әрқайсысы 2 сағаттан) келесі комбинациясы бойынша қарастылады:

**7 а сыныбында «Ағылшын тілі»** ағылшын тілі пәнінен аптасына 2 сағат, бір жылда 68 сағат бейінді білім беру қолданбалы курс бағдарламасы. 7 сынып оқушылары үшін ағылшын тілі пәнінен білімін тереңдетеді және кеңейтеді, қызығушылығын арттырады. /Хаттама №10, 23.10.2019ж/

**7 а сыныбында «Қазақ тілі»** курсы аптасына 2 сағат, бір жылда 68 сағат. Оқушының оқырмандық мәдениетін жетілдіруді, қазақ халқының әбеди тараулары туралы жүйелі түсінік беруді және әлем әдебиетімен таныстыруды, ізгілік, отансүйгіштік және іскерлік құндылықтарын шәкірт бойына сіңіруді көздейді. Педкеңесте бекітілді, апробация жүргізіледі. /Хаттама №10, 23.10.2019ж/

**7 а сыныбында «Қазақстан тарихы»** бағдарламасы аптасына 2 сағат, бір жылда 68 сағат. Оқушыларды ерте жастан кәсіби бейімделуге бағыттау үшін пәнді тереңдетіп оқытуға арналып құрастырылған. /Хаттама №4 26.10.2020ж/

7 б сыныпта білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндері биология, химия, таңдау пәні физика (әрқайсысы 2 сағаттан) келесі комбинациясы бойынша қарастылады:

**7 б сыныбында «Физика»** бағдарламасы аптасына 2 сағат, бір жылда 68 сағат. Мектептің физика курсының бағдарламасына қосымша оқушылардың теориялық білімдерін одан әрі дамытып, практикалық дағдыны қалыптастыруға арналған. /Хаттама №10 23.10.2019ж /

**7 б сыныбында «Биология»** курсы аптасына 2 сағат, бір жылда 68 сағат. Биология пәнінен бейіналды тереңдетіп оқыту, оқушыларды бейіндеуге және пәндік бағдарлауға арналған./Хаттама №2, 30.04.2021ж/

**7 б сыныбында «Химия»** курсы аптасына 2 сағат, бір жылда 68 сағат. Курс бойынша алған білімді кеңейту, заттардың формуласын құрастыру, химиялық реакцияларды сөзбен жазу, қарапайым есептерді шешу дағдыларын дамыту және жоғарғы сыныптарды химияны толық, терең меңгеруге дайындау. /Хаттама №1 26.02.2021ж/

**7 а, б сыныптарда «Спорттық ойындар»** оқыту бойынша ойын түрлерімен өз бетімен айналысатын спортшыларға арналған. Вариативтік бөлімде апталық жүктеменің әр үшінші сағаты өткізілетін ойын сабақтары (бастауыш сыныптарда қимыл-қозғалыс ойындары), спорттық ойындарға берілген. Бұл бөлімде футбол, волейбол, баскетбол және қол добы (гандбол) ойындарын өткізу міндеттеліп отыр. 5-6 сыныптарда аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат элективтік курс негізінде енгізілді./Хаттама №3, 09.04.2021ж/

8 а сыныпта білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндері ағылшын тілі, география, таңдау пәні қазақ әдебиеті (әрқайсысы 2 сағаттан) келесі комбинациясы бойынша қарастылады:

**8 а сыныбында «Ағылшын тілі»** бейінді білім беру қолданбалы курс бағдарламасы аптасына 2 сағат, бір жылда 68 сағат. 8 сынып оқушылары үшін ағылшын тілі пәнінен білімін тереңдетеді және кеңейтеді, қызығушылығын арттырады /Хаттама №1, 09.10.2020ж/

**8 а сыныбында «Қазақ әдебиеті»** курсы аптасына 2 сағат, бір жылда 68 сағат. Оқушының оқырмандық мәдениетін жетілдіруді, қазақ халқының әбеди тараулары туралы

жүйелі түсінік беруді және әлем әдебиетімен таныстыруды, ізгілік, отансүйгіштік және іскерлік құндылықтарын шәкірт бойына сіңіруді көздейді. Педкеңесте бекітілді, апробация жүргізіледі. /Хаттама №10, 23.10.2019ж/

**8 а сыныбында «География»** элективті курсы аптасына 2 сағат, бір жылда 68 сағат. Әрбір тақырып және тарау бойынша жетік, терең қарастырылып, әлемнің дамуы туралы жалпы түсінік береді. /Хаттама №2, 30.04.2021ж/

**8 б сыныпта** білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндері биология, химия, таңдау пәні физика (әрқайсысы 2 сағаттан) келесі комбинациясы бойынша қарастылады:

**8 б сыныбында «Физика»** курсы аптасына 2 сағат, бір жылда 68 сағат. Білім алушылардың ғылыми дүниетанымдық негіздерін, әлемнің жаратылыстану-ғылыми бейнесін тұтастай қабылдауын, табиғат құбылыстарын бақылау, жазу, талдау қабілеттерін қалыптастыру. /Хаттама №10, 23.10.2019ж/

**8 б сыныбында «Биология»** элективті курс бағдарламасы аптасына 2 сағат, бір жылда 68 сағат. Оқушылардың мамандық таңдауға байланысты кәсіби бағдар беру, қорытынды аттестаттау, ОЖСБ және ҰБТ-ге дайындыққа, биология курсына меңгерілген материалды тереңдетіп оқытуға бағытталған. /Хаттама №1, 27.08.2020ж /

**8 б сыныбында «Химия»** курсы аптасына 2 сағат, бір жылда 68 сағат. Жаңартылған білім мазмұны бойынша қамтылатын химияның негізгі ұғымдары мен түсініктерін, заттардың химиялық қасиеттерін түсініп, өмірмен байланыстыруға, оқушылардың тақырып бойынша әртүрлі есептер шығару дағдыларын дамытуға бағытталған. /Хаттама №1, 26.02.2021ж/

**PISA халықаралық зерттеуіне дайындық жүргізу мақсатында 8 а,б сыныптарында «Оқушылардың жаратылыстану ғылыми сауаттылығын қалыптастыру жолдары»** факультативтік курсы кез келген оқушының әлеуметтік тұрғыдан табысты болуына бағытталған курс жүргізіледі. Аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. /Хаттама №2, 30.04.2021ж./

**8 а, б сыныптарында «Спорттық ойындар»** оқыту бойынша ойын түрлерімен өз бетімен айналысатын спортшыларға арналған. Вариативтік бөлімде апталық жүктеменің әр үшінші сағаты өткізілетін ойын сабақтары (бастауыш сыныптарда қимыл-қозғалыс ойындары), спорттық ойындарға берілген. Бұл бөлімде футбол, волейбол, баскетбол және қол добы (гандбол) ойындарын өткізу міндеттеліп отыр. 5-6 сыныптарда аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат элективтік курс негізінде енгізілді. /Хаттама № 3, 09.04.2021 жыл/

**9 сыныптар бойынша:**

**9 а, б сынып үшін «Зайырлылық және дінтану негіздері»** курсына 1 сағат апталық жүктеме берілді. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2014 жылғы 15 шілдедегі №281 бұйрығы.

**9 а сынып үшін «Biology-9»** факультатив бағдарламасы аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Негізгі эволюция ілімі, генетика және селекция негіздері, организмдер мен органның арақатынасы туралы білім беру, сонымен қатар тірі организмдердің құрамды бөліктері және қасиеттері туралы біліктіліктерін қалыптастыру, тірі организмдер жасушасының құрылысы мен қызметі реттелуі гомеостаз, көбейуі мен дамуы ұғымдары бойынша жалпы биология білімдерін оқушылар меңгереді. /Хаттама №4, 08.12.2017 ж./

**9 б сынып үшін «Физикалық терминдерді ағылшын тілінде оқып үйрену»** бағдарламасы аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Оқушыларға физика пәнінен тирмин сөздерді ағылшын тілінде оқыту арқылы базалық курста алған білімдерін арттырып, танымдық белсенділігін, дағдыларын қалыптастыру. /Хаттама №1, 07.02.2018ж./

**10 сынып бойынша:**

**Математика «Математикалық сауаттылық»** - аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Бағдарлама жинағы 10-11 сынып оқушыларына және математика пәні мұғалімдеріне Қазақстан Республикасында жоғары оқу орындарында қабылдау емтиханы ҰБТ тапсыруға

дайындалуға, математикалық сауаттылығын арттыруға, логикалық ойлау дағдыларын ауызша, жазбаша есептеу дағдыларын және шығармашылықпен жұмыс жасау дағдыларын дамытуға арналған. /Хаттама №1, 07.03.2017ж./

**«Қорытынды аттестаттауға жүйелі дайындық»** қолданбалы курсы аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курс оқушылардың тарихи мәдениетін көтеру, тарихты оқып-үйренуге ынталандыру, нақты дағдыларды бекіту. /Хаттама №1, 01.03.2017ж./

**«Кәсіпкерлік және бизнес негіздері»** аптасына 1 сағат, оқу жылына 34 сағатты жаңартылған мазмұндағы ҰОЖ ҚР БЖҒМ №415 бұйрығы бойынша вариативті компоненттің «Жаһандық құзіреттіліктер» курсы ішінде құрайды.

**Алғашқы әскери және технологиялық дайындық «Жас мерген»** әскери – патриоттық үйірмесі аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Үйірме патриотизм сезімін қалыптастыру, Қазақстан халқының мәдени және тарихи өткеніне, дәстүрлеріне құрметін қалыптастыру. / Хаттама №1, 25.01.2019ж/

#### **11 сынып бойынша:**

**«Математикалық сауаттылық»** - аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Бағдарлама жинағы оқушының математикадан алған білімді күнделікті өмірде қолдану білу дағдысын арттырып, математикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған. /Хаттама №1, 07.03.2017 ж./

**«Экология»** - аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Бағдарлама жинағы қазіргі әлемді оқып білуде оқушыларға қиындаған жақты экологиялық білімді меңгерту, функционалды сауаттылық пен оқушылардың бейінді мамандыру бағдарларын меңгертуге арналған. /Хаттама №1, 25.01.2019ж./

**«Селекция және биотехнология»** элективті курсы аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Селекцияның генетикалық негіздері, сұрыптау әдістері, микроорганизмдер селекциясы және биотехнология, жасушалық және геникалық инженерия, генетикалық ресурстарды сақтау үшін криосақтау әдістерін пайдалануды біледі. / Хаттама №2, 15.04.2019ж./

**«Химия және экология»** курсы аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Қоршаған орта экология жақсарту жолдарын және химия өнеркәсіптерінде химиялық заттардың қоршаған ортаға таралмауын, экологиялық мәселелерді тиімді жолмен шешу жолдарын қамтиды. / Хаттама №2, 11.05.2020 ж./

**«Қорытынды аттестаттауға жүйелі дайындық»** қолданбалы курсы аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Оқушылардың тарихи мәдениетін көтеру, тарихты оқып-үйренуге ынталандыру, нақты дағдыларды бекіту. /Хаттама №1, 01.03. 2017ж./

**«Тұрмыстағы химия»** қолданбалы курс аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Оқушылардың химия ғылымына деген құштарлығын арттыра отырып, химия саласының тұрмыста кең қолданылатын өз бетінше меңгеруге, зерттеуге дағдыларын қалыптастыруға үйрету. /Хаттама №2, 15.04.2019ж/

**«Эссе жазудың тиімді жолдары»** курсы аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Бағдарлама жинағы оқушылардың функционалды сауаттылығын арттыру, шығармашылық және сыни тұрғыда ойлау қабілеттерін жетілдіру. Оқушыға эссенің жазылу жолдарын, талаптары мен міндеттерін меңгерту. /Хаттама №2, 30.04.2021ж./

**11 а сыныпта «Спорттық ойындар»** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 наурыздағы № 125 бұйрығы 11,14- қосымшасына сәйкес, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірде №115 бұйрығын, 2015 жылғы 18 маусымдағы №393 бұйрығымен оқу бағдарламасына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген нормативтік құжаттарды басшылыққа ала отырып, 102 сағат жылдық оқу бағдарламасын инвариантты бөлімге жылдық -68 сағат, вариативті бөлімге – 34 сағат қылып оқу жоспары жасақталып, шығармашылық топ кеңесінде талқыланып, бекітіп 2020-2021 оқу жылында апробациядан өткізіліп, қалалық эксперттік комиссия отырысында қаралып хаттама № 3. 9сәуір 2021 жылы қала көлемінде таратылуға ұсынылды. Вариативтік бөлімде апталық жүктеменің әр үшінші сағаты өткізілетін ойын

сабақтары (бастауыш сыныптарда қимыл-қозғалыс ойындары), спорттық ойындарға берілген. /Хаттама № 3. 09.04.2021ж/

**2022-2023 оқу жылында:**

**1-4 сыныптары бойынша «Жас математик»** аптасына 1 сағат, бір жылда 1 сыныптар үшін 35 сағат, 2-4 сыныптарға барлығы 36 сағат вариатив есебінен берілді. Сабақтан тыс оқушының қиялын дамытып, жеке қабілеттерін ашуға, математикаға деген қызығушылығын арттыруға бағытталған. /Хаттама №2, 30.04.2021ж/

**1-4 сыныптар бойынша «Спорттық ойындар»** Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 бұйрығымен оқу жоспарына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген нормативтік құжаттарды ескере отырып, (102 сағат жылдық оқу бағдарламасын инварианты бөлімге жылдық-68 сағат, вариативті бөлімге - 34 сағат оқу жоспары жасақталып), 2021 жыл 29 қазан №4 хаттамасына, №3 сараптамалық кеңес отырысында қаралып, сағат саны (бсағат) толықтырылды. 2022 жыл 26 тамыз №3 хаттамамен облыс көлемінде таратылды.

«Дене шынықтыру» пәнінің міндеттері: дене шынықтыру және спорт саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдыларды дамыту; оқушылардың өз денсаулығын нығайтуға баулу; шыдамдылыққа, жылдамдыққа, күштілікке, ептілікке, икемділікке ықпал ете отырып, оқушыларды жан-жақты дамыту; патриоттық, сыйластық, жауапкершілік және өзара түсіністік сезіміне тәрбиелеу; оқушыларды салауатты өмір салтын ұстануға және алған дағдыларын болашақта қолдануға үйрету; жалпыадамзаттық мәдениеттің бір бөлігі ретінде дене мәдениетін қалыптастыру.

**5-9 сыныптар бойынша «Спорттық ойындар»** Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 бұйрығымен оқу жоспарына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген нормативтік құжаттарды ескере отырып, (102 сағат жылдық оқу бағдарламасы), 2021 жыл 29 қазан №4 хаттамасына №3 сараптамалық кеңес отырысында толықтырулар енгізіліп, 2022 жыл 26 тамыз №3 хаттамамен облыс көлемінде таратылды.

5-9-сыныптарға арналған «Дене шынықтыру» пәнінен базалық оқу бағдарламасының басты мақсаты – ағзаның бүкіл жүйелерін дамыту, оқушылардың физикалық қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерін жетілдіру болып табылады.

**5-11 сыныптар «Жаһандық құзыреттіліктер»** курсы оқушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді. №348. 03.08.2022 жыл

**7 сынып бойынша:**

**7 а сыныпта** білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндері орыс тілі, қазақ тілі, таңдау пәні ағылшын тілі (әрқайсысы 2 сағаттан) келесі комбинациясы бойынша қарастылады:

**7 а сыныбында «Ағылшын тілі»**( Collection of lexical and grammatical tasks in English) пәнінен аптасына 2 сағат, бір жылда 72 сағат

**7 а сыныбында «Орыс тілі»**(Текст как единство темы, замысла, основной мысли и смысловой законченности) аптасына 2 сағат, бір жылда 72 сағат.

**7 а сыныбында «Қазақ тілі»** (Морфология әлемінде) курсы аптасына 2 сағат, бір жылда 72 сағат.

**7 б сыныпта** білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндері алгебра, физика, таңдау пәні биология (әрқайсысы 2 сағаттан) келесі комбинациясы бойынша қарастылады:

**7 б сыныбында «Физика»** таңдау курсы бағдарламасы аптасына 2 сағат, бір жылда 72 сағат.

**7 б сыныбында «Биология»** (Молекуладан биосфераға дейін) элективтік курсы аптасына 2 сағат, бір жылда 72 сағат.

**7 б сыныбында «Алгебра»** курсы аптасына 2 сағат, бір жылда 72 сағат

**7 а,б сыныптарда «Спорттық ойындар»** оқыту бойынша ойын түрлерімен өз бетімен айналысатын спортшыларға арналған. Вариативтік бөлімде апталық жүктеменің әр үшінші сағаты өткізілетін ойын сабақтары (бастауыш сыныптарда қимыл-қозғалыс ойындары), спорттық ойындарға берілген. Бұл бөлімде футбол, волейбол, баскетбол және қол добы (гандбол) ойындарын өткізу міндеттеліп отыр. 5-6 сыныптарда аптасына 1 сағат, бір жылда 36 сағат элективтік курс негізінде енгізілді./Хаттама №3, 09.04.2021ж/

**8 сынып бойынша:**

**8 а сыныпта білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндері ағылшын тілі, қазақстан тарихы, таңдау пәні география (әрқайсысы 2 сағаттан) келесі комбинациясы бойынша қарастылады:**

**8 а сыныбында «Ағылшын тілі»**(The elective course «Perceive English )бейінді білім беру қолданбалы курс бағдарламасы аптасына 2 сағат, бір жылда 72 сағат.

**8 а сыныбында «Қазақстан тарихы»** курсы аптасына 2 сағат, бір жылда 72 сағат.

**8 а сыныбында «География»**(География әлемі) таңдау курсы аптасына 2 сағат, бір жылда 72сағат.

**8 б сыныпта білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндері биология, химия, таңдау пәні физика (әрқайсысы 2 сағаттан) келесі комбинациясы бойынша қарастылады:**

**8 б сыныбында «Физика»**таңдау курсы бағдарламасы аптасына 2 сағат, бір жылда 72 сағат.

**8 б сыныбында «Биология»**(Тірі ағзалардың анатомиясы мен физиологиясы) элективті курс бағдарламасы аптасына 2 сағат, бір жылда 72 сағат.

**8 б сыныбында «Химия»** ( Химияның негізгі ұғымдары бойынша сандық және сапалық есептер шығару) курсы аптасына 2 сағат, бір жылда 72 сағат

**8 а,б сыныптарында «Спорттық ойындар»** оқыту бойынша ойын түрлерімен өз бетімен айналысатын спортшыларға арналған. Вариативтік бөлімде апталық жүктеменің әр үшінші сағаты өткізілетін ойын сабақтары (бастауыш сыныптарда қимыл-қозғалыс ойындары), спорттық ойындарға берілген. Бұл бөлімде футбол, волейбол, баскетбол және қол добы (гандбол) ойындарын өткізу міндеттеліп отыр. 5-6 сыныптарда аптасына 1 сағат, бір жылда 36 сағат элективтік курс негізінде енгізілді. /Хаттама № 3, 09.04.2021 жыл/

**9 сынып бойынша:**

**9 а сыныпта білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндері ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, таңдау пәні география (әрқайсысы 2 сағаттан) келесі комбинациясы бойынша қарастылады:**

**9 а сыныбында «Ағылшын тілі»**(Master the Language) курс бағдарламасы аптасына 2 сағат, бір жылда 72 сағат.

**9 а сыныбында «Қазақстан тарихы»** курсы аптасына 2 сағат, бір жылда 72 сағат.

**9 а сыныбында «География»**(Қазақстан –Табиғат- -Қоғам) таңдау курсы аптасына 2 сағат, бір жылда 72 сағат.

**9 б сыныпта білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндері химия, физика, таңдау пәні биология (әрқайсысы 2 сағаттан) келесі комбинациясы бойынша қарастылады:**



**9 б сыныбында «Биология»**(Биология- сабақтас ғылымдардың негізі)элективті курс бағдарламасы аптасына 2 сағат, бір жылда 72 сағат.

**9 б сыныбында «Физика»**таңдау курсы бағдарламасы аптасына 2 сағат, бір жылда 72 сағат.

**9 б сыныбында «Химия»**(Бейорганикалық және органикалық қосылыстар химиясы) элективті курсы аптасына 2 сағат, бір жылда 72 сағат.

**10 сынып бойынша:**

**Математика «Математикалық сауаттылық» қолданбалы курс** - аптасына 1 сағат, бір жылда 36 сағат../

**11 сынып бойынша:**

**«Химия және экология»қолданбалы курс бағдарламасы-** аптасына 1 сағат, бір жылда 36 сағат.

**10-11 сыныптар бойынша «Спорттық ойындар»** Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 03 сәуірдегі №115 бұйрығымен оқу жоспарына өзгерістер мен толықтырулар енгізілген нормативтік құжаттарды ескере отырып, (102 сағат жылдық оқу бағдарламасы), 2021 жыл 29 қазан №4 хаттамасына №3 сараптамалық кеңес отырысында толықтырулар енгізіліп, 2022 жыл 26 тамыз №3 хаттамамен облыс көлемінде таратылды. Оқушыларды шаңғы дайындығына ауарайының жылылығына байланысты кросс дайындығына бағытталды. Мұғалімнің қалауы бойынша өзгеруі мүмкін.

**2022-2023 оқу жылының 1 қарашасынан бастап, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығының негізінде оқу жоспарына өзгеріс енгізілді.**

7 а сыныпта білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндері орыс тілі, қазақ тілі, таңдау пәні ағылшын тілі /әрқайсысы 1 сағаттан/ келесі комбинациясы бойынша қарастылады:

7 а сыныбында «Ағылшын тілі»/ Collection of lexical and grammatical tasks in English/ элективті курс бағдарламасы аптасына 1 сағат

7 а сыныбында «Орыс тілі» факультативтік курс аптасына 1 сағат

7 а сыныбында «Қазақ тілі » /Морфология/ факультативтік курсы аптасына 1 сағат.

7 б сыныпта білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндері алгебра, физика, таңдау пәні биология /әрқайсысы 1 сағаттан/ келесі комбинациясы бойынша қарастылады:

7 б сыныбында «Физика»/ таңдау курсына арналған бағдарлама / аптасына 1 сағат.

7 б сыныбында «Биология» /таңдау курсына арналған бағдарлама/ аптасына 1 сағат.

7 б сыныбында «Алгебра» / таңдау курсына арналған бағдарлама/ аптасына 1 сағат.

**8 сынып бойынша:**

8 а сыныпта білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндері ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, таңдау пәні география /әрқайсысы 1 сағаттан/ келесі комбинациясы бойынша қарастылады:

8 а сыныбында «Ағылшын тілі»/ Speak English if you speak at all /элективтік курс бағдарламасы аптасына 1 сағат.

8 а сыныбында «Қазақстан тарихы» курсы аптасына 1 сағат.

8 а сыныбында «География»/ таңдау курсына арналған бағдарлама/ аптасына 1 сағат

8 б сыныпта білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндері биология, химия, таңдау пәні физика /әрқайсысы 1 сағаттан/ келесі комбинациясы бойынша қарастылады:

8 б сыныбында «Физика»/ таңдау курсына арналған бағдарлама/ аптасына 1 сағат.

8 б сыныбында «Биология»/ таңдау курсына арналған бағдарлама аптасына 1 сағат.

8 б сыныбында «Химия»/ таңдау курсына арналған бағдарлама/ аптасына 1 сағат.

#### **9 сынып бойынша:**

9 а сыныпта білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндері ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, таңдау пәні география /әрқайсысы 1 сағаттан/ келесі комбинациясы бойынша қарастылады:

9 а сыныбында «Ағылшын тілі» /(Master the Language/элективный курсы бағдарламасы аптасына 1 сағат.

9 а сыныбында «Қазақстан тарихы» пәнінен таңдау курсы бағдарламасы аптасына 1 сағат.

9 а сыныбында «География»/ таңдау курсына арналған бағдарлама/ аптасына 1 сағат.

9 б сыныпта білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндері химия, физика, таңдау пәні биология /әрқайсысы 1 сағаттан/ келесі комбинациясы бойынша қарастылады:

9 б сыныбында «Биология» таңдау курсына арналған бағдарлама аптасына 1 сағат.

9 б сыныбында «Физика» таңдау курсына арналған бағдарлама аптасына 1 сағат.

9 б сыныбында «Химия» таңдау курсы арналған бағдарлама аптасына 1 сағат.

#### **10 сынып бойынша:**

«Селекция және биотехнология негіздері» элективті курсы аптасына 1 сағат.

#### **11 сынып бойынша:**

«Әссе жазудың тиімді жолдары» атты факультативтік курсы- аптасына 1 сағат.

#### **2023-2024 оқу жылында:**

**1 сыныптар бойынша «Жас математик»** аптасына 1 сағат, бір жылда 1 сыныптар үшін 33 сағат. Сабақтан тыс оқушының қиялын дамытып, жеке қабілеттерін ашуға, математикаға деген қызығушылығын арттыруға бағытталған.

**2 сыныптар бойынша «Математикалық сауаттылық»** аптасына 1 сағат, бір жылда 2 сыныптар үшін 34 сағат. Сабақтан тыс оқушының қиялын дамытып, жеке қабілеттерін ашуға, математикаға деген қызығушылығын арттыруға бағытталған.

**2 сыныптар бойынша «Функционалдық сауаттылық негіздері»** аптасына 1 сағат, бір жылда 2 сыныптар үшін 34 сағат. Сабақтан тыс оқушының қиялын дамытып, жеке қабілеттерін ашуға, қызығушылығын арттыруға, функционалдық сауаттылықтарын дамытуға бағытталған.

**3 сыныптар бойынша «Жұмбақ әлем»** аптасына 1 сағат, бір жылда 3 сыныптар үшін 34 сағат. Сабақтан тыс оқушының қиялын дамытып, жеке қабілеттерін ашуға, математикаға деген қызығушылығын арттыруға бағытталған.

**4 сыныптар бойынша «PIRLS: оқу, зерттеу, талдау»** аптасына 1 сағат, бір жылда 4 сыныптар үшін 34 сағат. Сабақтан тыс оқушының қиялын дамытып, жеке қабілеттерін ашуға, ой-өрісін, логикалық пайымдауларын арттыруға бағытталған.

**5-9 сыныптар бойынша «Дене шынықтыру: спорттық ойындар»** аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Оқу бағдарламасының басты мақсаты – ағзаның бүкіл

жүйелерін дамыту, оқушылардың физикалық қасиеттерін және олармен байланысты қабілеттерін жетілдіру болып табылады.

**5-11 сыныптар «Жаһандық құзыреттіліктер»** курсы 5-8 сыныптарда аптасына 0,5 сағат, жылына 17 сағатты құрайды. 9-11 сыныптарда аптасына 1 сағат, жылына 34 сағатты құрайды. Курстың мақсаты - оқушылардың сыни ойлауын, зерттеу, коммуникация, жаһандық маңызы бар мәселелерді шешу мен талдау дағдыларын қалыптастыруға және дамытуға ықпал етеді.

#### **7 сыныптар бойынша:**

**7 а сыныпта** білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндері орыс тілі, қазақ тілі, таңдау пәні ағылшын тілі (әрқайсысы 1 сағаттан) келесі комбинациясы бойынша қарастырылады:

**7 а сыныбында «Қазақ тілі» (Морфология әлемінде)** курсы аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курс мақсаты – оқушыларға сөз таптарының ерекшеліктерін танытуға бағытталады.

**7 а сыныбында «Орыс тілі» (Текст как единство темы, замысла, основной мысли и смысловой законченности)** аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курстың мақсаты – оқушылардың мәтінмен кешенді жұмыстануын, мәтіннің стильдерін, типтерін ажырата білуге үйрету.

**7 а сыныбында «Ағылшын тілі» (BRUSH UP YOUR ENGLISH)** аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курс диалогтік сөйлеудің барлық түрлерінде пәндік құзіреттілікті арттыру, сонымен қатар, оқушыларға әртүрлі өмірлік жағдайларда ағылшын тілінде практикалық дағдыларды игеруге мүмкіндік береді.

**7 б сыныпта** білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндері алгебра, физика, таңдау пәні биология (әрқайсысы 1 сағаттан) келесі комбинациясы бойынша қарастырылады:

**7 б сыныбында «Алгебра таңдау курсына арналған бағдарлама»** аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курс мақсаты - оқушылардың қызығушылықтарын қанағаттандыру және қабілеттерін дамытуға, курстың мазмұндық олқылықтарын толтыру, тереңдетіп оқытуға бағытталған.

**7 б сыныбында «Биология таңдау курсына арналған бағдарлама»** аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курстың мақсаты – оқушылардың пәнге қызығушылықтарын арттырып, танымдық белсенділіктерін, шығармашылық қабілеттерін дамыту.

**7 б сыныбында «Физика таңдау курсына арналған бағдарлама»** аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курс мақсаты – оқушылардың пән бойынша мазмұндық олқылықтарын толтыру, пәнді тереңдетіп оқытуға бағытталған.

**7 а, б сыныптарда «Спорттық ойындар»** оқыту бойынша ойын түрлерімен өз бетімен айналысатын спортшыларға арналған. Вариативтік бөлімде апталық жүктеменің әр үшінші сағаты өткізілетін ойын сабақтары футбол, волейбол, баскетбол және қол добы (гандбол) ойындарын өткізу міндеттеліп отыр. 5-7 сыныптарда аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат элективтік курс негізінде енгізілді.

#### **8 сыныптар бойынша:**

**8 а сыныпта** білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндері ағылшын тілі, Қазақстан тарихы, таңдау пәні география (әрқайсысы 1 сағаттан) келесі комбинациясы бойынша қарастырылды:

**8 а сыныбында «Ағылшын тілі» (Speak English if you speak at all)** қолданбалы курс бағдарламасы аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курс мақсаты – оқушылардың бойында белсенділік, шығармашылық тұрғыда ойлау, шешім қабылдай алу, өмір бойы білім алуға дайын тұруға бағыттау болып табылады.

**8 а сыныбында «Қазақстан тарихы таңдау курсына арналған бағдарлама»** аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курс мақсаты – оқушылардың пән бойынша мазмұндық олқылықтарын толтыру, пәнді тереңдетіп оқытуға бағытталған.

**8 а сыныбында «География таңдау курсына арналған бағдарлама»** аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курс мақсаты – бағдар алды оқытуда пәнді тереңдете отырып, оқушылардың бойында ғылыми – жаратылыстану білімдерін, түсініктерін және саналы қоғамдастығы бар бірегей ғаламшар ретіндегі Жер туралы біртұтас көзқарастарын, табиғат пен қоғамның өзара жүйелі байланысын, жүйелі – кешенді ойлау мен функционалдық сауаттылықтарын дамытуды қалыптастыру болып табылады.

**8 б сыныпта** білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндері биология, химия, таңдау пәні физика (әрқайсысы 1 сағаттан) келесі комбинациясы бойынша қарастырылады:

**8 б сыныбында «Физика таңдау курсына арналған бағдарлама»** аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курс мақсаты – оқушылардың пән бойынша мазмұндық олқылықтарын толтыру, пәнді тереңдетіп оқытуға бағытталған.

**8 б сыныбында «Биология таңдау курсына арналған бағдарлама»** аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курс мақсаты - оқушылардың бойында тірі табиғаттың қалыптасуы мен даму заңдылықтары, биологиялық көптүрліліктің рөлі туралы биологиялық білімдерін дамыту және экологиялық тәрбие беру арқылы экологиялық мәдениеттілікке үйрету, мамандық таңдауға байланысты кәсіби бағдар беру.

**8 б сыныбында «Химия таңдау курсына арналған бағдарлама»** аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курс мақсаты – оқушылардың пән бойынша мазмұндық олқылықтарын толтыру, пәнді тереңдетіп оқытуға бағытталған.

**8 а, б сыныптарында «Спорттық ойындар»** оқыту бойынша ойын түрлерімен өз бетімен айналысатын спортшыларға арналған. Вариативтік бөлімде апталық жүктеменің әр үшінші сағаты өткізілетін ойын сабақтары футбол, волейбол, баскетбол және қол добы (гандбол) ойындарын өткізу міндеттеліп отыр. 8 сыныптарда аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат элективтік курс негізінде енгізілді.

#### **9 сыныптар бойынша:**

**9а сыныпта** білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндері ағылшын тілі, қазақстан тарихы, таңдау пәні география (әрқайсысы 1 сағаттан) келесі комбинациясы бойынша қарастырылды:

**9 а сыныбында Шет тілі (Ready for IELTS)** элективті курс бағдарламасы аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курстың мақсаты – ағылшын тілінен IELTS тесттерін тапсыруға, оқушылардың шет тілінде еркін сөйлеу біліктілігін дамыту, функционалдық сауаттылықтарын арттыруға бағытталады.

**9 а сыныбында «Қазақстан тарихы пәнінен таңдау курсы бағдарламасы»** аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курс мақсаты – оқушылардың пән бойынша мазмұндық олқылықтарын толтыру, пәнді тереңдетіп оқытуға бағытталған.

**9 а сыныбында «География таңдау курсына арналған бағдарлама»** аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курс мақсаты – оқушылардың пән бойынша мазмұндық олқылықтарын толтыру, пәнді тереңдетіп оқытуға бағытталған.

**9 б сыныпта** білім алушылардың ерте кәсіби бейімделуін қамтамасыз ету мақсатында вариативті компонентте инвариантты компоненттен таңдалатын оқу пәндері химия, физика, таңдау пәні биология (әрқайсысы 1 сағаттан) келесі комбинациясы бойынша қарастырылды:

**9 б сыныбында «Биология таңдау курсына арналған бағдарлама»** аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курс биология курсына меңгерілген материалды тереңдетіп оқытуға, оқушылардың функционалдық сауаттылықтарын дамытуға бағытталған.

**9 б сыныбында «Физика таңдау курсына арналған бағдарлама»** аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курс мақсаты – оқушылардың пән бойынша мазмұндық олқылықтарын толтыру, пәнді тереңдетіп оқытуға бағытталған.

**9 б сыныбында «Химия таңдау курсына арналған бағдарлама»** аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курс мақсаты – оқушылардың пән бойынша мазмұндық олқылықтарын толтыру, пәнді тереңдетіп оқытуға бағытталған.

**10 сынып бойынша:**

**«Биомедицина және биоинформатика»** қолданбалы курсы - аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курстың мақсаты – оқушылар биомедицина мен биоинформатика ғылымының жетістіктерін, ғылым ретінде қалыптасуын ұғына отырып, танымдық ой санасын, ойлау қабілетін дамытады.

**«Шығармашылық ойдың шыңы - эссе»** қолданбалы курсы - аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курстың мақсаты – эссе талаптарын сақтай отырып, оқушыларды эссені талапқа сай жазуға дағдыландыруға бағытталады.

**11 сынып бойынша:**

**«Математикалық сауаттылық»** қолданбалы курсы - аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курс мақсаты – математиканың негізгі бөлімдерімен бірге математикаға бейім оқушылардың қызығушылықтарын қанағаттандыру және қабілеттерін дамытуға, курстың мазмұндық олқылықтарын толтыру, тереңдетіп оқытуға бағытталған.

**«Химия және экология»** қолданбалы курс бағдарламасы - аптасына 1 сағат, бір жылда 34 сағат. Курстың мақсаты – бейорганикалық химия негіздері бойынша теориялық және практикалық білімдерді тереңдету, политехникалық, экологиялық дүниетанымын кеңейту, оқушылардың эксперименттік және зерттеушілік құзіреттіліктерін жетілдіруге бағытталған.

**«Өмір қауіпсіздігінің негіздері» міндетті оқу курсы зерделеу.**

**2021-2022 оқу жылы** бойынша «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсы оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар, 5-9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды;

«Өмір қауіпсіздігі негіздері» интеграцияланған білім беру бағдарламасы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырды.

10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды) және сабақ уақытында жүргізілді. Барлық пән мұғалімдеріне қатысты «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» толық күнделікке тақырыптары енгізілді.

Сыныбы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желт	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
1 «а»		07.10	18.11	09.12		03.02	10.03	28.04	
1 «ә»		07.10	18.11	09.12		03.02	10.03	28.04	
1 «б»		07.10	18.11	09.12		03.02	10.03	28.04	
2 «а»	13.09	04.10		06.12	24.01	28.02		18.04	
2 «б»	6.09	4.10		13.12	31.01	25.04			23.05
3 «а»	21.09		23.11		25.01			08.04 15.04 22.04	
3 «ә»	21.09		23.11		25.01			5.04 19.04 26.04	
3 «б»	21.09		23.11		25.01			12.04 26.04	10.05
4 «а»	23.09	14.10	18.11		20.01	3.02 10.02	3.03	14.04 28.04	5.05

4 «ә»	22.09	20.10 28.10			26.01	09.02 16.02		06.04 27.04	11.05 25.05
4 «б»	28.09	19.10	16.11	28.12	25.01	8.02	1.03	5.04	3.05 10.05
5 «а»	02.09 23.09 27.09	04.10 25.10	08.11 25.11	13.12 20.12	17.01	03.02 21.02	07.03 14.03		12.05
5 «б»	02.09 23.09	04.10 14.10	08.11 18.11	02.12 13.12	17.01 27.01	03.02 14.02	07.03	04.04 28.04	
6 «а»	01.09 29.09	13.10 25.10	08.11 17.11	08.12 27.12	17.01	07.02 14.02	14.03	11.04	11.05 23.05
6 «б»	03.09 14.09 24.09	01.10 22.10	09.11 19.11 26.11	07.12	18.01 25.01	15.02 24.02	10.03	05.04	
7 «а»	02.09 30.09	05.10 26.10	10.11 25.11	02.12 23.12 29.12	19.01	24.02	09.03 17.03	07.04	19.05
7 «б»	01.09 29.09	01.10 22.10	10.11 24.11	08.12 24.12	19.01	04.02 16.02	09.03 18.03	07.04	19.05
8 «а»	24.09	08.10 19.10	08.11 12.11 26.11	06.12 20.12	17.01	04.02 28.02	14.03	04.04 29.04	16.05
8 «б»	07.09 28.09	05.10 19.10	09.11 23.11	07.12 21.12	18.01 25.01	03.02	15.03	07.04 14.04	12.05
9 «а»	06.09 21.09	06.10 19.10	09.11 15.11	08.12 22.12	18.01	02.02 16.02	14.03	04.04 19.04	16.05
9 «б»	08.09 27.09	04.10 18.10	08.11 17.11	06.12 22.12	17.01 26.01	08.02	14.03	04.04 27.04	04.05
10 «а»						16.02 23.02	02.03 09.03	06.04 13.04 20.04 27.04	04.05 11.05 18.05 25.05
11 «а»						02.02 09.02 16.02 23.02	02.03 09.03 16.03 23.03	06.04 13.04 20.04 27.04	04.05 11.05 18.05 25.05

**2022-2023 оқу жылы** бойынша «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылса, «Өмір қауіпсіздігі негіздері» интеграцияланған білім беру бағдарламасы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырды.

10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-үйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды.) және сабақ уақытында жүргізіледі.

Сыныбы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желт	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
1 «а»	27.09		8.11	6.12 27.12		14.02			16.05
1 «ә»		06.10	10.11	01.12 15.12	23.02				04.05
1 «б»	22.09	20.10		1.12		16.02		27.04	

				15.12					
2 «ә»	10.10		07.11	05.12	23.01			10.04	15.05
2 «а»	12.09	10.10	21.11	19.12				03.04 24.04	
2 «б»		10.10	07.11	05.12	23.01			10.04	29.05
3 «а»	15.09	06.10		15.12		02.02		13.04	18.05
3 «б»	21.09	12.10		14.12			15.03	12.04	31.05
4 «ә»	30.09	21.10		2.12 30.12	27.01	17.02	17.03	7.04 28.04	12.05
4 «а»	22.09	20.10		29.12	19.01	02.02 09.02	16.03	21.04 28.04	05.05
4 «б»	30.09	21.10		2.12 30.12	27.01	17.02	17.03	7.04 28.04	12.05
5 «а»	02.09	13.10 17.10	07.11 18.11	02.12 26.12	27.01	06.02 16.02 27.02	06.03 13.03 31.03	28.04	
5 «б»	01.09 19.09	03.10 22.10	10.11 24.11	05.12 29.12	12.01 26.01	06.02	16.03	06.04 27.04	25.05
6 «а»	05.09 21.09	03.10 17.10	07.11 24.11	12.12 29.12	09.01	13.02 22.02	27.03	03.04	10.05 29.05
6 «б»	08.09 27.09 29.09	06.10	08.11 24.11	06.12 15.12	10.01 26.01	23.02	14.03	04.04 25.04	02.05
7 «а»	01.09 21.09	06.10 20.10 22.10	14.11	01.12 29.12	11.01 26.01	08.02	15.03 30.03		17.05 31.05
7 «б»	02.09 21.09	14.10 28.10	09.11 23.11	07.12 30.12	13.01 27.01	08.02	17.03	12.04	04.05 24.05
8 «а»	02.09 26.09	03.10 22.10	11.11 14.11 28.11	05.12	09.01 23.01	17.02		07.04 21.04	15.05 26.05
8 «б»	01.09 13.09	06.10 27.10	10.11 29.11	18.12 22.12	12.01	02.02 23.02	16.03	06.04	04.05 25.05
9 «а»	05.09 20.09	03.10 17.10	08.11 16.11 30.11		24.01	01.02 22.02	07.03 14.03	04.04 26.04	16.05
9 «б»	05.09 21.09	03.10 12.10	07.11 16.11	05.12 14.12	23.01	01.02 20.02	13.03	03.04 26.04	15.05
10 «а»						16.02 23.02	02.03 09.03 16.03	06.04 13.04 20.04 27.04	04.05 11.05 18.05 25.05
11 «а»						02.09 09.02 16.02 23.02	02.03 09.03 16.03 30.03	06.04 13.04 20.04 27.04	04.05 11.05 18.05 25.05

**2023-2024 оқу жылы** бойынша «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Өмір қауіпсіздігі негіздері» оқу курсының оқыту міндетті болып табылады. 1-3 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі 6 сағатты, 4 сыныптарда 10 сағатты «Дүниетану» пәні шеңберінде бастауыш сынып мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырды. Сонымен қатар 5- 9 сыныптарда оқу жүктемесі 15 сағатты құрайды және дене шынықтыру пәні мұғалімдерінің оқытуымен жүзеге асырылса, «Өмір қауіпсіздігі негіздері» интеграцияланған білім беру бағдарламасы «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» оқу курсы шеңберінде іске асырды.

10 сыныптарға жылдық оқу жүктемесі 12 сағат, 11 сыныптарда жылдық оқу жүктемесі – 16 сағатты құрайды. (оқыту алғашқы әскери дайындық пәні мұғалім-ұйымдастырушыларының оқытуымен жүзеге асырды) және сабақ уақытында жүргізіледі.

Сыныбы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желт	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
1 «а»	8.09								
1 «б»	14.09								
2 «а»	25.09								
2 «б»	25.09								
2 «Ә»	25.09								
3 «а»	21.09								
3 «б»	20.09								
3 «ә»	20.09								
4 «а»	15.09								
4 «б»	15.09								
5 «а»	01.09								
	11.09								
5 «ә»	11.09								
	28.09								
5 «б»	11.09								
	28.09								
6 «а»	07.09								
6 «ә»	07.09								
	21.09								
6 «б»	06.09								
7 «а»	12.09								
	26.09								
7 «б»	01.09								
	29.09								
8 «а»	01.09								
	22.09								
8 «б»	01.09								
	22.09								
9 «а»	01.09								
	22.09								
9 «б»	13.09								
	18.09								

### «Жолда жүру ережелері» міндетті оқу курсына іске асыру

**2021-2022 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығы негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны 2 тарау §1 25 тармақ, §2 39 тармақтарын басшылыққа алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 2 тарау §135 тармақ, §2 48 тармағын басшылыққа алынды. «Жолда жүру ережелері» 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.**

Сыныбы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желт	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
1 «а»	17.09	15.10		10.12			11.03	15.04	25.05
1 «ә»	17.09	15.10		10.12			11.03	15.04	25.05
1 «б»	17.09	15.10		10.12			11.03	15.04	25.05
2 «а»	17.09	15.10		10.12		25.02		22.04	20.05
2 «б»	10.09	22.10		3.12			04.03	15.04	13.05
3 «а»	10.9	29.10		3.12		11.02		15.04	13.05
3 «ә»	9.09	29.10		3.12		11.02		15.04	13.05
3 «б»	10.09	29.10		24.12			4.03	15.04	13.05
4 «а»	24.09	29.10		3.12			11.03	22.04	20.05



4 «ә»	10.09	29.10		03.12			04.03	15.04	20.05
4 «б»	24.09	29.10		3.12			11.03	22.04	20.05
5 «а»	02.09	07.10	25.11	09.12	27.01	17.02	03.03	14.04 21.04	19.05
5 «б»	09.09	21.10	11.11 25.11		20.01	10.02	10.03	07.04 21.04	05.05
6 «а»	13.09	25.10	22.11	27.12	24.01	28.02	07.03	04.04 18.04	23.05
6 «б»	06.09	11.10	08.11	20.12	17.01	14.02	07.03	11.04 25.04	23.05
7 «а»	10.09	22.10 29.10	19.11	03.12	21.01	04.02 18.02		22.04	13.05
7 «б»	08.09	20.10	10.11	08.12	19.01	16.02	02.03	13.04 20.04	18.05
8 «а»	24.09	29.10	26.11	24.12	28.01	25.02	11.03	01.04 15.04	20.05
8 «б»	03.09	22.10	26.11	10.12	28.01	18.02	11.03	08.04 29.04	20.05

**2022-2023 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда 10 сағаттан берілді.**

Сыныбы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желт	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
1 «а»	30.09	21.10		23.12			31.03	28.04	26.05
1 «ә»	09.09	07.10		23.12			24.03	14.04	26.05
1 «б»	30.09	21.10		9.12			10.03	14.04	19.05
2 «ә»	16.09	28.10	18.11	30.12		17.02		14.04	
2 «а»	16.09	28.10	18.11	30.12		17.02		14.04	
2 «б»	16.09	28.10	18.11	30.12		17.02		14.04	
3 «а»	16.09	28.10		23.12			17.03	21.04	19.05
3 «б»	30.09	21.10		09.12		12.02		28.04	26.05
4 «ә»	09.09	14.10		2.12			10.03	14.04	19.05
4 «а»	09.09	14.10		02.12			10.03	14.04	12.05
4 «б»	09.09	14.10		02.12			10.03	14.04	19.05
5 «а»	08.09	13.10	17.11	08.12	19.01	16.02	30.03	13.04 20.04	25.05
5 «б»	08.09	13.10	24.11	08.12	19.01	09.02	30.03	06.04 20.04	25.05
6 «а»	29.09	20.10	10.11	22.12	12.01	09.02	16.03	06.04 20.04	04.05
6 «б»	08.09	13.10	10.11	08.12 22.12	12.01	02.02	02.03	13.04	11.05
7 «а»	29.09	20.10	17.11	29.12	26.01	23.02	30.03	06.04 20.04	25.05
7 «б»	15.09	13.10	24.11	22.12	12.01	09.02	30.03	06.04 27.04	25.05
8 «а»	15.09	06.10	24.11	29.12	26.01	16.02	16.03	20.04	11.05 25.05
8 «б»	08.09	13.10	24.11	08.12	12.01	09.02	09.03	06.04 20.04	18.05

**2023-2024 оқу жылында «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы негізінде «Жолда жүру ережелері» оқу курсының мазмұны алынып 1-4 сыныптарда 6 сағаттан, 5-8 сыныптарда**

10 сағаттан берілді.

Сыныбы	Қыркүйек	Қазан	Қараша	Желт	Қаңтар	Ақпан	Наурыз	Сәуір	Мамыр
1 «а»	12.09								
1 «б»	8.09								
2 «а»	29.09								
2 «б»	29.09								
2 «Ә»	22.09								
3 «а»	15.09								
3 «б»	15.09								
3 «ә»	15.09								
4 «а»	08.09								
4 «б»	22.09								
5 «а»	18.09								
5 «б»	11.09								
5 «ә»	11.09								
6 «а»	11.09								
6 «б»	18.09								
7 «а»	18.09								
7 «б»	04.09								
8 «а»	18.09								
8 «б»	11.09								

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 17 маусымдағы № 391 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізімінде № 11716 болып тіркелген) білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау. Біліктілік талаптарының сақталуы бойынша барлық растайтын құжаттары (жабдыққа арналған жүкқұжаттардың және/немесе бухгалтерлік есептілік деректерінен негізгі құралдардың тізбесі көшірмелері), осы Өлшемшарттардың 9 қосымшасына сәйкес толтырылған кесте, оның ішінде жалпы білім беру ұйымы бойынша оқу және оқу-зертханалық жабдықтар мен жиһаздардың болуы жөніндегі бейне материалдар қоса беріледі.

Мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының анализі мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте ҚР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамның талдауы мектепте қажетті оқу-педагогикалық потенциалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған.

**2. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптар:**

**1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;**

Оқу жылы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-сынып	22,5	19,5	19,5
2-сынып	23	24	24
3-сынып	26	25	26
4-сынып	26	25	26
5-сынып	29	27,5	28,5
6-сынып	30	27,5	28,5
7-сынып	31	30,5	32,5
8-сынып	32	30,5	32,5

9-сынып	36	32	34
10-сынып	37	34	35
11-сынып	39	34	35

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жаңартылған мазмұны бойынша білім алушылардың оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі белгіленген талаптарға сәйкес жүргізілді.

**2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ЖББ ҮОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;**

**2021-2022 оқу жылына** Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы № 604 бұйрығына сай бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігінің 2021 жылғы 26 наурыздағы №125 бұйрығының негізінде оқу жоспарының инвариантты және вариативті компоненті жүзеге асырылды.

**2022-2023 оқу жылына** Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығына сай бастауыш білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына және Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығының негізінде сонымен қатар, Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығына өзгерістер енгізілуіне байланысты (*Қазақстан Республикасының Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы*) басшылыққа ала отырып оқу жоспарының инвариантты және вариативті компоненті жүзеге асырылып отыр.

Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді. Апталық оқу жүктемесі ҮОЖ-да (инвариантты және вариативті компоненттер) анықталған оқу жұмыстарының барлық түрлерін қамтыды:

*Кесте – 1 (оқытылуы қазақ тілінде)*

Оқу жылдары	Компонент	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2021-2022	Инвариантты	21,5	22	24	24	27	27	24	24	34	33	33
	Вариативтік	1	1	2	2	2	3	7	8	2	4	6
	<b>Барлығы</b>	<b>22,5</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>36</b>	<b>37</b>	<b>39</b>
2022-2023	Инвариантты	17,5	22	23	23	26	26	23	23	24	32	32
	Вариативтік	2	2	2	2	1,5	1,5	7,5	7,5	8	2	2
	<b>Барлығы</b>	<b>19,5</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>27,5</b>	<b>27,5</b>	<b>30,5</b>	<b>30,5</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
2023-2024	Инвариантты	18,5	22	25	25	27	27	28	28	29	32	32
	Вариативтік	1	2	1	1	1,5	1,5	4,5	4,5	5	3	3
	<b>Барлығы</b>	<b>19,5</b>	<b>24</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>28,5</b>	<b>28,5</b>	<b>32,5</b>	<b>32,5</b>	<b>34</b>	<b>35</b>	<b>35</b>

**3) Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптарды сақтау.**

**2021-2022 оқу жылы**

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы стандартына сүйене отырып, сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында

сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

- 1) оқыту орыс тілінде жүргізілмейтін сыныптарда - орыс тілі мен әдебиеті;
- 2) шет тілі;
- 3) көркем еңбек;
- 4) информатика;
- 5) дене шынықтыру сабақтарын жүргізу кезінде болады.

Өзін-өзі тану пәнінен екі топқа бөліп оқыту жүзеге асырылды.

Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталды.

#### **2022-2023 оқу жылы**

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген стандартына сүйене отырып, сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

Бастауыш білім беру бойынша:

- 1) шетел тілі бойынша;
- 2) цифрлық сауаттылық бойынша (1 сыныптан басқа);

Негізгі орта білім беру бойынша:

- 1) шетел тілі;
- 2) көркем еңбек;
- 3) информатика пәндерінен жүзеге асырылады. Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталды.

#### **2023-2024 оқу жылы**

«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрлігінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген стандартына сүйене отырып, сыныпты екі топқа бөлуге қалалық білім беру ұйымдарында сыныптарда білім алушылар саны – 24 және одан артық, ауылдық жерлерде білім алушылар саны – 20 және одан артық болғанда:

Бастауыш білім беру бойынша:

- 1) шетел тілі бойынша;
- 2) цифрлық сауаттылық бойынша (1 сыныптан басқа);

Негізгі орта білім беру бойынша:

- 1) шетел тілі;
  - 2) көркем еңбек;
  - 3) информатика
- Жалпы орта білім беру бойынша:
- 1) шетел тілі;
  - 2) информатика пәндерінен жүзеге асырылады. Сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталды.

**2, 3, 4-сыныптар үшін оны орындау мүмкіндігін ескере отырып (астрономиялық сағаттарда) үй тапсырмасына қойылатын талаптарды сақтау;**

Үй тапсырмасы - сыныптағы сабақтардан кейін мұғалімнің тапсырмасы бойынша оқу және тәжірибелік жұмысты оқушының өздігінен орындайтын оқу процесінің құрамдас бөлігі.

2017-2021 жылдар аралығында Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 24 сәуірдегі №182 бұйрығымен бекітілген «Қазақстан

Республикасының орта білім беру ұйымдарында үй тапсырмасын ұйымдастыру және орындау жөніндегі әдістемелік ұсынымдар» талаптары сақталды.

**4) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау;**

Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылды. Бағалау нақты бөлім/ортақ тақырып бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін қадағалау негізінде әрбір оқу пәні бойынша оқу бағдарламасында көрсетілген оқу мақсаттары жүйесіне сәйкес жүзеге асырылды. Білім алушылардың білімнің міндетті төменгі шекті көлемі мен олардың шеберлігі мен дағдылары қамтылған оқу пәндерінің базалық деңгейін меңгеруін анықтайтын жаңартылған бағдарламамен оқитын барлық сыныптарда бөлім бойынша жиынтық бағалаулар және тоқсандық жиынтық бағалаулар жүргізілгендігін растайтын материалдар бар, жинақталған.

Тексеру кезінде бөлім, тоқсандық бойынша жиынтық бағалау алынып, тексеріліп, электронды журналға баллдары қойылған. Бағалау критерийі мен бөлім бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға ақпарат ұсынуға арналған рубрикаторлармен ата-аналардың танысқандығы жөнінде қолдары қойылған. Модерация хаттамалары жинақ папкаларында жасақталған. Мұғалімдердің БЖБ, ТЖБ өткізу жоспары құрылған.

Тоқсандық және бөлім бойынша жиынтық бағалаудағы баллдарды қою критерийі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес мұғалімдерінің жоспарлары жасалып, сол жоспар бойынша бөлім бойынша, тоқсан бойынша жиынтық бағалау жұмыстары жүргізілді.

Мектепте ағымдық бағалаудың, тоқсандық және жылдық бағалардың бар болуы «Kundelik.kz» электронды журналы арқылы зерделенді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 « Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдағы бақылауды, оларды аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының (Білім және ғылым министрінің 21.10.2020 № 453) 2-тарау 3 тармағы «Білім алушылардың оқу жетістігін бағалау формативтік және жиынтық бағалау нысандарында жүзеге асырылады», 4-тармағы «Формативтік бағалау, оның ішінде үй жұмысын бағалау білім алушылардың оқу мақсаттарына қол жеткізуіне мониторинг жүргізу мен сабақта сараланған жұмысты одан әрі құру үшін жүргізіледі және педагогтің ұсыныстары арқылы жазбаша нысанда (дәптерлерде немесе күнделіктерде) немесе ауызша жүзеге асырылады».

2021-2022,2022-2023, 2023-2024 оқу жылдары бойынша жалпы білім беру ұйымының мектепшілік бақылау жоспарына 2021-2022,2022-2023, 2023-2024оқу жылдарына ай сайын құжаттаманың дұрыс толтыруы бойынша, соның ішінде күнделік электрондық журналын тиісті деңгейде толтыру жоспарға қойылған.Мектепшілік бақылаудың жоспарына сәйкес, тоқсан сайын күнделік электрондық журналын тексеру анықтамалары жазылған. Анықтама бойынша жиынтық бағалауды түзетулер кездеседі.(Анықтама№1,2. Педагогикалықкеңес отырысы, хаттама №602.06.2023ж.) Аталған кемшіліктер бойынша төмендегі мұғалімдерге ескертулер, сөгіс берілді Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары А.Ермуханова әдістемелік бірлестіктерді жинай отырып, күнделік электрондық жүйесін толтыру бойынша әдістемелік нұсқаужасады.

Кемшіліктер жіберген пән мұғалімдерінен түсініктемелер алынған. Түсініктемелер кезінде интернет желісінде техникалық ақаулардың орын алуына байланысты «күнделік» электрондық журналында өзгерістер орын алғандығымен түсіндіреді.

«Күнделік» электронды журналында сервердің шамадан тыс жүктемені көтере алмауына байланысты техникалық ақаулар орын алып отырады.

Пән бойынша тоқсандық жиынтық бағалау кезіндегі жұмыстарын «күнделік» электрондық журналына қойылған ұпайларымен сәйкес, дегенмен электрондық журналды тексеру кезінде «өзгерістер» батырмасында пән мұғалімдері тарапынан БЖБ, ТЖБ ұпайларының өзгерткендігі анықталды. Атап айтсақ, 2021-2022 оқу жылында 5 б – Математика пәнінен А.Темиргалиева, 10 а –Ағылшын тілінен А.Жасқайратова, 7 а – Қазақ тілі А.Мусакулова, 5 а – Жаратылыстану А.Жылқыбаева, 8 а – Химия Н.Жумабаева.

2022-2023оқу жылында 3 а – Математика пәнінен А.Қуанғалиев, 2 а –Әдебиеттік оқу Х. Жайманова, 9 а –Физика пәнінен Б.Кошелекова, 7 а–Орыс тілі Г.Игильманова, 4 а – Жаратылыстану Б.Қайырғалиева, 4 ә – Қазақ тілі Г.Жагиева, 5 а – Информатика Қ. Назаров.

Жалпы өзін-өзі бағалау жұмыстарын жүргізу кезінде анықталған барлық өзгерістер мен түзетулер бойынша жекелеген мұғалімдерден түсініктемелер алынып, мұғалімдердің балды өзгерту себептеріне «Күнделік» электронды журналында сервердің шамадан тыс жүктемені көтере алмауына байланысты техникалық ақаулармен қатар, мұғалімдердің телефонмен толтыру барысында оқушылардың бағаларын шатастыруы, т.б. көрсетілген. Журнал толтыру бойынша олқылықтарды болдырмау мақсатында әдістемелік жұмыстар жүргізілді.

**5) МЖМБС талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындау:**

**2022 – 2023** оқу жылында ерекше білімді қажет ететін оқушылар саны – 9.

Ерекше білімді қажет ететін оқушыларға пән мұғалімі сабақ береді. Соның ішінде 21 мұғалім, мұғалімдер 100% сертификатталған. Сонымен бірге, оқыту және тәрбиелеу, түзеу – педагогикалық қолдау бойынша әр оқушыға бекітілген ұсынымдарға мектептің психологы, логопеді, әлеуметтік педагогы бірлесіп жұмыстануда.

Пән мұғалімдері сабақ беретін сыныптарында күнтізбелік – тақырыптық жоспарларына және қысқа мерзімді жоспарларына бұл оқушыларға оқу мақсаттарына жету үшін жеңілдетілген тапсырмалар тапсырмалар беріп, жұмыстанып отырады. Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың барлығы диагноздары бойынша сөйлеу дағдарылары толық қалыптаспағандықтан логопедтің тізіміне алынып, арнайы мамандардың тарапынан жұмыстар жүргізілуде.

Ерекше білімді қажет ететін оқушылардың сабаққа қатысуы 100 %. Сабақтан себепсіз қалатын оқушы жоқ. Барлығы оқулықпен қамтылған. Сабақтан тыс қосымша үйірмелер мен спорттық секцияларға қатысады. Үйден оқитын 3 оқушы (Е.Айтқалиев, С.Кизатов, Б.Бөпежан) бар.

**б) 4, 9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және МЖМБС бекіткен тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау (білім алушылардың білік және дағды, білім сапасын бағалау ведомостарының көшірмелері, сонымен қатар осы Өлшемшарттардың 15 және 16-қосымшаларына сәйкес толтырылғанкестелер қоса беріледі).**

2023жылы27 қыркүйек күні 4,9-сыныптардың білім алушыларынан білім, білік, дағдыларын тексеру мақсатында ҚР Білім және ғылым министрлігінің Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті тарапынан компьютерлік тест алынды.

Жалпы тізім бойынша оқушы саны	Тестілеуге қатысқаны	%	сынып	Барлық сұрақтар	Пәндер бойынша жинаған ұпайлар саны				Жинаған ұпай саны	«2»	«3»	«4»	«5»
					Оқыту тілі	математика	химия	қазақ әдебиеті		40% төмен	40-64%	65-84%	85-100%
47	45	96	4	1350	348	323			673		50		
39	39	100	9	2013	422	234	122	235	1013		43,2		
86	84	98		3363					1686		46.6		

Мектеп оқушыларының «ОРВИ», «ОРЗ» жұқпалы ауруымен науқастанып жатқандығын ескере отырып, тестілеуге қатыспаған 4 сыныптың оқушыларының науқастанып жатқандығы туралы анықтамалары Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің өкіліне тестілеу күні ұсынылды.

2022 жылғы 5 желтоқсандағы Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің №486 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» бұйрығының 2 тарау 8-тармақшасына сәйкес бастауыш, негізгі орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында – педагогтер, 4, 9-сыныптардың білім алушыларына және олардың ата-аналарына онлайн түрде Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің өкілінің тарапынан телеграмм каналы арқылы онлайн түрде сауалнама өткізілді.

Сауалнаманың нәтижесі төмендегідей:

	80-100%	65-79%	50-64%	50-ден төмен%
Білім алушылар	97%			
Педагогтар	100%			
Ата - аналар	94%			

#### 16. Оқу мерзіміне қойылатын талаптар:

1) Тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптар сақталған. МЖМБС, Үлгілік оқу жоспарлары, Үлгілік оқу бағдарламалары Б.Алтынсарин атындағы Ұлттық білім академиясының [www.nao.kz](http://www.nao.kz) сайтында орналастырылған ережелерге сүйене отырып құрылған. Мектеп әкімшілігінде МЖМБС, үлгілік оқу жоспарлары, үлгілік оқу бағдарламаларының бір данада шығарылған қағаз нұсқасы бар.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және оқу жылындағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2021-2022 оқу жылында каникул кезеңдері 2021-2022 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2021-2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР БҒМ 2021 жылғы 27 шілдедегі № 368 бұйрығымен бекітілген:

1) 2021-2022 оқу жылының басталуы – 2021 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 33 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 34 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда:

күзгі – 7 күн (2021 жылғы 1-7 қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 11 күн (2021 жылғы 30 желтоқсаннан бастап 2022 жылғы 9 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі-12 күн (2022 жылғы 19-30 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2022 жылғы 7-13 ақпанды қоса алғанда) беріледі.

**2022-2023 оқу жылында** каникул кезеңдері 2022-2023 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» ҚР Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 363 бұйрығымен бекітілген:

1) 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек;

2) оқу жылының ұзақтығы: 1-сыныптарда – 35 оқу аптасы, 2-11 (12) сыныптарда – 36 оқу аптасы;

3) оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері:

1-11 (12) сыныптарда:

күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан - 6 қарашаны қоса алғанда),

қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан мен 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда),

көктемгі-9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда);

1-сыныптарда: қосымша каникул – 7 күн (2023 жылғы 6-12 ақпанды қоса алғанда) беріледі.

**2023-2024 оқу жылында** каникул кезеңдері 2023-2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы, каникул кезеңі орта білім беру ұйымдарында меншік нысаны мен ведомстволық бағыныстылығына қарамастан «Білім туралы» 2007 жылғы 27 шілдедегі Қазақстан Республикасы Заңының 5- бабының 14) тармақшасына және Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2023 жылғы 29 тамыздағы №01-2-15/5174 И хаты және Батыс Қазақстан облысы білім басқармасының 2023 жылғы 01 қыркүйектегі № 2-7/4739 хатын, Орал қаласының білім беру бөлімінің 2023 жылғы 05 қыркүйектегі № 2-16/2615 хатына сәйкес:

1) 2023 – 2024 оқу жылының басталуы – 2023 жылғы 1 қыркүйек;

2) күзгі каникул – 7 күн (30 қазаннан бастап 5 қарашаны қоса алғанда);

3) қысқы каникул – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсаннан бастап 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда);

4) көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылғы 21 наурыздан бастап 31 наурызды қоса алғанда);

5) 1 – сыныптарда қосымша каникул – 7 күн (2024 жылғы 5 ақпаннан бастап 11 ақпанды қоса алғанда);

б) 2023 – 2024 оқу жылының ұзақтығы 34 апта және аяқталуы 25 мамыр.

## **V. Оқу – материалдық активтер.**

**Медициналық қызмет** мектепте көрсетіледі. Мектептің медициналық кабинетінің құрамында медбике жұмыс істейді. Кабинет жұмысын №4 қалалық емхананың бас дәрігері лауазымына тағайындалған дәрігер басқарады. Жұмысты жоспарлау, медициналық кабинетті жарактандыру тиісті нормативтік құжаттармен айқындалатын белгіленген тәртіппен жүзеге асырылады. Кабинетте тікелей медициналық көмек көрсетуді №4 қалалық емхананың басшысы бекіткен кестеге сәйкес дәрігер мен медбике жүзеге асырады (Лицензия №00486DL, 09.09.2010ж). Профилактикалық тексерулер ҚР ДСМ бұйрығына сәйкес кезең кезеңімен жүргізілген:



- дәрігерге дейінгі,
- педиатриялық,
- мамандандырылған.

Санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру мектеп асханасында жүзеге асады. Асханада санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы бар. (№32 06.03.2018жыл ). Асхана жалға берілмейді.

**Пайдалы оқу алаңы, материалдық-техникалық база.** Құрылыстың типі-Типтік жоба. Мектептің жалпы алаңы: 8478,4 ш.м. Пайдалы алаңы: 8478,4ш.м. құрылыс ауданы: 2193,9 ш.м. пайдалы ауданында кабинеттер, кәсіптер бойынша зертханалар мен шеберханалар, мәжіліс және спорт залдары бар. Санитарлық тораптар: унитаздар, қолжуғыштар орнатылған. Білім беру ұйымының және іргелес жатқан аумақтарында бейнебақылау бар. Ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдайлар жасақталған (кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, баспалдақтарды пандустар, есіктер мен басталдақтарды контрасты бояу мен бояулар бар).

Білім беру процесін материалдық-техникалық қамтамасыз ету, оның ішінде компьютерлердің, оқу зертханаларының, оқу пәндері кабинеттерінің және техникалық оқу құралдарының болуы жақсы деңгейде. (қосымша – 9,10,11,12 ұсынылады)

Оқу, көркем және ғылыми әдебиеттер қоры мектепте жылма жыл көбеюде. Жалпы мектеп бойынша кітапхана қоры – 38779 дана. Оқулықтар қоры – 30256, соның ішінде қазақ тілінде-23844, орыс тілінде-4079, ағылшын тілінде-1926; Әдістемелер -247; Электронды оқулықтар - 160; Негізгі қор-8523, оның ішінде қазақ тілінде-4450, орыс тілінде-3593, ағылшын тілінде – 447;Электрондық көркем әдебиет-33 дана.

#### **№ 4 Қосымша білім беру мектеп кітапханасындағы 2021-2022-2023ж.ж. өткізген жұмыстары туралы мәліметтер**

Мектеп кітапханасының қоймамен қоса алғанда көлемі – 139,1 ш.м, кітап қоры мен оқулықтар бөлек орналасқан, оқу залы бар. Кітапханада 8 үстел, 20 орындық бар, кітапханашы кафедрасы бар. Бір кітапханашы қызмет етеді. Рушанова Гаухар Мынатаубиікқызы – 24 жыл еңбек өтілі бар.

##### **I. Кітапхана жұмысының негізгі бағыттары мен міндеттері.**

Мектеп кітапханасында жаңа оқу жылы оқушыларға оқулықтар беруімен басталады. Тамыз айында жаңа оқу әдістемелік кешендері және көркем әдебиеттер қалалық білім беру бөлімінен мектепке жеткізіледі. Көркем әдебиеттер міндетті түрде мүлік кітабына тіркеледі. Мүлік кітабына тіркелген соң алфавит бойынша сөрелерге қойылады.

##### **II. Кітапханалық қызмет көрсетуді ұйымдастыру:**

Әрбір оқырманға көркем әдебиетпен қатар әр білім саласы бойынша көмек беріледі. Оқырмандар баспа, электрондық басылымдарды алып уақытша пайдаланады. Сондай-ақ кітапханада библиографиялық және анықтамалы-ақпараттық қызмет көрсетіледі. Кітапханада «Жұмыс күнделігі» үнемі жүргізіледі. Күнделікте оқырман топтарының саны мен құрамы, берілген баспа көлемі ескеріледі. Өткен күннің қорытындысын шығарылып, күнделікке жазылады. Кітапханаға келген жаңа оқырмандарға кітапханашы кітапханадан алған кітаптарын қалай ұстау керектігін ережемен таныстырып, жаңа оқырмандарды күнделікке тіркейді. Каталогтар мен тематикалық картотекалардан керекті мағлұматтарды іздеу, қалай табу керектігі туралы кеңес беріліп тұрады. Кітапханаға келетін баспасөз басылымдармен қамтамасыз етеді.

##### **III. Бақылау көрсеткіштің орындалуы:**

	<b>2021-2022</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>
Кітап қоры	31870	36059	38779
Оның ішінде оқулық	23877	27536	30256
Көркем әдебиет	7993	8523	8523
Оқырмандар саны	557	565	582

Кітапханаға қатысуы	2674	3568	1469
Оқушыларға берілген кітаптар саны	4561	5478	4816

#### IV. Оқырмандарға қызмет көрсету және кітап насихаттау:

Кітапхана жұмысында балаларды кітап оқуға тарту, кітап оқуға қызығушылығын тәрбиелеудің әртүрлі әдістері мен түрлері қолданылады. Кітап оқуды насихаттау және кітап оқитын адамның абыройын арттыру мақсатында әртүрлі іс-шаралар өткізіледі: викториналар, экскурсиялар, әдебиет сағаттары, ауызша журнал, атаулы даталарға библиографиялық шолу, көрмелер, т.б. Сонымен қатар, мектебімізде республикалық акциялар, жобалар бойынша іс шаралар жүргізілуде.

Жеке, көпшілік жұмыс, ақпараттық мәдениет сабақтары арқылы кітап оқуға, оқу мәдениетін, тәуелсіз кітапхана пайдаланушысының біліктілігі мен дағдысын қалыптастырады.

Бастауыш сынып оқушылары ертегілер, орта буын оқушылары энциклопедиялар, ақын жазушылардың шығармаларынан оқыса, жоғарғы сынып оқушылары көбіне бағдарлама әдебиеттерін оқиды.

Мектеп оқушыларын кітапханашы кітапхана ережесі мен міндеттерімен таныстырады. Әр жыл басында ескірген, біткен оқырман формулярлары жаңартылады.

Кітапханада «Ел және Елбасы», «Елбасы Жолдауы - елдің қолдауы», «Рәміздер Тәуелсіздік белгісі», «Тәуелсіздік туы асқақ», «Туған өлке шежіресі», «Ертегілер елінде», «Бір ел- бір кітап», «Тіл – халық жанын танудың кілті», «Туған өлке шежіресі», «Таныс болыңыздар, жаңа кітаптар», «Әдеби Ақжайық» жобасы, «100 кітап» тақырыптарында тұрақты және ауыспалы көрмелері, «Оқуға құштар мектеп», «Bookcrossing» бұрыштары ұйымдастырылды.

Мектеп кітапханасы мектептің тәрбие жұмысының жоспарына сай төмендегідей бағытта жұмыстар атқарады:

*1-бағыт. Қазақстандық патриотизм және азаматтық тәрбие. Этникалық мәдениет* бағыты бойынша Президент күніне арналған «Елін сүйген, елі сүйген Елбасы» атты виртуалды көрме. ҚР Тәуелсіздік күніне " Тәуелсіздік – азаттығым, бақ күнім", «Тәуелсіздік шамшырағым»

<https://www.instagram.com/p/Cmdp3gpDf0c/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==>

«Ұлы Жеңіс – Ұрпақтарға батырлар аманаты» Ұлы Отан соғысындағы Жеңістің 78 жылдығына орай «Жеңіс күні-Ұлы Жеңіс» атты онлайн ReadX, «Ешкімде, ештеңе де ұмытылмайды» атты бейнеролик, «Отты жылдар елесің, кітаптан оқып білесің» - тақырыбындағы виртуалды кітап көрмелері ұйымдастырылып, шаралар өткізіліп, оқырмандарға таныстырылып, әлеуметтік желілерге таратылды.

*2-бағыт. Рухани – адамгершілік тәрбие бағыты бойынша* «Қазақ тілі – менің ана тілім», «Кітапхана ғажайыптар мекені», «Әдеби Ақжайық» жобасы аясында жерлес ақын – жазушылардың шығармаларын насихаттау, «Мектеп оқушыларына оқуға ұсынылатын 20 кітап», «Readx» жобалары, «Бір ел – бір кітап», «Оқуға құштар мектеп» акциялары барысында түрлі шаралар жоғары деңгейде өткізіліп, әлеуметтік желілерге таратылуда. <https://www.instagram.com/p/ClnWGVCjpiA/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==>

*3- бағыт. Ұлттық тәрбие бағыты бойынша* «Мемлекеттік рәміздер – Ұлттық мақтанышымыз», «Қош келдің, Наурыз!», сынды іс шаралар жүргізілді.

*4- бағыт. Отбасы тәрбиесі* «Бір отбасы – бір кітап» атты шара өткізілді.

*5- бағыт. Еңбек және экономикалық және экологиялық тәрбие* «Батыс Қазақстан – туған өлкемнің табиғаты!» тақырыбында шара өтті.

*6- бағыт. Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие* «Бір ел – бір кітап» акциясы, «Өзің оқып, өзгеге ұсын» READx book жобалары өткізілуде.

2020-2025 жылдарға арналған білім беру ұйымдарының мектеп кітапханаларын дамытудың Жол картасы аясында «№ 4 қосымша білім беру мектебі КММ-сі бойынша

оқушыларының оқу сауаттылығын арттыру бағытындағы «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша мектеп оқушыларының оқу сауаттылығын арттыру бағытындағы «Оқуға құштар мектеп» жобасы бойынша «Әженің ертегілері» тақырыбында бастауыш сынып оқушыларына үзіліс кезінде бір мезетте ертегілер оқу марафоны, [https://www.instagram.com/p/Cl\\_hzYCM-D5/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==](https://www.instagram.com/p/Cl_hzYCM-D5/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==)

[https://www.instagram.com/reel/ClNVCITrTn\\_/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==](https://www.instagram.com/reel/ClNVCITrTn_/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==)

жас ұрпаққа әлем және қазақ халықтарының озық көркем шығармаларын насихаттау, каникул уақытын тиімді ұйымдастыру мақсатындағы «Кітаппен өткен демалыс күндер қызық» атты кітап оқу марафоны барлық демалыс кездерінде қашықтан кітап оқу, балаларды жас кезінен кітап оқуға қызықтырып, отбасылық оқу дағдыларына бейімдеу, кітапхана мен отбасы арасындағы тұрақты қарым-қатынасты қалыптастыру мақсатындағы «Бір отбасы-бір кітап» кітап оқу акциясы бойынша жұмыстар жүргізілуде, «20 минут оқыда, 3 минут эссе жаз» кітап оқу акциясында кітапхана жоспарына сәйкес өздеріне ұнаған кітаптарын таңдап алып, үзіліс кезінде бір мезетте ұжыммен кітап оқыды. <https://www.instagram.com/reel/Clqi71DgVO7/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==>

28 қараша күні 8 сынып оқушысы Нұрым Айкөркем ҚР тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай өткізілген «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында білім беру ұйымдарының мектеп кітапхана оқырмандары арасында «Кітап оқу көшбасшысы» атты қауымдастық сайысына қатынасып, 2 орынға ие болды және «Әдеби Ақжайық» жобалары аясында " «Ұлағат» қауымдастығының ұйымдастыруымен «Қазақ әдебиетінің саңлақтары» атты шараға қатысқаны үшін алғыс хатқа ие болды. Орал қаласының білім беру бөлімінен Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына орай, білім беру саласындағы педагогикалық шеберлігі, өскелең ұрпақты оқыту мен тәрбиелеудегі еңбегі үшін алғыс хатпен марапатталды.

Мектеп кітапханаларын заманауи кітаптармен толықтыру мақсатында барлық сыныптар үшін «Оқы және өзгеге сыйла» Bookcrossing ұйымдастырылды. «Өзің оқып, өзгеге ұсын» READx book жобасы оздырылды. “Әкеммен бірге оқимын” инстаакция бойынша оқушылар әкелерімен, аталарымен бірге кітап оқыды.

[https://www.instagram.com/p/Cl\\_fXMIMlcl/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==](https://www.instagram.com/p/Cl_fXMIMlcl/?igshid=NjZiM2M3MzIxNA==)

“Оқуға құштар мектеп” жобасы аясында “ Coworking орталығына саяхат” атты мектепшілік жоба ұйымдастырылды. “Web – қауіпсіздік”: желі саяхатының ережесін білесіз бе?” тақырыбында мектеп психологі мен әлеуметтік педагогтың ұйымдастыруымен ақпараттық сағаттар өткізілді.

#### **V. Анықтамалық – библиографиялық жұмысы бойынша:**

Тематикалық картотека жасау, өлкетану картотекасын ұйымдастыру, библиографиялық анықтамаларды орындау жұмыстарыда атқарылуда.

**VI. Кітапхана қорын ұйымдастыру және сақтау, толықтыру бөлімі бойынша:** кітап қорын жинау, толықтыру, бақылау, кітапханаға келетін баспасөз басылымдарын тігу және картотекасын ұйымдастыру, тозығы жеткен кітаптарды жөндеу, кітапханаға келген жаңа әдебиеттерді алфавиттік каталогқа орналыстыру, сөрелік бөлгіштер жазу, кітаптарды стеллаждарға жүйелі алфавиттік тәртіппен орналыстыру жұмыстары уақытылы жүріп жатыр.

#### **Қорытынды:**

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің «№4 қосымша білім беру мектеп-орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің құқық белгілейтін және құрылтайшылық құжаттары: жарғысы, заңды тұлғаны мемлекеттік тіркеу не қайта тіркеу туралы анықтама, куәліктері бар, рұқсат беру құжаттары (білім беру қызметіне лицензиялары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту саласындағы қызметтің басталғаны туралы хабарламаны жіберу туралы талондарды да) бар.

Білім беру ұйымының 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024(қыркүйек айы бойынша) оқу жылдарының сараптамасы жан-жақты жасалды.



МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламасы бойынша 4,9-сыныптардың білім алушылары арасында оқыту нәтижелеріне бағалау жүргізілді. Бағалау офлайн режимінде өтті. 4 сыныпта барлығы 47 оқушы, нәтижелерін бағалауға 45 оқушы қатысты. Математика мен оқыту тілі бойынша 15 сұрақтан құрылған тест тапсырмасы болды. Максималды 30 балл. 9 сыныпта барлығы 39 оқушы, нәтижелерін бағалауға 39 оқушы қатысты. Математика мен оқыту тілі, химия, қазақ әдебиеті пәні бойынша (3 пән бойынша) 20 сұрақтан құрылған тест тапсырмасы болды. Максималды 60 балл.

ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 2 ақпандағы №124 бұйрығымен (ҚР оқу ағарту министрлігінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486) бекітілген білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 2 тарауының 10 пункті негізінде көрсетілген контингенттің тізімдік құрамынан кемінде 40 %-дан кем емес білім алушылардың «қанағаттанарлық» деген бағадан төмен емес дұрыс жауап бергені білім беру ұйымымен айқындалған жағдайда МЖМБС талаптарына сәйкес келеді деп есептеледі.

Оқыту нәтижелерін бағалау кезінде білім алушыларға өз білімдері, іскерліктері мен дағдыларының деңгейін көрсету үшін бірыңғай жағдайлар мен тең мүмкіндіктер жасалды. Тестілік бақылау білім беру саласындағы уәкілетті органмен айқындалған бақылаушылардың қатысуымен жүзеге асырылды.

Батыс Қазақстан облысы әкімдігі білім басқармасының Орал қаласы білім беру бөлімінің «№4 қосымша білім беру мектеп-орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді. (Педагогикалық кеңестің және камқоршылық кеңестің хаттамаларының көшірмелері жалғанды).

Білім беру ұйымының басшысы

Ж.Т.Аймурзина

Комиссия төрайымы: Аймурзина Жанаргуль Тулегеновна  
Комиссия мүшелері: Ермуханова Анар Абдоловна  
Бисекенова Дарига Сагидуллиевна  
Утешова Данара Наримановна  
Темирәлиева Алтынай Шайдоллақызы  
Қаржауов Нурлан Габдолович  
Утеулиева Венера Сакеновна



**«№4 Қосымша білім беру мектеп-орталығы» КММ-сі  
педагогикалық кеңес хаттамасынан суырма**

Педагогикалық кеңес  
Хаттама № 1. 31.08.2023жыл

**Күн тәртібінде:**

«Орал қаласы білім беру бөлімі №4 Қосымша білім беру мектеп-орталығы» КММ-де өзін-өзі бағалауды қорытындылау.

Мектеп директоры: Ж.Т.Аймурзина

**Тыңдалды:**

Комиссиямен Бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім беру ұйымына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді. «Орал қаласы білім беру бөлімі №4 Қосымша білім беру мектеп-орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау материалдарын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдармен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметтерімен салыстыра отырып, комиссия қызметтің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізілді.

**Қаулы етті:**

1. «Орал қаласы білім беру бөлімі №4 Қосымша білім беру мектеп-орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесі білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Педагогикалық кеңес төрайымы:  Ж.Т.Аймурзина  
Хатшы:  Ж.Т.Аюпова





**«№4 Қосымша білім беру мектеп-орталығы» КММ-сі**  
**Қамқоршылық кеңес хаттамасынан суырма**

Қамқоршылық кеңес  
Хаттама № 1. 01.09.2023 жыл

**Күн тәртібінде:**

1. «Орал қаласы білім беру бөлімі №4 Қосымша білім беру мектеп-орталығы» КММ-де өзін-өзі аттестаттаудың нәтижесі туралы есебі.

Мектеп директоры: Ж.Т.Аймурзина

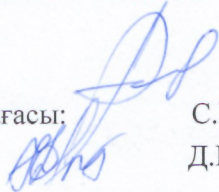
**Тыңдалды:**

Мектеп директоры Ж.Т.Аймурзина Батыс Қазақстан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментімен (бұдан әрі – Департамент) 2022 жылғы 6 сәуірдегі бекітілген «2022 жылы мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізімі» негізінде 2022 жылдың 1-30 сәуір аралығында Орал қаласы білім беру бөлімі №4 Қосымша білім беру мектеп-орталығы коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау есебі тыңдалды. Бағалау өлшем шарттарына сәйкес білім беру ұйымына бағалау жүргізу кезінде негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізгені туралы есебін ұсынды.

**Қаулы етті:**

1. «Орал қаласы білім беру бөлімі №4 Қосымша білім беру мектеп-орталығы» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде өткен өзін-өзі бағалау қорытындысы білім беру қызметі мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының талаптарына сәйкес келеді.

Қамқоршылық кеңес төрағасы:  
Хатшысы:



С.К. Рыскалиев  
Д.Н. Утешова